

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Курбатова Н.В. /Курбатова Н.В./

«30» августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Целинной СШ № 14

Синяк О.В. /Синяк О.В./

«15» августа 2017 г.

Приказ от «15» августа 2017 г. № 127



*с утверждением от 29.12.2017,
приказ от 29.12.2017 № 214)*

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
по общекультурному направлению
на 2017-2018 учебный год**

1 класс

Составитель: Федотова Ирина Викторовна

Программа рассмотрена на Педагогическом
совете

Протокол от «31» 08 2017 г. № 8

с. Целинное
2017

Результаты освоения курса:

Личностные и метапредметные

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью изученных методов и приемов изготавливать различные поделки.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» направлена на достижение следующих результатов:

Первый уровень результатов - элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды); соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;

Второй уровень результатов - умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:

- 1) Результатом работы на занятиях являются ежегодные традиционные выставки работ в школе (ко Дню матери, 8 марта, Золотая осень, Новогодний сувенир и др.).
- 2) Участие в районном конкурсе детского творчества: «Символ Нового года»

Содержание курса.

Название раздела	Тема занятий	Форма организации занятий	Виды деятельности
Аппликация и моделирование 9час.	Аппликация из природного материала на картоне.	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Аппликация из природного материала на картоне	коллективное творческое дело	художественное творчество;
	Аппликация из геометрических фигур	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Аппликация из геометрических фигур	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Динамическая открытка с аппликацией.	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Аппликация из пуговиц	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Аппликация из пуговиц	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
Работа с пластичным материалом 7час	Выпуклая аппликация	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Отпечатки на пластилине	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Отпечатки на пластилине	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Рисование пластилином	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Рисование пластилином	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Рисование пластилином	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
Оригами и аппликация из деталей оригами 17час	Разрезание смешанного пластилина	индивидуальное творческое дело	художественное творчество;
	Складывание из прямоугольника	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Складывание из прямоугольника	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Оригами из кругов	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Складывание из квадрата	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Портрет гномика из деталей оригами	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Портрет жабы из деталей оригами	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Портреты мышки из деталей оригами	индивидуальное творческое дело	Моделирование и конструирование
	Модульное оригами	коллективное творческое дело	Моделирование и конструирование художественное творчество

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Аппликация из природного материала на картоне.»Ёж»	1
2	Аппликация из природного материала на картоне. «Золотая рыбка» Отчётная презентация	1
3	Аппликация из геометрических фигур«Рыбы»	1
4	Аппликация из геометрических фигур«Чебурашка»	1
5	Динамическая открытка с аппликацией. «Праздничная открытка»	2
6		
7	Аппликация из пуговиц«Воздушные шары»	1
8	Аппликация из пуговиц«Цветы»	1
9	Выпуклая аппликация«Деревья»	1
10	Отпечатки на пластилине«Веселые ладошки»	1
11	Отпечатки на пластилине«Волшебные листья»	1
12	Рисование пластилином«Грибок»	1
13	Рисование пластилином«Цыпленок»	1
14	Рисование пластилином«Елочка»	1
15	Разрезание смешанного пластилина«Радужные бабочки	2
16	Выставка поделок	
17	Складывание из прямоугольника«Карандаш»	2
18		
19	Складывание из прямоугольника«Рубашка с галстуком»	2
20		
21	Оригами из кругов«Цветы»	3
22		
23	Выставка поделок «Цветы для мамы»	
24	Складывание из квадрата«Грибок»	2
25		
26	Портрет гномика из деталей оригами«Гномик»	2
27		
28	Портрет жабы из деталей оригами«Жаба»	2
29		
30	Портреты мышки из деталей оригами«Мышка»	2
31		
32	Модульное оригами«Весенние цветы»	2
33	Отчётная выставка – ярмарка работ учащихся	