


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Целинная средняя школа № 14

Согласовано:


Зам. директора по УВР

 /Делявская Т.А./

31.08.16

Утверждаю:

Директор МБОУ Целинная СШ №14

 /Синяк О.В./

Приказ от 01.09.16 № 147



**Рабочая программа учебного предмета «Технология»
уровень начального общего образования**

Программа рассмотрена
на педагогическом совете.
Протокол № 9 от 29.08.2016

С. Целинное, 2016 г.

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы10

2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1. Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

1. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
2. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
3. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
4. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

1. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
2. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения предметного содержания трудового обучения у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;
- уметь работать с бумагой, пластилином, природным материалом, тканью;
- вырезать ножницами, работать с иглой;
- размечать по лекалу контуры деталей;
- размещать на рабочем столе инструменты индивидуального пользования, приспособления;
- выполнять правила безопасной работы;
- уметь пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной и **практической жизни**;
- уметь оценить себя и товарища.

К концу 1 класса обучающиеся научатся:

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

К концу 1 класса обучающиеся получают возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять над руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

К концу 2 класса обучающиеся научатся:

- новые слова (целлюлоза, полиэтилен, трикотаж, клейстер, окружность, **круг, центр, радиус, миллиметр**);
- правила безопасной работы;
- названия инструментов;
- строение разных видов бумаги и картона; фактуру, толщину и мягкость ткани и искусственной кожи.

К концу 2 класса обучающиеся получают возможность научиться:

- различать по внешнему виду и назначению материалы;
- размечать сложный контур с внутренними углами по шаблону;
- делить круглые детали путём складывания;
- вырезать ножницами круглые детали;
- соединять детали из природных растительных материалов клеем ПВА и пластилином;
- вышивать стебельчатым швом.

В результате изучения технологии учащиеся, оканчивающие 3 класс научатся

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространённые виды профессий;
- область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);

получат возможность научиться

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за её ходом и результатами;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, по собственному замыслу;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);

- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приёмов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- создания различных изделий;

4 класс

В результате изучения технологии обучающийся должен:

Научатся

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов;
- правила посадки черенков комнатных растений;
- правила безопасности труда и личной гигиены;

получат возможность научиться

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий из разных материалов;
- изготавливать изделия по эскизу, словесной схеме, сборной схеме, технологической карте из доступных материалов;
- окантовывать картон бумажными полосками;
- выращивать и ухаживать за комнатными растениями;

использовать в практической деятельности

- правила личной гигиены;
- знания безопасной работы с материалами, инструментами;
- создание различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- чтение *графической* и словесной инструкционной карты;
- проверять соответствие размером

**Содержание учебного предмета
1 класс**

Название раздела	Тема
Давайте познакомимся	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Я и мои друзья Материалы и инструменты Что такое технология
Человек и земля	Природный материал Аппликация из листьев
	Пластилин Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» «Мудрая сова»
	Растения Получение и сушка семян Овощи из пластилина
	Бумага «Волшебные фигуры» «Закладка для книг»
	Насекомые «Пчелы и соты»
	Дикие животные Проект «Дикие животные» Изделие «коллаж»
	Новый год Проект «Украшаем класс к Новому году» изделие «Украшение на елку»
	Домашние животные Изделие «Котенок»
	Такие разные дома Изделие «Домик из веток»
	Посуда Проект «Чайный сервиз» Изделие «Чашка», «Чайник», «Сахарница»
	Свет в доме Изделие «Горшер»
	Мебель Изделие «стул»
	Одежда, ткань, нитки «Кукла из ниток»
	Учимся шить Изделия «Строчка стежков» «Закладка с вышивкой» «Пришиваем пуговицу в два отверстия»
Передвижение по земле Изделие «Тачка»	
Человек и вода	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Изделие «Проращивание семян»
	Питьевая вода Изделие «Колодец»
	Передвижение по воде Проект «Речной флот» Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот»
Человек и воздух	Использование ветра Изделие «Вертушка»
	Полеты птиц Изделие «Попугай»
	Полеты человека Изделие «Самолет», «Парашют»

2 класс

Название раздела	Тема
Давайте познакомимся	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
Человек и земля	Земледелие Практическая работа № 1: «Выращивание лука».
	Посуда Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».
	Работа с пластичными материалами (пластилин) Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне» Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».
	Работа с пластичными материалами (тестопластика) Игрушка из теста

