



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 /Делявская Т.А./  
«31» августа 2017г



Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинная СОШ № 14  
 /Синяк О.В./  
Приказ от 31.08.2017 г. №127

**Рабочая программа по русскому языку  
на 2017-2018  
10 класс**

Составитель: Кичеева Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Программа рассмотрена на  
ШМО учителей гуманитарного  
цикла, музыки и ИЗО  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

с. Целинное  
2017г.

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Календарно-тематическое планирование .....	8
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	16
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся.....	17
6. Источники информации .....	19
7. Средства обучения .....	20

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основании следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования ( приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004);
2. Письма Министерства и науки РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
3. Образовательной программы МБОУ Целинной СШ №14 (приказ от 31.08.2017 г. №126);
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (приказ от 13.01.2016 №4).

Русский язык является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ , на реализацию которой отводится 3 часа (2 часа добавлено из часов компонента образовательного учреждения с целью обеспечения более качественного уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ по наиболее сложным разделам курса: «Слитное, раздельное, дефисное написание наречий», «Обособление в предложениях», «Языковые средства языка», «Типы подчинительной связи», формированию навыков решения заданий повышенной сложности.) Программа рассчитана на 102 часа. Изучение русского языка в 10 классе во многом способствует его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению профессией.

**Цели** обучения русскому языку в 10 классе:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способностей и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- освоение умения различать функциональные разновидности языка и моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Обучение русскому языку в 10 классе направлено на реализацию следующих **задач**:

- совершенствование и развитие умений и навыков, способов деятельности, базирующихся на видах речевой деятельности:
  - а) коммуникативных (владение базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
  - б) интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
  - в) информационных (умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

г) организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять контроль, самооценку).

**Межпредметные связи:**

Изучение русского языка логически связано с изучением других дисциплин:

- литература: использование программных литературных произведений для иллюстрации языковых явлений и фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста, а также отдельных типов речи;

- история: связь истории развития языка с историей развития общества (углубление понятий об архаизмах, историзмах, заимствованной лексики);

- география: связь языковых явлений с географическим положением его носителей;

- ИЗО, музыка: использование близких по значению понятий (антоним, антитеза, контраст, изобразительные средства; звук, тембр, интонация; использование репродукций картин);

- биология: вопросы мышления и речи.

**Внутрипредметные связи:**

- воспитание учащихся средствами данного предмета;

- развитие логического мышления учащихся;

- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку: умению работать с книгой, со справочной литературой.

В содержание программы внесены контентные включения по этнокультурным особенностям.

Программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

## Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	Роль языка в обществе. Язык и культура. «Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д. Ушинский). История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире: в межнациональном общении, в международном общении. Стилистические функции устаревших форм слова. Активные процессы в русском языке на современном этапе	7
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Логическое ударение. Роль ударений в стихотворной речи. Выразительные средства русской фонетики. Фонетический разбор	6
3	Лексика и фразеология	Лексическая система русского языка. Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	10
4	Морфемика и словообразование	Повторение. Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	4

		Словообразовательный разбор	
5	Морфология и орфография	Обобщающее повторение ранее изученного. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Трудные вопросы правописания <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Различие частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения	28
6	Синтаксис и пунктуация	Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний. Простое предложение. Осложненное предложение. Сложное предложение. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Способы оформления чужой речи, цитирование. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	28
7	Текст. Основные виды переработки текста	Что такое текст? Текст. Способы средства связи между частями. Абзац. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность	19

		<p>употребления языковых средств.  Речеведческий анализ текста.  Виды сокращений текста (план, тезис, выписки). Конспект.  Тематический конспект.  Реферат. Аннотация. Рецензия.  Функциональные стили речи.  Научный стиль и его лексические особенности.  Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.  Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи</p>	
Итого:			102

### Календарно-тематическое планирование

Согласовано:

Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_ Т. А. Делявская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
1	01.09.		Язык и общество	Сообщение по афоризму	Работа с безударными гласными в корне слова	Тексты упражнений для орфографического, пунктуационного разбора
2	04.09.		«Язык каждого народа создан самим народом»	Анализ текста	Восточно-славянская ветвь языка. Согласные в корне слова	Этимологический словарь
3	07.09.		История развития русского языка	Анализ текста	Гласные в чередующихся корнях	Тексты для анализа и работы
4	08.09.		Три периода в истории развития русского языка	Опрос Сл.д.	Чередующиеся гласные в корне слова; отработка орфографических и пунктуационных навыков	Учебник, тесты по орфографии и пунктуации
5	11.09.		Место и назначение русского языка в современном мире	Опрос Тест	Правописание приставок	Тесты ЕГЭ по правописанию приставок
6	14.05.		Стилистические функции устаревших форм слова	Анализ текста	Лексический анализ слов, текста	Этимологический, толковый словаря
7	15.09.		Стилистические функции устаревших форм слова	Тематический контроль по теме	Лексический анализ текста	Тесты, толковый словарь,



						орфографический словарь
8	18.09.		Фонетика, графика, орфоэпия, орфография	С.р.	Навыки произношения, безударные гласные в корне	Словари: орфоэпический, орфографический
9	21.09.		Основные нормы современного литературного произношения и ударения	Опрос	Закрепление навыков правописания	Словарь «Нормы литературного произношения и ударения»
10	22.09.		Принципы русской орфографии	Тест, входная работа	Отработка навыков правописания	Схема «Принципы русской орфографии»
11	25.09.		Принципы русской орфографии	Самостоятельная работа	Орфограммы в корне слова	Орфографический, орфоэпический словарь
12	28.09.		Фонетический разбор	Фонетический разбор	Тип и вид орфограмм, условия выбора орфограммы	Схема фонетического разбора, схема работы с орфограммой
13	29.09.		Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	Контрольная работа	Звуки и буквы, нормы произношения согласных звуков	Задания для проверочной работы
14	02.10.		Лексика	Терминол.диктант	Закрепление навыков правописания	Схема анализа текста
15	05.10.		Сферы употребления русской лексики РК Диалектные слова нашей местности.	Анализ текста	О-Е после шипящих	Таблица «Сферы употребления русской лексики»
16	06.10.		Исконно русская и заимствованная лексика.	Опрос;	Лексика, архаизмы,	Схема «Активный

				Работа со словарем	историзмы, неологизмы	и пассивный словарный запас»
17	09.10.		Русская фразеология	Опрос; работа со словарем	Синтаксическая функция фразеологизмов	Фразеологический словарь
18, 19	12.10 13.10.		Изложение с элементами сочинения	Изложение		
20	16.10.		Словари русского языка	Работа со словарем	Роль словарей в изучении языка	Разные виды словарей
21	19.10.		Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»	Самостоятельная работа	Схема лексического анализа текста	Схема лексического анализа текста
22	20.10.		Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	Контрольный диктант		Текст диктанта, дополнительное задание
23	23.10.		Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками		
24	26.10.		Морфемика и словообразование	Словообр.анализ	Схема лексического разбора слов, текста	Схемы работы с орфограммой, лексического разбора слова и текста, словари
25	06.11		Способы словообразования в русском языке	Сам.работа		Словообр.словарь
26	09.11.		Словообразовательный анализ слова.	Словообр.анализ	О-Ё после шипящих в корне слова	Таблица «Способы словообразования слов в русском языке»
27	10.11.		Выразительные словообразовательные средства	Анализ текста		
28	13.11.		Морфология и орфография. Правописание Е-И в корнях с чередованием	Распр.дикт.	О-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях слов	

