

Тест по главе «Общество и человек» Вариант № 1

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию
А) общественное сознание Б) общество
В) обыденное сознание Г) идеология
2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как
А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала
3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. — постиндустриальное?
А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества
4. Какой признак характеризует традиционное общество?
А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса
В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления
5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся
А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции
6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?
А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Основа человеческого существования — это
А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность
8. **Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Типы

традиционное	индустриальное	постиндустриальное
--------------	----------------	--------------------

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:
А) низкий уровень социальной мобильности
Б) господство религии, обычаев и традиций
В) аграрный характер экономики
Г) глобализация жизни
10. Нужда человека, в чем либо, это:
А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) расширение промышленного производства
- Б) замедление темпов развития
- В) создание массовой культуры
- Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- А) модернизации
- Б) глобализации
- В) демократизации
- Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- А) формированием рыночной экономики
- Б) ограничением социальной мобильности
- В) развитием средств массовой коммуникации
- Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
- Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

- А) поступательном развитии общества
- Б) связях общества и природы
- В) устойчивости форм общественной жизни
- Г) системном устройстве общества

16. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- Б) возросло значение науки и образования
- В) усилились сословные различия
- Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- А) аграрный тип общества
- Б) неразвитость институтов частной собственности
- В) особая ценность человеческой индивидуальности
- Г) преобладание коллективных форм сознания

18. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

- А) выделение общего
- Б) выделение особенного
- В) развитие разума
- Г) развитие нравственности.

19. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

Тест по главе «Общество и человек» Вариант № 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное
2. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы
А) войны и мира Б) экономической В) демографической Г) энергетической
3. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?
А) постиндустриальному Б) индустриальному
В) традиционному Г) информационному
4. Петровские преобразования XVIII в. являются примером
А) стагнации Б) контрреформы В) эволюции Г) модернизации
5. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию
А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация
6. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?
А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.
Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:
А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты
Б) в нём отсутствуют социальные конфликты
В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни
Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия
8. Запишите слово пропущенное в схеме:
потребности
естественные социальные _____
9. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:
А) научно-технической революции Б) социальной реформе
В) общественном прогрессе Г) регресс общества

2. Низкий уровень социальной мобильности.
3. Натуральный характер хозяйства.
4. Единство мирового экономического пространства.
5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

Тест по главе «Духовная культура»

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

А2. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека 2) эстетическое освоение окружающего мира 3) установление законов развития общества 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А3. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни 2) решение фундаментальных проблем бытия 3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира

А5. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения 2) религиозный культ 3) процесс и результат духовного производства 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А6. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации 3) культурного застоя 4) культурной глобализации

А7. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил 2) решение фундаментальных проблем бытия 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства 4) образное восприятие окружающего мира

А8. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

А 9. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 10. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

А 11. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

А 12. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов 3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

А 13 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества 2) разработка новых средств коммуникации 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле 4) прогнозирование социальных последствий реформ

A14. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам 2) унификация требований к оборудованию школ
3) разнообразие типов образовательных учреждений 4) учет возможностей и интересов ребенка

A15. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 16. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 17. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний 2) социализация личности 3) создание новых рабочих мест 4) углубление социальной дифференциации

A18. К национальным религиям относится

- 1) буддизм 2) христианство 3) конфуцианство 4) ислам

A19. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

- Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

A 20. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах 2) художественных образах 3) символах веры 4) обыденных представлениях

Часть В.**В 1 Завершите фразу**

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Элитарная культура – это одна из форм культуры. (Б) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (В) Упали тиражи литературной классики. (Г) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Д) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических суждений

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1	стремление к достоверности	А	наука

2	обоснованность предположений	Б	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		
5	индивидуальность восприятия		

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, выберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1	самообразование
Б	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2	самопознание
В	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3	самореализация

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов.»

А) монотеизм Б) политеизм В) древность Г) ислам Д) культ Е) буддизм Ж) индуизм З)

суеверие И) конфуцианство

К) миф

В7. К моральным нормам относятся

1) уважение к другим народам 2) верховенство закона 3) преданность и любовь к Отечеству 4) бережное отношение к природе 5) талант 6) любовь к искусству 7) честное исполнение долга

В 8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.

В 9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.

