

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии: «Обслуживающий труд»**  
**8 класс**

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г № 4).
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г № 126).

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебному плану МБОУ Целинной средней школы № 14. Программа реализуется с учетом УМК В.Д.Симоненко.

Технология является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 1 час – в 8 классе. Программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе. Программа разработана для обучения девочек. Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации и объектов природной и социальной среды.

Объекты труда выбираются учителем с учетом материально-технических возможностей школы, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и дисциплин рабочая программа по технологии имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка, в которой отражены особенности учебного предмета «Технология», раскрыты межпредметные и внутрипредметные связи и цели, на достижение которых направлено изучение технологии.

2. Содержание учебного предмета – раскрывает основные разделы, содержание тем и количество часов, отведенных на изучение этих тем.
3. Календарно-тематическое планирование – содержит такие элементы, как тема урока, повторение, оборудование и дата проведения урока по программе и фактически.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся. Данный раздел содержит основные требования того, что должны знать и понимать обучающиеся, а также уметь в результате изучения технологии.
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся – здесь раскрыты критерии и нормы оценок при устных, письменных ответах учеников, при выполнении тестовых заданий, практических работ и творческой проектной работы.
6. Источники информации – в данном разделе перечислены источники информации, необходимые для выполнения программы.
7. Средства обучения - имеющиеся в распоряжении кабинета учителя средства, позволяющие реализовать программу в данном классе в полном объеме.

**В результате изучения технологии ученик 8 класса должен:**

**Знать/ понимать**

- виды домашней птицы, правила хранения и обработки, кулинарное использование;
- правила сервировки стола;
- способы консервирования фруктов;
- особенности хакасской национальной кухни;
- содержание инструкционно-технологических карт;
- условные обозначения, применяемые при вязании спицами;
- особенности хакасского орнамента, цветовая гамма;
- виды технологий малярных и отделочных работ;
- основы оклейки стен обоями;
- основы малярных работ;
- основы семейного бюджета;
- основные статьи расходов в семье.
- пути экономии электрической энергии;
- сферы современного производства;
- развитие производственной сферы в Хакасии;
- что такое «профессия», «специальность»;
- пути получения профессионального образования;
- этапы творческой проектной деятельности.

**Уметь**

- определять качество птицы;
- готовить простейшие блюда из птицы;
- выполнять спицами различные виды петель;
- оклеивать стены обоями;
- выполнять простейшие малярные работы;
- анализировать семейный бюджет;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- определить расход и стоимость электрической энергии;
- построить план профессионального образования;
- выполнять творческие проектные работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.
- выполнения изделий спицами.
- выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.