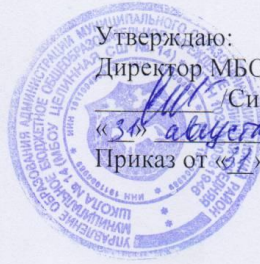


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Курбатова Н.В.  
«30» августа 2018 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
Синяк О.В.  
«30» августа 2018 г.  
Приказ от «01» августа 2018 г. № 131

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
по общекультурному направлению  
на 2018-2019 учебный год**

**1 - 2 классы**

*Составитель: Котюшева Валентина Никандровна*

Программа рассмотрена на Педагогическом  
совете  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 12

с. Целинное  
2018

## **Результаты освоения курса:**

### **Личностные и метапредметные**

#### Личностные универсальные учебные действия

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### Метапредметные универсальные учебные действия:

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой

задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- с помощью изученных методов и приемов изготавливать различные поделки.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» направлена на достижение следующих уровней результатов:***

***Первый уровень результатов*** - элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды); соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;

***Второй уровень результатов*** - умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии

**Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:**

- 1) Результатом работы на занятиях являются традиционные выставки работ в школе (ко Дню матери, 8 марта, Золотая осень, Новогодний сувенир и др.)
- 2) Участие в районном конкурсе детского творчества: «Символ Нового года»

## Содержание курса.

Название раздела	Тема занятий	Форма организации занятий	Виды деятельности
Аппликация и моделирование 9час.	Аппликация из природного материала на картоне.	индивидуальное творческое дело	художественное творчество ;
	Аппликация из природного материала на картоне	коллективное творческое дело	художественное творчество;
	Аппликация из геометрических фигур	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Аппликация из геометрических фигур	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Динамическая открытка с аппликацией.	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Аппликация из пуговиц	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Аппликация из пуговиц	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
Работа с пластичным материалом 7час	Выпуклая аппликация	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Отпечатки на пластилине	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Отпечатки на пластилине	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Рисование пластилином	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Рисование пластилином	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Рисование пластилином	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
Оригами и аппликация из деталей оригами 18час	Разрезание смешанного пластилина	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Складывание из прямоугольника	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Складывание из прямоугольника	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Оригами из кругов	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Складывание из квадрата	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Портрет гномика из деталей оригами	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Портрет жабы из деталей оригами	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Портреты мышки из деталей оригами	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Модульное оригами	коллективное творческое дело	Моделирование и конструирование художественное творчество

### Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Аппликация из природного материала на картоне. »Ёж»	1
2	Аппликация из природного материала на картоне. «Золотая рыбка» <b>Отчётная презентация</b>	1
3	Аппликация из геометрических фигур «Рыбы»	1
4	Аппликация из геометрических фигур «Чебурашка»	1
5	Динамическая открытка с аппликацией. «Праздничная открытка»	2
6		
7	Аппликация из пуговиц «Воздушные шары»	1
8	Аппликация из пуговиц «Цветы»	1
9	Выпуклая аппликация «Деревья»	1
10	Отпечатки на пластилине «Веселые ладошки»	1
11	Отпечатки на пластилине «Волшебные листья»	1
12	Рисование пластилином «Грибок»	1
13	Рисование пластилином «Цыпленок»	1
14	Рисование пластилином «Елочка»	1
15	Разрезание смешанного пластилина «Радужные бабочки»	2
16	<b>Выставка поделок.</b>	
17	Складывание из прямоугольника «Карандаш»	2
18		
19	Складывание из прямоугольника «Рубашка с галстуком»	2
20		
21	Оригами из кругов «Цветы»	3
22		
23	<b>Выставка поделок «Цветы для мамы»</b>	
24	Складывание из квадрата «Грибок»	2
25		
26	Портрет гномика из деталей оригами «Гномик»	2
27		
28	Портрет жабы из деталей оригами «Жаба»	2
29		
30	Портреты мышки из деталей оригами «Мышка»	2
31		
32	Модульное оригами «Весенние цветы»	3
33	Коллективная аппликация «Весна идёт!»	
34	<b>Отчётная выставка – ярмарка работ учащихся.</b>	