

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

Курба /Курбатова Н.А./

«31» августа 2017г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Целинная СШ № 14

Синяк О.В.

Приказ № 107 от «31» 08. 2017



*исполнено от 29.12.17
от 29.12.17 - 214)*

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Моя Хакасия»
по общекультурному направлению
на 2017-2018 учебный год 1 класс

Автор-составитель: Котюшева В.Н., учитель нач. классов

Программа рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № 8 от 31.08.17г

с. Целинное
2017г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу года обучения хакасскому языку обучающиеся должны показать **предметные результаты**:

- буквы хакасского языка, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;
- особенности интонации основных типов предложения;
- основные правила произношения хакасского языка;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; (время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту).

Личностные результаты: Понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; Осознание эстетической ценности хакасского языка;

Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры; Стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (буквы, картинки, игрушки);

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других; Вступать в беседу; Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Программа внеурочной деятельности «Моя Хакасия» направлена на достижение следующих результатов:

Первый уровень результатов освоения программы кружка «Моя Хакасия»: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок; обучающиеся научатся различать на слух звуки речи; гласные и согласные звуки и их обозначение буквами; звуки хакасского языка (согласные звонкие/глухие, гласные краткие/долгие); соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю. Выявление слов, значение которых требует уточнения, и уточнение их значения по тексту или с помощью толкового словаря; выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативных задач; участие в диалоге, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:

- выставка рисунков, поделок по теме занятия, мини- проекты;
- выступления на концертах, собраниях, проекты;
- участие в общешкольных праздниках, инсценирование хакасских сказок, составление иллюстрированного мини-словаря изученных хакасских слов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Хакасия»

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
Вводное занятие	Беседа о Хакасии и хакасском языке.	Беседа. Ознакомление с тематическим планированием занятий, режимом, с требованиями к знаниям и участникам кружка. Просмотр презентации о Хакасии. Беседа о Хакасии и хакасском языке. Просмотр мультфильма на хакасском языке. Обсуждение.	проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность, познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение
Знакомство.	Каждый о себе.	Рассказ о себе. Что мне нравится. Моё свободное время.	проблемно-ценностное общение;
Моя семья	О почтении к родителям	Анкетирование. Просмотр видеурока из серии «Хада- вместе» Рисунок «Моя семья», Выполнение мини-проекта «Моя семья»	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение художественное творчество
Мои увлечения	Мои друзья. Разучивание хакасских игр.	Игра. Рассказ о своих любимых играх. Разучивание хак игр.. Просмотр видеурока из серии «Хада- вместе» Составление предложений, диалогов, монологов. Проект.	игровая деятельность; познавательная деятельность проектная деятельность
Местожителство	Изучение лексики по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Гость в Целинном» Просмотр видеурока из серии «Хада- вместе» Презентация «Целинное – моё село». Беседа Рисунок «Моё любимое село». Составление предложений, диалогов, монологов.	игровая деятельность; познавательная деятельность ,художественное творчество
Одежда	Изучение лексики по теме	Составление предложений, диалогов, монологов. Раскраска «Мелей». Раскрашивание хакасского платья, элементов одежды. Прослушивание хакасских мелодий. Мини-выставка	познавательная деятельность, художественное творчество
Части тела человека	Изучение лексики по теме.	Просмотр видеурока из серии «Хада- вместе» изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов, монологов.» Раскраска.	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение

	Составление предложений, диалогов, монологов»	«Части тела человека»	
Любимое домашнее животное	изучение лексики по теме (адай,хоосха, сосха. ..)	Просмотр презентации «Чей детёныш?» на хак. языке. Чтение сказки М. Кильчичакова Раскраска дом животных Составление предложений, диалогов, монологов	познавательная деятельность, художественное творчество
Дикие животные	изучение лексики по теме (пуур, тулгу,, аба....	Просмотр видеоурока из серии «Хада- вместе». Посещение шк библиотеки, знакомство с книгами о животных Хакасии. изучение лексики по теме(пуур, тулгу,, аба.... Составление предложений, диалогов, монологов. Игра «Тайга ээз1 мин полчам», раскраска рис диких животных	познавательная деятельность ,художественное творчество, работа с литературой хакасских авторов художественное творчество
Времена года. Явления	изучение лексики по теме (часхы, чайгы, хысхы, куску, нанмыр, кун, чылыг, хар...)	Просмотр видеоурока из серии «Хада- вместе». Прослушивание записи хак песни «Весенний ветер» изучение лексики по теме (часхы, чайгы, хысхы, куску, нанмыр, кун, чылыг, хар...). Составление предложений, диалогов, монологов Раскраска рис на заданную тему	познавательная деятельность художественное творчество, слушание мелодий хакасских авторов, художественное творчество
Итоговое занятие	посещение краеведческого музея.		познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Беседа	1
2	Знакомство. Каждый о себе	1
3	Моя семья: О почтении к родителям. Рисунок на тему. Видеоурок «Семья» Из серии «Хада – Вместе» Мини проект «Моя семья»	4
4	Мои увлечения . Разучивание хакасских игр. Мои друзья	3
5	Местожительство: изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов, монологов. Презентация «Целинное – моё село». Рисунок «Моё любимое село».	5
6	Одежда: изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов, монологов. Раскраска.»Мелей»	3
7	Части тела человека: изучение лексики по теме. Составление предложений, диалогов, монологов. Раскраска. «Части тела человека»	4
8	Любимое домашнее животное: изучение лексики по теме(Инек, адай, хоосха, сосха. ..) Составление предложений, диалогов, монологов.	3
9	Дикие животные: изучение лексики по теме (пуур, тулгу,, аба.... Составление предложений, диалогов, монологов. Игра «Тайга ээз1 мин полчам», раскраска.	5
10	Времена года. Явления: изучение лексики по теме (часхы, чайгы, хысхы, куску, нанмыр, кун, чылыг, хар...). Составление предложений, диалогов, монологов. Раскраска.	4
11	Итоговое занятие: посещение краеведческого музея.	1