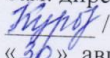



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 / Курбатова Н.В./  
«30» августа 2018г



Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинная СШ № 14  
 /Синяк О.В./  
Приказ от 31.08.18 г № 131

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Этика: азбука добра»  
по духовно-нравственному направлению  
на 2018-2019 учебный год  
3 класс**

Составитель: Шагаева Светлана Владимировна

Программа рассмотрена на  
педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2018г г № 12

с. Целинное  
2018 г

## Оглавление

1. Результаты освоения курса.....	3
2. Содержание курса.....	4
3. Тематическое планирование.....	7

## Результаты освоения курса

Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике:

- Развитие способности увидеть нравственную ситуацию.
- Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.
- Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения.
- Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

### **Предметные результаты:**

Интерес к познанию мира, людей;

Потребность к осуществлению нравственно сообразных поступков;

Осознание места и роли человека в обществе;

*Воспроизводить* правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

*Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

*Использовать* в речи слова вежливости. *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. *Высказывать предположение* о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений).

*Создавать* по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), *описывать* сюжетную картинку (серию). *Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни, правил поведения в обществе;

- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Оценивать* своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

- осознание своего места и роли в обществе;
- Оценка своего внешнего вида, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

*Использование доброжелательного тона в общении. Оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.*

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.
- соответствие поступков нравственным правилам;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

#### Коммуникативные

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- учитывать разные мнения
- формирование коммуникативных навыков.

#### Познавательные

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- сопоставление, сравнение героев, их поведение;
- классифицирование материала по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе);

Программа данного курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний: принятие правил и норм поведения на уроках и переменах, в столовой. Использование в речи слов вежливости, доброжелательного тона в общении. Второй уровень результатов - дети получают желание быть добрыми, честными, слушаться старших, уважать учителей. Научатся понимать родственные отношения в семье, уважать членов своей семьи. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет формирование трудовых навыков, уважение к рабочим различных профессий.

**Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности** осуществляется в конце каждого раздела программы - анкетирование, тестирование, проектная деятельность, заключительный праздник.

## Содержание курса

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
<b>Этика приветствия – 5ч.</b>	Что такое человек. Кто я и как выгляжу? Формирование человека и окружающая среда..	Коллективная	Игровая
	Я – личность. Понятия «я», «мы», «они»	Занятие-исследование	Исследовательская
	Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди. Приветствие.»	Занятие-игра	игровая
	«Ежели вы вежливы» игра	Занятие-игра	Игровая
<b>Добро и зло – 10ч</b>	Добро и зло в сказках	Занятие-беседа	Проблемно-ценностное общение
	Добрые и злые поступки, их последствия.	Занятие-игра	Игровая
	Что за прелесть эти сказки . Сказка – волшебство, чудо и правда. Главное в сказках – победа добра над злом.	Театрализованное представление	Досугово-развлекательная
	Ложь, выдумка, фантазия в сказках (преувеличение, приуменьшение).	Занятие-викторина	Познавательная
	Добро и зло в отношениях между людьми. Понятие «товарищ», «друг», «господин».	Занятие-исследование	Познавательная

	Товарищество и дружба в традициях русского народа. Верность и бескорыстие в дружбе.	Занятие-игра	Игровая
<b>Энциклопедия этикета – 2ч.</b>	Понятия «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета.	Занятие-исследование	Познавательная
	Семья, родители, родные. Отношения поколений в семье.	Занятие-исследование	Познавательная
<b>«О трудолюбии». Бережливость: каждой вещи – свое место» - 5ч</b>	Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома.	Занятие-игра	Игровая
	Понятие «праздник», «праздничный».	Занятие-игра	Игровая
	Школьные и классные праздники. Подарки и их значения в жизни человека.	Практическое занятие	
	Церковные праздники и традиции их проведения.	Виртуальная экскурсия	Игровая
	Праздники в жизни человека	Театрализованное представление	Досугово-развлекательная
<b>«Культура внешнего вида». Друзья Неболейки. – 7ч.</b>	«Я», «внешний вид» . Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга.	Занятие-игра	Игровая
	Лицо, одежда, мимика, жесты, речь.	Виртуальная экскурсия	Игровая
	Аккуратность, опрятность,		

	бережливость- уважение человека к себе. Личная гигиена.		
	Понятия «личность», «индивидуальность», «неповторимость». Внешний и внутренний мир человека.	Занятие- исследование	Познавательная
	Я - мой характер, мои знания. Мое поведение зависит от меня самого.	Занятие- дискуссия	Познавательная
<b>«Жизнь по законам добра» - 5ч.</b>	Понятие «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре.	Занятие-игра	Игровая
	Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай.	Театрализованное представление	Досугово-развлекательная
	В здоровом теле – здоровый дух.	Занятие- исследование	Познавательная
	Понятие «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.	Занятие- исследование	Познавательная
	Имя и отношение к человеку.	Исследование	Познавательная

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Этика приветствия 5ч.</b>		
1	Что такое человек. Кто я и как выгляжу? Формирование человека и окружающая среда..	1
2	Я – личность. Понятия «я», «мы», «они»	1
3-4	Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди. Приветствие.»	2
5	«Ежели вы вежливы» игра	1
<b>Добро и зло 10ч</b>		
6-7	Добро и зло в сказках	2
8-9	Добрые и злые поступки, их последствия.	2
10-11	Что за прелесть эти сказки . Сказка – волшебство, чудо и правда. Главное в сказках – победа добра над злом.	2
12	Ложь, выдумка, фантазия в сказках (преувеличение, приуменьшение).	1
13	Добро и зло в отношениях между людьми. Понятие «товарищ», «друг», «господин».	1
14-15	Товарищество и дружба в традициях русского народа. Верность и бескорыстие в дружбе.	2
<b>Энциклопедия этикета 2ч.</b>		
16	Понятия «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета.	1
17	Семья, родители, родные. Отношения поколений в семье.	1
<b>«О трудолюбии». Бережливость: каждой вещи – своё место 5ч</b>		
18	Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома.	1
19	Понятие «праздник», «праздничный».	1
20	Школьные и классные праздники. Подарки и их значения в жизни человека.	1
21	Церковные праздники и традиции их проведения.	1
22	Праздники в жизни человека	1
<b>«Культура внешнего вида». Друзья Неболейки 7ч.</b>		



23	«Я», «внешний вид» . Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга.	1
24	Лицо, одежда, мимика, жесты, речь.	1
25-26	Аккуратность, опрятность, бережливость-уважение человека к себе. Личная гигиена.	2
27	Понятия «личность», «индивидуальность», «неповторимость». Внешний и внутренний мир человека.	1
28-29	Я - мой характер, мои знания. Мое поведение зависит от меня самого.	2
<b>«Жизнь по законам добра» 5ч</b>		
30	Понятие «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре.	1
31	Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай.	1
32	В здоровом теле – здоровый дух.	1
33	Понятие «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.	1
34	Имя и отношение к человеку.	1