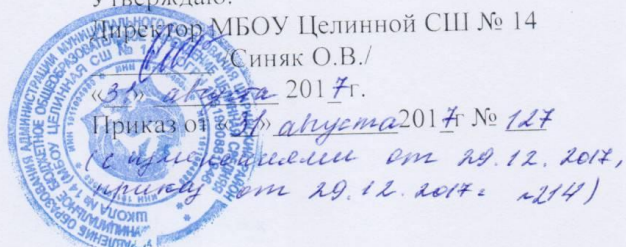


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*Курт* /Курбагова Н.В./  
«30» августа 2017г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
*Синяк* О.В./



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Этика: азбука добра»  
по духовно-нравственному направлению  
на 2017 - 2018 учебный год

2 класс

Составитель: Шагаева Светлана Владимировна

Программа рассмотрена на  
Педагогическом совете  
Протокол от «31» 08 2017г. № 8

с. Целинное  
2017г  
1

## Оглавление

1. Результаты освоения курса.....	3
2. Содержание курса.....	4
3. Тематическое планирование.....	9

## Результаты освоения курса

Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике:

- Развитие способности увидеть нравственную ситуацию.
- Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.
- Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения.
- Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

### Предметные результаты:

Интерес к познанию мира, людей;

Потребность к осуществлению нравственно сообразных поступков;

Осознание места и роли человека в обществе;

*Воспроизводить* правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

*Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

*Использовать* в речи слова вежливости. *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. *Высказывать предположение* о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений).

*Создавать* по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), *описывать* сюжетную картинку (серию). *Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

### Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни, правил поведения в обществе;

- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Оценивать* своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

- осознание своего места и роли в обществе;

- Оценка своего внешнего вида, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

*Использование* доброжелательного тона в общении. *Оценивание* характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.
- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.
- соответствие поступков нравственным правилам;
- сопоставление, сравнение героев, их поведение;
- классифицирование материала по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе);

**Программа данного курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:**

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний: принятие правил и норм поведения на уроках и переменах, в столовой. Использование в речи слов вежливости, доброжелательного тона в общении.

Второй уровень результатов — дети получают умение быть добрыми, честными, слушаться старших, уважать учителей. Научатся понимать родственные отношения в семье, уважать членов своей семьи. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет формирование трудовых навыков, уважение к рабочим различных профессий.

**Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности** осуществляется в конце каждого раздела программы - анкетирование, тестирование, заключительный праздник «Добрым быть здорово!»

**Содержание курса**

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
<b>Школьный этикет – 4ч</b>	Школьные перемены – время активного отдыха.	Игра	Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
	Школьные перемены – время игры.	Разучивание игр на	Оценивать своё поведение и поведение

		переменах	окружающих (на уроке, на перемене).
<b>Правила общения – 17ч</b>	Правила вежливости.	Просмотр мультфильма	проблема добра и зла: добро всегда побеждает зло; взаимоотношения м-у детьми
	Представления о добрых и недобрых поступках.	Конкурс рисунков	Формирование доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения
	Знакомство с образами этих поступков с помощью художественных произведений.	Чтение произведений	Развитие наглядно-образного и логическое мышления, внимания учащихся.
	Знакомство с образами этих поступков с помощью сказок.	Чтение сказок	Развитие самостоятельной речи детей, умения правильно строить предложения.
	Знакомство с образами этих поступков с помощью фильмов	Просмотр видеофильма	Получают желание быть добрым, честным, слушаться старших, оказывать помощь и выручать других.
	Знакомство с образами этих поступков посредством анализа близких	Беседа, игра, практическая работа, выставка	Получают желание быть добрым, честным, слушаться старших, оказывать помощь и выручать других.
	Значение вежливых слов в отношениях с окружающими.	Решение проблемных ситуаций	Получают желание быть добрым, честным, слушаться старших, оказывать помощь и выручать других.
	Добрые и вежливые	Конкурс	понять родственные

	отношения в семье. Проявление уважения к родителям и близким.	рисунков	отношения в семье; интерес и уважительное отношение к членам семьи
	Практическое знакомство с правилами коллективных игр.	Игры	Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
	Пути выхода из конфликтных ситуаций.	Решение проблемных ситуаций	соответствие поступков нравственным правилам; - сопоставление, сравнение героев, их поведение;
<b>О трудолюбии – 6ч.</b>	Значение труда в жизни людей.	Беседа	Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
	Виды труда детей дома.	Игра	
	Элементы культуры труда.	Рассказ, показ, беседа	
	Способы бережного отношения к вещам.	Беседа, игра, практическая работа, выставка	
	Пути и способы преодоления неумения трудиться.	Творческое задание	
	Анализ и оценка своих действий во время урока.	Игра	
<b>Культура внешнего вида – 3 ч</b>	Культура внешнего вида как чистота, опрятность в человеке.	Рассказ, показ, беседа	понимание здоровья как базовой ценности жизни человека; необходимость здорового образа жизни
	Оценка внешнего вида человека.	Игра, практическая работа, беседа	

	Критерий такой оценки: аккуратность, удобство, соответствие ситуации.	Практическое занятие	
<b>Внешкольный этикет – 4ч.</b>	Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.	Игра, видеофильм	- соответствие поступков нравственным правилам; - сопоставление, сравнение героев, их поведение;
	Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях: на улице, в транспорте, во время прогулок.	Решение проблемных ситуаций	Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Школьный этикет 4ч.</b>		
1-2	Школьные перемены – время активного отдыха.	2
3-4	Школьные перемены – время игры.	2
<b>Правила общения 17ч</b>		
5	Правила вежливости.	1
6-8	Представления о добрых и недобрых поступках.	3
9	Знакомство с образами этих поступков с помощью художественных произведений.	1
10-	Знакомство с образами этих поступков с помощью сказок.	2

11		
12-13	Знакомство с образами этих поступков с помощью фильмов	2
14-15	Знакомство с образами этих поступков посредством анализа близких	2
16-17	Значение вежливых слов в отношениях с окружающими.	2
18-19	Добрые и вежливые отношения в семье. Проявление уважения к родителям и близким.	2
20	Практическое знакомство с правилами коллективных игр.	1
21	Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1
<b>О трудолюбии 6ч.</b>		
22	Значение труда в жизни людей.	1
23	Виды труда детей дома.	1
24	Элементы культуры труда.	1
25	Способы бережного отношения к вещам.	1
26	Пути и способы преодоления неумения трудиться.	1
27	Анализ и оценка своих действий во время урока.	1
<b>Культура внешнего вида 3ч</b>		
28	Культура внешнего вида как чистота, опрятность в человеке.	1
29	Оценка внешнего вида человека.	1
30	Критерий такой оценки: аккуратность, удобство, соответствие ситуации.	1
<b>Внешкольный этикет 4ч.</b>		
31, 32	Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.	2
33, 34	Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях: на улице, в транспорте, во время прогулок.	2