




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
 / Курбатова Н.В./  
«30» августа 2017г



Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинная СШ № 14  
 /Синяк О.В./  
Приказ № 31 от 31.08.2017

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
 / Курбатова Н.В./  
«30» августа 2017г

**Программа**

**Кружка «Школа пионерского актива»**

Составитель: Чустеева Ирина Николаевна

с. Целинное  
2017 г

## Пояснительная записка

Необходимость активного, содержательного, оздоровительного досуга детей и подростков, его правильная организация сегодня не вызывает никаких сомнений. В последнее время эта деятельность является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

Сегодня нужен новый тип вожатого, способного выполнять сложные задачи гражданского воспитания, работать с современными детьми, имеющими развитый круг потребностей и интересов. Работа с подростками требует от вожатого разносторонних знаний, умений и навыков, базирующихся на основе широкого кругозора, эрудиции, воспитания характера.

Вожатый должен быть мастером на все руки и наставником детей. Ведь воспитательный процесс настолько сложный, что в нем может принимать участие не каждый: нужна специальная подготовка, опыт и призвание, искреннее желание работать с детьми. В школе вожатые работают над созданием, развитием и объединением детского коллектива.

В МБОУ Целинной СШ № 14 на протяжении всей истории школы существует пионерская организация им. Героя Советского Союза Вали Котика. Пионерская дружина насчитывает 60 ребят. Для развития лидерских качеств и активизации деятельности пионерской дружины в школе создан кружок «Школа пионерского актива», где ребята смогут получить навыки организации и ведения пионерской работы.

**Цель:** Обучение основам вожатского мастерства, формирование умений и навыков организации досуга детей.

### **Задачи:**

- умение корректно планировать коллективную и индивидуальную работу, диагностировать индивидуальные особенности личности ребенка и уровень развития детского коллектива, находить подход к каждому ребенку, анализировать педагогические ситуации и собственную деятельность;
- подготовка к ответственности за соблюдение охраны жизнедеятельности, безопасности и здоровья детей;
- изучение педагогики творческого коллектива, методики подготовки, организации проведения и анализа коллективных творческих дел;
- изучение основ и моделей детского самоуправления, организации их активной деятельности в школе педагогических возможностей игры;
- формирование умений и навыков организации досуга детей;
- выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников;

- формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст учащихся – 11-14 лет (5-8 класс).

Количество учащихся: 20 человек.

**Ожидаемые результаты:**

- Получение практических знаний по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.
- Приобретение навыков лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.
- Приобретение умений проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности.

## Содержание программы кружка

№ п / п	Название темы	Кол-во часов	Из них учебных				
			Экскурсии	Теорет деят-ть	Проектная	Исследо вательская	Практи ческая
1	Ученическое самоуправление. Школа лидера	8		3		1	4
2	Техника коллективной работы	20	4	6			10
3	Методика организации КТД	10		3			7
4	Социальное проектирование	10		1			9
5	Тимуровское движение	10		2			8
6	Секрет успеха- тренинг личностного роста	10		5			5
	Всего	68	4	20		1	43

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы
	план	факт			
1	06.09		Вводное занятие. Технология игры «Выборы»	2	Занятие
2	13.09		Ученическое самоуправление. Ролевая игра	2	игра
3	20.09		Основные качества и способности лидера. Тренинг	2	тренинг
4	27.09		Организация деятельности школьного ученического совета	2	занятие
5	04.10		Акция «Помоги пенсионеру»	2	акция
6	11.10		Деловая игра «Выборы Председателя Совета дружины»	2	Деловая игра
7	18.10		Технология проведения пионерского сбора.	2	тренинг
8	25.10		Пионерский сбор «Рождение пионерского отряда»	2	КТД
9	08.11		Беседа о необходимости работы в команде. Алгоритм создания команды.	2	беседа
10	15.11		Игротехника, способствующая сплочению коллектива	2	игра
11	22.11		Тимуровская работа в 1-4 классах Беседы о пионерах-героях.	2	игра
12	29.11		Шефская работа в детском саду «Солнышко»	2	экскурсия
13	06.12		Подготовка новогоднего праздника.	2	занятие
14	13.12		Акция «Подари игрушку»	2	акция
15	20.12		КТД Новогодний утренник.	2	ктд
16	27.12		Акция «Сохрани жизнь ребенку»	2	акция
17	10.01		Этапы организации КТД.	2	занятие
18	17.01		Формирование УУД через КТД.	2	беседа
19	24.01		Основы социального проектирования: от постановки цели до поисков источников финансирования.	2	презентация
20	31.01		Разработка и защита социальных проектов	2	конференция
21	07.02		Мастер-класс «Защита	2	Мастер-

			проекта»		класс
22	14.02		Технология проведения КТД.	2	презентация
23	21.02		Проведение праздника к 8 марта.	2	КТД
24	28.02		Шефская работа в 1-4 классах.	2	КТД
25	07.03		Организация мероприятий в каникулярное время.	2	
26	14.03		Участие в республиканском слете пионеров.	2	экскурсия
27	21.03		Экскурсия в г.Абакан	2	экскурсия
28	04.04		Акция «Весенняя неделя добра»	2	акция
29	11.04		Акция «Чистый двор»	2	акция
30	18.04		Акция «Ветеран живет рядом»	2	акция
31	25.04		Планирование похода (выбор маршрута, сбор снаряжения). Техника безопасности в походе. Заповеди туриста.	2	Ролевая игра
32	16.05		Военно-спортивная игра «Зарница»	2	игра
33	23.05		Пионерский сбор	2	КТД
34	30.05		Конкурс «Смотр детских организаций»	2	конкурс

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер
2. Мультимедиа
3. Пионерские атрибуты
4. Музыкальный центр
5. Спортивное оборудование