

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Курбатова Н.В.  
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
Синяк О.В.  
«31» августа 2017 г.  
Приказ от «31» 08 2017 г. № 127  
(с. утверждено от 29.12.2017 г.  
приказом от 29.12.2017 г. № 214)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
по общекультурному направлению  
на 2017 - 2018 учебный год

2 класс

Составитель: Шагаева Светлана Владимировна

Программа рассмотрена на  
Педагогическом совете  
Протокол от «31» 08 2017 г. № 8

с. Целинное  
2017г

## Оглавление

1. Результаты освоения курса.....	3
2. Содержание курса.....	4
3. Тематическое планирование .....	6

## Результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### Коммуникативные УУД

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

### **Предметные результаты**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

**Программа данного курса внеурочной деятельности направлена на достижение:**

**первого уровня результатов** - элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды); соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;

**второго уровня результатов** - умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии.

**Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется** через ежегодные традиционные выставки работ в школе (ко Дню матери, 8 марта, Золотая осень, Новогодний сувенир и др. ); участие в районном конкурсе детского творчества: «Символ Нового года» и др.

## Содержание курса

### 2 класс

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
<b>Работа с бумагой и картоном – 8ч.</b>	Вводный урок. Техника безопасности. Динамические модели оригами		Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
	Простые конструкции оригами (лягушка, сова, рыбки...)	Игра	Организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
	Композиции из растительного материала.	Видеофильм	
	Праздник оригами. Модульное оригами	Практическая работа, игра	Понятие модуля. Базовые формы для модуля. Уметь организовать рабочее место. Знать правила Т.Б.
	Аппликация из геометрических фигур.	Беседа, игра	Совершенствование приемов работы с бумагой: сгибание, закручивание
	Бусы из фольги.	Конкурс	Использовать информацию в проектной деятельности
<b>Учись мастерить – 8ч</b>	Домик из картона	Практическая работа	Материалы, инструменты и приспособления, Свойства пластические картона. Трехмерное моделирование. Развивать фантазию. Уметь организовать рабочее место.
	Конструирование из яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	Проектная деятельность	Совершенствование навыков работы в мозаичной технике
	Обрывная аппликация: любимые герои сказок.	Практическая работа	Надрыв по спирали; обрывание из пяти

			лепестков, обрывание способом треугольника обрывание в виде капелек
	Мозаика из бумаги «Попугай»	Практическая работа, выставка	Совершенствование навыков работы в мозаичной технике
	Аппликация «Еж – добытчик»	Игра	Учить изготавливать открытку в форме ежа, используя шаблоны, украшать ее деталями по собственному выбору.
	Настенное панно	Практическая работа	Упражнять в складывании листа гармошкой, работать с шаблоном-контуром, использовать симметричное вырезывание.
<b>Работа с «бросовым» материалом – 5ч</b>	Лепим из папье-маше.	Видеофильм	Формование изделий из папье-маше. Уметь составлять композиции на заданную тему
	Аппликация из семян и круп	Практическая работа, игра	
	Декоративные фигурки из теста	Видеофильм	Технология приготовления соленого теста. Знать Т.Б. Организовывать рабочее место.
<b>Работа с пластилином – 7ч</b>	Корзина с грибами	Практическая работа	Трехмерное моделирование. Развивать фантазию.
	Рисование пластилином	Практическая работа, выставка	
	Пластилиновая сказка	Видеофильм	Совершенствование навыков работы с пластилином
	Бабочка и пчелка	Игра	Совершенствование навыков работы с пластилином
	Лепка пасхальных яиц	Видеофильм	
<b>Работа с иглой и нитью – 6ч</b>	Рисуем нитью	Практическая работа, выставка	Упражнять в шитье нитью
	Весенний букет	Практическая работа	Упражнять в изготовлении интересных поделок из ткани
	Выставка работ учащихся за год работы		Проверка знаний, умений и навыков при

			работе с различными материалами. Изготовление композиции (фигуры) по замыслу
Итого: 34ч			

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
<b><i>Работа с бумагой и картоном – 8ч</i></b>		
1	Вводный урок. Техника безопасности. Динамические модели оригами	1
2-3	Простые конструкции оригами (лягушка, сова, рыбки...)	2
4	Композиции из растительного материала.	1
5-6	Праздник оригами. Модульное оригами	2
7	Аппликация из геометрических фигур.	1
8	Бусы из фольги.	1
<b><i>Учись мастерить – 8ч</i></b>		
9	Домик из картона	1
10	Конструирование из яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	1
11-12	Обрывная аппликация: любимые герои сказок.	2
13-14	Мозаика из бумаги «Попугай»	2
15	Аппликация «Еж –добытчик»	1
16	Настенное панно	1
<b><i>Работа с «бросовым» материалом – 5ч</i></b>		
17-18	Лепим из папье-маше.	2
19-20	Аппликация из семян и круп	2
21	Декоративные фигурки из теста	1
<b><i>Работа с пластилином – 7ч</i></b>		
22	Корзина с грибами	1
23	Рисование пластилином	1
24-25	Пластилиновая сказка	2
26	Бабочка и пчелка	1
27-28	Лепка пасхальных яиц	2
<b><i>Работа с иглой и не только – 6ч</i></b>		
29-30	Рисуем нитью	2
31-32	Весенний букет	2

33-34	Выставка работ учащихся за год работы	2
-------	---------------------------------------	---