

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

Курбатова Н.А. /Курбатова Н.А./

«31» августа 2017г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Целинная СШ № 14

Синяк О.В. /Синяк О.В./

Приказ № 127 от «31» 08. 2017



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Мир игры»
по спортивно-оздоровительному направлению
на 2017-2018 учебный год 1 класс

Автор-составитель: Котюшева В.Н., учитель нач. классов

Программа рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № 8 от 31.08.17г

с. Целинное
2017г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мир игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его
- оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мир игры» является формирование следующих умений:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- уметь оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

Предметными результатами освоения учащимися программы являются

следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.

Программа внеурочной деятельности «Мир игры» направлена на достижение следующих результатов:

первый уровень результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности;

второй уровень – формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:

- проводимый в ходе учебного процесса – подведение итогов каждой игры;
- проводимый при завершении определенных разделов курса – состязания, конкурсы, эстафеты;
- проводимый по завершении определенного периода, всего курса программы – праздники, игровые, конкурсно - развлекательные программы).

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир игры»

Название раздела	Название темы	Форма организации занятий	Виды деятельности
Введение Знакомство. Беседа	Беседа «История возникновения игры», Инструктажи по технике безопасности. Беседа «Что нужно знать и уметь, чтобы не болеть»	Беседа. Ознакомление с тематическим планированием занятий, режимом, с требованиями к знаниям и участникам кружка.	проблемно-ценностное общение познавательная деятельность
Игры сверстников прошлых столетий	Игры на свежем воздухе. Салки. Эстафеты по кругу Зайцы без логова. Обучение игре “лапта” Правила игры	игра	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
Сюжетно-ролевая игра	«Бой петухов», «Ловишки» Вороны и воробьи» Охотники и утки. «Наседка и коршун» «Гуси, гуси..», «У медведя во бору», « Волк и овцы». «Филин и пташки» «Зайцы в огороде», «Оса»	игра	проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность, игровая деятельность
Игры с предметами	Игры с предметами (мячом, скакалками, палками, шарами, камешками)	игра	проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность, игровая деятельность
Зимние игры и забавы	Катание с горки, катание на коньках	игра	игровая деятельность; познавательная деятельность
Праздник любимых игр	Подведение итогов.	игра	проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, игровая деятельность

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	Кол-во часов
1	Введение Знакомство. Беседа	3
2	Игры сверстников прошлых столетий	9
3	Сюжетно-ролевая игра	9
4	Игры с предметами (мячом, скакалками, палками, шарами, камешками)	7
5	Зимние игры и забавы.	3
6	Праздник любимых игр	2