

## Входная контрольная работа по русскому языку

2 класс

Диктант

*На даче.*

*Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роца и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха!*  
27 сл.

**Слова для справок: есть, водятся**

### Грамматические задания:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. В четвёртом предложении подчеркните мягкие согласные.
3. В последнем предложении разделите слова на слоги и поставьте ударение.

## Контрольный диктант по русскому языку

**2 класс 1 четверть**

**Цель:** проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся находить в тексте слова с орфограммами и правильно писать слова с ними; аргументировано отвечать, доказывать свое мнение; анализировать, делать выводы, сравнивать.

**Лес осенью.**

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие березы и осины.

Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица. 29 сл.

### Грамматические задания:

1. Подчеркните основу и выпишите пары слов: вариант I – четвертое предложение; вариант II – пятое предложение.
2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

## **Контрольный диктант по русскому языку**

### **2 класс 2 четверть**

**Цель:** повторить усвоение изученных тем.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся самостоятельно выбирать нужные буквы для записи слов; научатся определять орфограмму и правильное написание слов; анализировать, делать выводы, сравнивать; строить сообщения в устной и письменной форме.

#### **Снежок.**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело. 39 сл.

#### **Грамматические задания:**

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударения в словах. Подчеркните безударные гласные.

## **Контрольный диктант по русскому языку**

### **2 класс 3 четверть**

**Цель:** проверить умение писать наиболее употребляемые предлоги отдельно со словами, навыки правописания слов на изученные орфограммы.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; писать предлоги отдельно от других слов; применять правила правописания.

#### **Дети в лесу.**

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. Весело поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудесное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок. 45 сл.

### **Грамматические задания:**

1. Выпишите предлоги.

*Вариант I:* из первых трех предложений.

*Вариант II:* из последних трех предложений.

2. К словам: *пенек, детишки* – подберите и запишите проверочные слова.
3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

## **Контрольный диктант по русскому языку**

### **2 класс 4 четверть**

**Цель:** проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; писать предлоги отдельно от других слов; применять правила правописания.

### **Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно! 48 сл

### **Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинный, пыль*.