	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»
	Народные промыслы. Хохлома. Изделие: тарелочка «Золотая хохлома»
	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы Разделочная доска «Городецкая роспись»
	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка
	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани
	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы Пейзаж «Деревня»
	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Игрушка «Лошадка» Практическая работа № 3: «Домашние животные»
	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: композиция «Курочка» , «Цыплёнок» или «Петушок» из крупы.
	Работа с бумагой. Конструирование Изделие: проект «Деревенский двор». Изделие: композиция «Изба» . Проект «Деревенский двор»
	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц
	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»
	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Домовой Практическая работа № 4: «Наш дом».
	Проект «Убранство избы». Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»
	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: Коврик.
	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья»
	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: «Русская красавица»
	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Аппликация : «Костюм для детей» (национальный костюм региона)
	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: Кошелёк.
	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»
Человек и вода	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить Изделие: композиция «Золотая рыбка».
	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум». Изделие: Аквариум.
	Работа с бумагой и волокнистыми материалами Композиция

	<i>«Русалка»</i>
Человек и воздух	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. <i>Оригами «Птица счастья»</i>
	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование <i>Изделие: ветряная мельница.</i>
Человек и информация	Использование ветра. Работа с фольгой <i>Изделие: флюгер.</i>
	<i>Книгопечатание</i>
	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.
	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.
	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

3 класс

Название раздела	Тема	
Давайте познакомимся	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу	
Человек и земля Архитектура	Изделие: «Дом»	
	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	
	Парк Изделие: «Городской парк»	
	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Практическая работа: «Коллекция тканей» Изделия «Строчка стежков» Аппликация из ткани	
	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	
	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	
	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	
	Бисероплетение Изделие: «Браслетик»	
	Кафе Изделие: «Весы»	
	Фруктовый завтрак Изделие: «Солнышко в тарелке»	
	Колпачок - цыпленок Изделие: «Колпачок – цыпленок»	
	Бутерброды Изделие: «Бутерброды»	
	Салфетница Изделие: «Салфетница»	
	Магазин подарков Изделие: «Брелок для ключей»	
	Золотистая соломка Золотистая соломка	
	Упаковка подарков Упаковка подарков	
	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое» Грузовик	
	Человек и вода	Мосты Изделие: «Модель мост»
		Водный транспорт Изделие: «Яхта»
Океанариум Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки»		
Фонтаны Изделие: «Фонтан»		
Человек и воздух	Зоопарк Изделие: «Птицы»	
	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолет «Муха»	
	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар»	

Человек и информация	Переплетная мастерская Изделие: «Переплетные работы»
	Почта Заполняем бланк
	Кукольный театр Кукольный театр
	Афиша

4 класс

Название раздела	Тема
Давайте познакомимся	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
Человек и земля	Вагоностроительный завод Изделие: «Тележка»
	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка» «Малахитовая шкатулка»
	Автомобильный завод Изделие: «Кузов грузовика»
	Монетный двор Изделие: «Медаль»
	Финансовый завод Изделие: «Ваза»
	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка», «Новогодняя игрушка»
	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»
	Деревообрабатывающее производство Изделие: «Лесенка – опора для растений»
	Кондитерская фабрика Изделие: «Пирожное «Картошка»
	Бытовая техника Изделие: «Настольная лампа»
	Тепличное хозяйство Изделие: «Цветы для клумбы»
Человек и вода	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды»
	Порт Изделие: «Канатная лестница»
	Узелковое плетение Изделие: «Браслет»
Человек и воздух	Самолетостроение. Ракетостроение Изделие: «Самолет» «Ракета-носитель» «Воздушный змей»
Человек и информация	Создание титульного листа Изделие: «Титульный лист»
	Работа с таблицами Изделие: Работа с таблицами
	Создание содержания книги Практическая работа: «Содержание»
	Переплетные работы Изделие: «Книга «Дневник путешественника»
	Итоговый урок Выставка работ

**Тематическое планирование
1 класс -33ч**

№	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3
1	Человек и земля	21
1	Человек и вода	3
1	Человек и воздух	3
1	Человек и информация	3

2 класс -34 ч

№	Раздел. Название темы.	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4

3 класс -34 ч

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5

4 класс- 34 ч

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6