

Аннотация
к рабочей программе по технологии: «Технический труд»
8 класс

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г № 4).
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г № 126).

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебному плану МБОУ Целинной средней школы № 14. Программа реализуется с учетом УМК В.Д.Симоненко.

Технология является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 1 час – в 8 классе. Программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе. Программа разработана для обучения мальчиков.

Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации и объектов природной и социальной среды.

Объекты труда выбираются учителем с учетом материально-технических возможностей школы, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Изучение технологии в 6 - 8 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и дисциплин рабочие программы по технологии имеют следующую структуру:

1. Пояснительная записка, в которой отражены особенности учебного предмета «Технология», раскрыты межпредметные и внутрипредметные связи и цели, на достижение которых направлено изучение технологии.

2. Содержание учебного предмета – раскрывает основные разделы, содержание тем и количество часов, отведенных на изучение этих тем.
3. Календарно-тематическое планирование – содержит такие элементы, как тема урока, повторение, оборудование и дата проведения урока по программе и фактически.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся. Данный раздел содержит основные требования того, что должны знать и понимать обучающиеся, а также уметь в результате изучения технологии.
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся – здесь раскрыты критерии и нормы оценок при устных, письменных ответах учеников, при выполнении тестовых заданий, практических работ и творческой проектной работы.
6. Источники информации – в данном разделе перечислены источники информации, необходимые для выполнения программы.
7. Средства обучения - имеющиеся в распоряжении кабинета учителя средства, позволяющие реализовать программу в данном классе в полном объеме.

В результате изучения технологии ученики должны:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.