Тест по главе «Социальная сфера» Вариант №1

1. Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе:
- 1) социальная структура
 - 2) социальная стратификация
 - 3) социальная дифференциация
 - 4) социальная мобильность
2. Верны ли утверждения?
- А. Группы людей, объединённые природными признаками, называются биосоциальными.
Б. Социальная стратификация позволяет представить деление общества на социальные слои по одному или нескольким признакам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
3. Завершите предложения:
- 1) Группы общества, которые занимают промежуточное, переходное положение в обществе, называются
 - 2) Положение человека в обществе называется
 - 3) Статус человека в обществе, данный ему от рождения, называется
4. Понижение офицера в воинском звании - это
- 1) восходящая вертикальная мобильность
 - 2) нисходящая вертикальная мобильность
 - 3) горизонтальная мобильность
 - 4) восходящая горизонтальная мобильность
5. Переход из одного гражданства в другое без изменения социального статуса - это
- 1) восходящая вертикальная мобильность
 - 2) нисходящая вертикальная мобильность
 - 3) горизонтальная мобильность
 - 4) восходящая горизонтальная мобильность
6. Совокупность зависимостей между людьми, реализованных через социальные действия:
- 1) социальная связь
 - 2) социальные взаимодействия
 - 3) социальный контакт
 - 4) интеракция
7. Приведите пример социального конфликта.
8. Соотнеси примеры и виды социальных норм:
- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| А. Обряд венчания | 1) правовая норма |
| Б. Заключение международного договора | 2) моральная норма |
| В. Быть справедливым | 3) религиозная норма |
9. Верны ли утверждения?
- А. Социальный контроль включает в себя только санкции наказания.
Б. Девиантное поведение человека в обществе может быть только негативным.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Приведи пример неформальной негативной санкции.
11. Семья, включающая в себя супругов и их детей – это семья
- 1) расширенная
 - 2) партнёрская
 - 3) патриархальная
 - 4) нуклеарная
12. Приведи пример функции первичного социального контроля семьи.
13. Кто относится к группам социального риска?
14. Соотнесите примеры и общественные группы
- | | |
|--------------------|-----------------|
| А. Скифы | 1) класс |
| Б. Наёмные рабочие | 2) этнос |
| В. Крестьяне | 3) малая группа |
- Г. Члены клуба любителей кошек
Д. Предприниматели
15. Все примеры, за исключением одного, относятся к понятию «семья».
Укажи лишний пример.
Брак, горем, нуклеарная, родство, признак, многопоколенная, партнёрская
16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодёжная субкультура»?
Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о молодёжной субкультуре.

Тест по главе «Социальная сфера» Вариант №2

1. Взаимосвязанные между собой социальные группы общества образуют:
1) социальную дифференциацию 2) социальную мобильность
3) социальную структуру 4) социальное неравенство
2. Верны ли утверждения?
А. Группы людей различаются видами деятельности, историческими условиями, численностью.
Б. Социальное неравенство показывает неравный доступ представителей различных социальных групп к социальным благам.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
3. Завершите предложения:
1) Слои общества иначе называются
2) Переход людей из одних социальных групп в другие называется
3) Статус человека в обществе, полученный благодаря собственным усилиям, называется
4. Переезд человека из одного города в другой без изменения социального статуса – это
1) восходящая вертикальная мобильность 2) нисходящая вертикальная мобильность
3) горизонтальная мобильность 4) восходящая горизонтальная мобильность
5. Повышение человека в должности – это
1) восходящая вертикальная мобильность 2) нисходящая вертикальная мобильность
3) горизонтальная мобильность 4) восходящая горизонтальная мобильность
6. Систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга:
1) социальная связь 2) социальные взаимодействия 3) социальный контакт 4) интерес
7. Приведи пример социальных отношений.
8. Соотнеси примеры и виды социальных норм:
А. Жертвоприношение 1) эстетическая норма
Б. Понятие «красоты» в искусстве 2) обычай и традиция
В. Быть гуманным человеком. 3) моральная норма
9. Верны ли утверждения?
А. Социальный контроль включает в себя только санкции одобрения.
Б. Девиантное поведение человека в обществе может быть как негативным, так и позитивным.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Приведи пример формальной негативной санкции.
11. Семья, включающая в себя наряду с супругами и детьми других родственников – это семья
1) расширенная 2) партнёрская 3) патриархальная 4) нуклеарная
12. Приведи пример социально-статусной функции семьи.
13. Что такое культура топоса?
14. Соотнесите примеры и критерии стратификации:
А. Мужчины 1) Демографический
Б. Европейцы 2) Поселенческий
В. Горожане 3) Классовый
Д. Дворяне
15. Все примеры, за исключением одного, относятся к понятию «народ». Укажи лишний пример.
Нация, национальное самосознание, племя, народность, род, статус.
16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные роли»?
Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальных ролях

Тест по главе «Политическая сфера»