29	16.11.		Правописание гласных О-А в корнях с чередованием	Тест		
30, 31	17.11, 20.11.		Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	Орф.разбор; с.р.		Таблица «Правописание суффиксов», тесты к ЕГЭ
32, 33	23.11., 24.11.		Правописание Н, НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Опро; тест		Тесты
34, 35	27.11, 30.11.		Сочинение-рассуждение	Сочинение	Речеведч.понятия	
36, 37	01.12. 04.12		Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Опрос; тест	Части речи	Таблица; тесты
38, 39	07.12., 08.12.		Различение частиц НЕ и НИ	Опрос; Сост.табл.	Монологическая речь	Таблица «Частицы НЕ и НИ», тесты к ЕГЭ
40- 41	11.12., 14.12.,		Правописание наречий	Орфогр.разбор	Ь в существительных на шипящую, в кратких прилагательных	Таблица, тесты к ЕГЭ
42	15.12.		Ь после шипящих на конце слов	С.р.		
43	18.12.		Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»	К.р.		Тексты к.р.
44	21.12.		Анализ контрольной работы	Работа над ошибками		
45	22.12.		Правописание суффиксов глаголов	Распред.дикт.		Тесты
46	25.12.		Правописание безударных личных окончаний глаголов	Сост.табл.; предупр.дикт		Тесты
47- 48	28.12 29.12		Правописание суффиксов причастий	Орфогр.разбор; тест	Признаки самостоятельных частей речи	Таблица; тесты

49-50	11.01 12.01		Слитное, раздельное и дефисное написания	Орф.разбор, тест		Таблица, тесты
51	15.01.		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»	К.д.	Виды словосочетаний, их особенности	Схемы разбора словосочетаний, тесты к ЕГЭ
52	18.01.		Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками		
53	19.01.		Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации	Объясн.дикт. Сост.плана ст.	Признаки простого предложения, члены предложения	Таблицы, тесты к ЕГЭ
54, 55	22.01 25.01.		Типы и виды словосочетаний	Опрос; с.р.	Способы подчин.связи	Карточки
56, 57	26.01 29.01		Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения	Тест	Определение, дополнение, обстоятельство	Таблица, тесты к ЕГЭ
58, 59	01.02., 02.02.		Знаки препинания в простом предложении	Опрос; с.р.		
60	05.02.		Осложнённое предложение	Опрос; констр.предл.		Таблица
61, 62	08.02., 09.02.		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Опрос; сост.схем предл.	Соч.союзы	Таблица
63-64	12.02., 15.02.,.		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Опрос; сост.схем предл.	Прич.и дееприч.оборот	Таблица
65, 66	16.02 19.02		Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	Опрос; тест	Группы вводных слов по знач.	Тесты
67	22.02.		Предложения с обращениями	Объясн.дикт.	Члены предл.	
68	26.02		Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	К.д.		

69	01.03.		Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками		
70, 71	02.03., 05.03.		Сложносочиненные предложения	Орф. и пункт разбор, синт. разбор тест	Соч.союзы	Таблица, тесты
72, 73	12.03., 15.03.		Сложноподчиненные предложения	Конструир.предл.; синт. разбор	Прямая речь, косвенная речь	Таблица
74, 75	16.03., 19.03		Сложные бессоюзные предложения	Орф. и пункт разбор, синт. разбор тест	Правопис. корней	Таблица
76	22.03		Прямая и косвенная речь	Сост.табл.; констр.предл.; редак.правка	Знаки препинания в сложном предложении	Таблица
77	23.03		Авторская пунктуация	Пункт.разбор		
78	02.04.		Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	Контрольный диктант		
79	05.04.		Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками		
80	06.04.		Что такое текст?	Анализ текста	Способы и средства связи между частями текста	
81	09.04.		Способы и средства связи между частями текста	Самостоятельная работа	Микротема, микротекст	Образцы текстов разных типов речи
82	12.04.		Абзац	Анализ текста	Типы речи, их отличительные особенности	
83	13.04.		Типы речи. Повествование	Анализ текста	Орфограммы в оконч.	Тексты разных типов речи
84	16.04.		Описание	Анализ текста	Синонимы	Тексты разных типов речи

