

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБОУ Целинной СШ № 14
Протокол от 21.12.2017г. № 2



Утверждаю:
директор МБОУ Целинной СШ № 14
О.В.Синяк
приказ от «22» декабря 2017г. № 207

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ Целинной СШ № 14.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся школы и Совета родителей (законных представителей).

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

1.4. Целью аттестации являются:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведение учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1.5. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- четвертную (полугодовую) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: словарный диктант, диктант с заданием, контрольная работа, списывание, изложение, сочинение, тестирование, письменные ответы на вопросы, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, проект, викторина, работа с контурной картой. К устным формам аттестации относятся: защита реферата, творческой работы (проекта), тестирование, сдача нормативов по физической культуре, зачёт, собеседование, практическое владение обучающимися устной речью в пределах программных требований (иностранный язык), ответы на вопросы, доклады, сообщения, выразительное чтение, чтение наизусть.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ

обучающихся, могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

1.8. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, директор.

1.10. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия, года) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя, в календарно-тематических планах. Учитель в соответствии с используемыми методами оценки знаний обучающихся проставляет обучающимся в классный журнал отметки по учебному предмету.

2.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости используется 5-балльная система оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям), зачет, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и др.

2.5. При проведении контроля в письменной форме отметки выставляются в тетради и классном журнале. При проведении контроля в устной форме отметки выставляются в классный журнал в конце урока. В ходе текущего контроля успеваемости при выполнении самостоятельной работы обучающего характера педагог не может оценивать работу учащегося отметкой «2» (неудовлетворительно), или «1» («плохо»). Отметки за выполненную контрольную работу, диктант заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за сочинение по русскому языку и литературе, они проверяются не позже, чем через неделю.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов подлежит текущему контролю. Безотметочная система оценивания также введена по курсу ОРКСЭ в 4 классе и элективным курсам в 9 классе.

2.7. Отметка учащихся за четверть, полугодие, год выставляется на основе результатов текущего контроля (письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков) на страницы классного журнала, отведенные на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех при нагрузке 1 час в неделю и пяти при нагрузке 2 и более часов в неделю) для выставления отметок за четверть, полугодие, год.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

