

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Курбатова Н.В.
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
Синяк О.В.
«31» августа 2017 г.

Приказ от «31» августа 2017 г. № 124

(с изменениями от 29.12.2017 г.
приказ от 29.12.2017 г. № 214)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
по спортивно-оздоровительному направлению
на 2017-2018 учебный год

3-4 класс

Составитель: Федотова Ирина Викторовна

Программа рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол от «31» 08 2017 г. № 8

с. Целинное
2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор подвижных игр.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Обучающийся научится:

- способам и особенностям движения и передвижений человека;
- системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, способам простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- общим и индивидуальным основам личной гигиены, правилам использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- правилам предупреждения травматизма ;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» направлена на достижение следующих результатов:

1 уровень

- получить знания о ЗОЖ, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения

и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

2 уровень

- развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду;
- умение организовывать и проводить спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры) совместно школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:

1) Спортивные соревнования, конкурсы, весёлые старты, акции, Дни здоровья на базе ОУ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
Народные игры	Русская народная игра «У медведя во бору»	Игра.	Изучать правила игры. Проведение игры.
	Русская народная игра «Филин и пташка».		
	Русская народная игра «Горелки».		
	Русская народная игра «Кот и мышь».		
	Русская народная игра «Блуждающий мяч».		
	Русская народная игра «Зарница»		
Игры на развитие психических процессов	Игры на развитие восприятия.	Игра.	Знакомство с правилами и проведение игр
	Упражнения и игры на внимание		
	Игры на развитие памяти.		
	Игры на развитие воображения.		
	Игры на развитие мышления и речи.		
	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.		
Подвижные игры	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Игра Соревнования	Изучать правила игры. Строевые упражнения; перестроение Совершенствование координации движений.
	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»		
	Игра с мячом «Охотники и утки».		
	Весёлые старты с мячом.		
	Игра «Волк во рву»		
	Весёлые старты со скакалкой		
	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»		
	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».		
	Игра «Белки, волки, лисы».		
	Игра «Совушка».		
	Игра «Удочка»		
	Игра «Перемена мест»		
	Игра «Салки с мячом».		
	Игра «Прыгай через ров»		
Спортивные	Футбол	Игры	Изучать

е игры	Футбол	Соревнования	игровые правила. Отработка игровых приёмов.
	Баскетбол		
	Баскетбол		
	Пионербол (элементы волейбола)		
	Пионербол		
	Спортивный праздник.		

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Народные игры 6.	
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	1
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1
3	Русская народная игра «Горелки».	1
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1
6	Русская народная игра «Зарница»	1
	Игры на развитие психических процессов 6.	
7	Игры на развитие восприятия.	1
8	Упражнения и игры на внимание	1
9	Игры на развитие памяти.	1
10	Игры на развитие воображения.	1
11	Игры на развитие мышления и речи.	1
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1
	Подвижные игры 14.	
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1
		1
16	Весёлые старты с мячом.	
17	Игра «Волк во рву»	1
18	Весёлые старты со скакалкой	1
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1
22	Игра «Совушка».	1
23	Игра «Удочка»	1
24	Игра «Перемена мест»	1
25	Игра «Салки с мячом».	1
26	Игра «Прыгай через ров»	1
	Спортивные игры 8.	
27	Футбол	1
28	Футбол	1
29	Баскетбол	1
30	Баскетбол	1
31	Пионербол (элементы волейбола)	1

32	Пионербол	1
33	Пионербол	1
34	Спортивный праздник	1