85	19.04.		Рассуждение	Анализ текста	Признаки текста, типы речи	Схема анализа текста
86	20.04.		Речеведческий анализ текста	Анализ текста	Признаки текста, типы речи	Схема анализа текста
87	23.04					
88	26.04.		Виды сокращений текста			
89	27.04		Конспект. Тематический конспект	Конспект		
90	03.05		Реферат. Правила составления реферата. Критерии оценки реферата	Реферат	Текст, тема, идея, основная мысль текста	
91	04.05					
92	07.05.		Аннотация	Аннотация	Текст, тема, идея, основная мысль текста	Образцы аннотаций
93	10.05.		Рецензия. Требования к созданию рецензии	Рецензия	Текст, тема, идея, основная мысль текста	Образцы рецензии
94	11.05					
95, 96	14.05., 17.05.		Контрольная работа	К.р.		Тексты к.р.
97	18.05.		Анализ контрольной работы	Работа над ошибками		
98	21.05.		Стили речи. Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль	Анализ текста	Лексика	Образцы текстов научного стиля
99	24.05.		Научный стиль речи и его лексические особенности	Анализ текста	Знаки препинания при цитировании	Образцы текстов научного стиля
100	25.05.		Научный стиль речи и его морфологические и синтаксические особенности	Анализ текста	Способы образ.слов	Образцы текстов научного стиля
101 102	28.05. 31.05		Обобщение изученного материала о текстах, видах переработки и стилях речи	Опрос	Орфограммы в суффиксах	Образцы текстов разных стилей

## Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 10 класса учащиеся должны **знать/понимать**:

- орфографические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;

**уметь**:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
  - осуществлять речевой самоконтроль;
  - использовать основные виды чтения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных сферах человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса;
  - совершенствования коммуникативных способностей.

## Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

### Нормы чтения и письма

Чтение вслух	Чтение про себя	Скорость письма
140 – 150 слов/мин.	250 слов/мин.	100 – 110 знаков/мин.

### Устный ответ

#### На оценку «5»:

- знать определения и признаки изучаемых единиц, различать их роль в тексте, сферу применения в речи;
- давать связный ответ по теории изучаемого материала с примерами;
- употреблять термины в самостоятельно создаваемом тексте;
- составлять опорные конспекты по изучаемому материалу;
- составлять тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение).

#### На оценку «4»:

- знать определения и признаки изучаемых единиц, различать их роль в тексте, сферу применения в речи;
- находить изучаемые единицы в тексте, обосновывать свой ответ;
- применять их в самостоятельно создаваемом тексте под руководством учителя;
- составлять схемы, таблицы по изучаемому материалу;
- различать типы речи, обосновывать свой выбор;
- составлять тексты всех типов речи под руководством учителя.

#### На оценку «3»:

- знать основные признаки изучаемых языковых единиц;
- знать основные признаки разных типов речи;
- опознавать и выделять термины в тексте, проверять себя;
- применять их в тексте по образцу под руководством учителя;
- создавать тексты разных типов речи по образцу под руководством учителя.

### Сочинение и изложение

#### 1: фактические ошибки (содержание) – речевые ошибки

#### 2: орфографические – пунктуационные – грамматические ошибки

Содержание сочинения и изложения оцениваются по следующим критериям:

- соответствие работы теме и основные мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.

Виды ошибок	«5»	«4»	«3»	«2»
Фактические (содержание)	0 (допускается 1 недочет)	Не более 2 (имеются незначительные)	Более 4	Более 6



		отклонения)		
Речевые	0, 1 – 2 недочета	Не более 3 – 4	5	Более 7
Орфографические	0 или 1	2, или 1, или 0	4, или 3, или 0	7, или 6, или 5, или 9
Пунктуационные Грамматические	0 или 1	1, или 3, или 4	4, или 5, или 7	7, или 8, или 9, или 6
	0 или 1 (одна из них)	2	4	7

## **Источники информации**

**Материалы учебно-методического комплекта** (учебники, учебные пособия и т.д.)

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение

**Рекомендуемая для учителя литература** (методические рекомендации по изучению курса)

1. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи. Мет пособие для учителя. – М.: Просвещение

## **Литература для учащихся**

1. Гольдин З. Д. Русский язык в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие. М.: Дрофа
2. Никитина Е. И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл. : учеб.пособие. – М.: Дрофа
3. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения: учебное пособие/ - М.: Дрофа

## **Средства обучения**

- словари и другая справочная и научно-популярная литература;
- обучающая программа «Фраза»;
- слайды по отдельным темам курса;
- материалы по ЕГЭ, справочный материал для индивидуальной работы;
- репродукции картин, иллюстрации.