1. Какое положение из названных не является обязательным признаком государства?
 - 1) территориальная организация населения
 - 2) деление населения на классы
 - 3) суверенитет государственной власти
 - 4) издание законов и правил, обязательных для всего населения
2. К признакам любого государства относится
 - 1) разделение властей
 - 2) федеративное устройство
 - 3) отделение публичной власти от общества
 - 4) верховенство закона
3. Демократический режим характеризуется
 - 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
 - 2) командно-административными методами управления
 - 3) защитой прав и свобод граждан
 - 4) господством одной обязательной идеологии
4. Признаком тоталитарного режима является
 - 1) монополия на власть одной партии
 - 2) обязанность граждан подчиняться законам
 - 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
5. В понятие «форма государства» не входит
 - 1) форма правления
 - 2) форма национального государственного устройства
 - 3) механизм государства
 - 4) политический режим
6. Авторитаризм — это
 - 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни
 - 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе
 - 3) политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти
 - 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии
7. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического
 - 1) плюрализма
 - 2) нигилизма
 - 3) режима
 - 4) компромисса
8. Отрасль права, регулирующая основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина в России, называется
 - 1) гражданским правом
 - 2) конституционным правом
 - 3) административным правом
 - 4) международным правом
9. Какая функция из названных относится к внешним функциям государства?
 - 1) экономическая функция
 - 2) функция охраны общественного порядка
 - 3) социальная функция
 - 4) функция обороны

10. К внутренним функциям государства относится

- 1) социальная функция
- 2) функция обеспечения мирового порядка
- 3) решение глобальных проблем современности
- 4) функция обороны

11. Как внутренней, так и внешней считается функция

- 1) обороны
- 2) экологическая
- 3) интеграции в мировую экономику
- 4) социальная

12. Функция политической системы, состоящая в сохранении целостности общества, называется

- 1) интегративной
- 2) конституционной
- 3) харизматической
- 4) идеологической

13. Институциональная подсистема политической системы общества включает

- 1) политические принципы
- 2) правовые нормы
- 3) политические партии
- 4) политическую психологию

14. Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества включает

- 1) политическую идеологию
- 2) правовые нормы
- 3) политические партии
- 4) государство

15. Нормативная подсистема политической системы общества включает

- 1) государство
- 2) политическую идеологию
- 3) политические партии
- 4) правовые нормы

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.

4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Тест по главе «Право»

- 1.** Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются
 - 1) применением права
 - 2) отраслью права
 - 3) источником права
 - 4) юридическими фактами
- 2.** Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина
 - 1) Всеобщая декларация прав человека
 - 2) Конституция Российской Федерации
 - 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
 - 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
- 3.** Президент Российской Федерации федеральные законы
 - 1) принимает
 - 2) одобряет
 - 3) утверждает
 - 4) подписывает
- 4.** Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы
 - 1) одобряет
 - 2) принимает
 - 3) утверждает
 - 4) подписывает
- 5.** В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство
 - 1) административное
 - 2) уголовное
 - 3) гражданское
 - 4) гражданско-процессуальное
- 6.** Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется
 - 1) указом
 - 2) постановлением
 - 3) законом
 - 4) декларацией
- 7.** Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются
 - 1) постановлениями
 - 2) законами
 - 3) указами
 - 4) распоряжениями
- 8.** Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются
 - 1) указами
 - 2) постановлениями
 - 3) декретами
 - 4) законами
- 9.** Нормативно-правовыми актами министерств являются
 - 1) указы
 - 2) приказы
 - 3) решения
 - 4) договоры

10. Первая глава Конституции Российской Федерации носит название

- 1) Федеративное устройство
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Права и свободы человека и гражданина
- 4) Основы конституционного строя

11. К подзаконным нормативно-правовым актам относятся

- 1) указы Президента РФ
- 2) федеральные законы
- 3) декларации
- 4) федеральные конституционные законы

12. К правовым обычаям относятся(ятся)

- 1) традиции
- 2) доктрина
- 3) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
- 4) общие принципы права

13. Нормативно-правовым актом является

- 1) приказ ректора об отчислении студента из университета
- 2) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
- 3) приговор областного суда
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

14. Подзаконным нормативно-правовым актом является

- 1) приговор суда
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) указ Президента Российской Федерации
- 4) декрет

15. Нормативные акты издаются органами местного самоуправления обычно в форме

- 1) решений
- 2) прецедентов
- 3) коллизий
- 4) законов

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____».

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права

- А) правовой обычай
- Б) судебный прецедент
- В) нормативно-правовой акт
- Г) рецепция права

Определения

- 1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
- 2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
- 3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
- 4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы