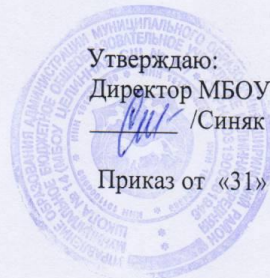


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ /Курбатова Н.В./
«30» августа 2018г.



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
_____ /Синяк О.В./

Приказ от «31» августа 2018г №131

**Рабочая программа внеурочной деятельности
секции «Подвижные игры»
спортивно-оздоровительное направление
на 2018-2019 учебный год
5-6 класс**

Составитель: Морозов А.А
учитель физической культуры и ОБЖ

Программа рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 12 от «29» августа 2018 г.

С. Целинное
2018г

Оглавление

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование.....

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа
уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

проводить сравнение и классификацию объектов;
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлена на достижение:

первого уровня результатов (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

2 уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом):

- Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

3 уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия):

- Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется после каждого раздела в форме спортивных соревнований школьного и муниципального уровней, оказании посильной помощи педагогам в проведении спортивных мероприятий на уровне школы. Внеурочная деятельность будет осуществляться в каникулярное время.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Темы	Форма организации занятий	Виды деятельности
Игры с мячом (10 часов)	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса Подвижные игры. Эстафеты Игра «Кто подходил», «Салки»	соревнование	Формирование знаний и представлений учащихся о правилах безопасного поведения при занятиях физическими упражнениями и играми в зале и на

	«Здравствуйте», «Догони меня»		площадке. Значение спорта в укреплении здоровья человека.
	Преодоление малых препятствий. «Вызов номеров», «День и ночь	Игра	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.
	«Мышеловка», «У медведя во бору	Игра	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве
	«Волк во рву», «Горелки».	Игра	Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.
	«Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки».	Эстафета Игра	Формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями
	«Лягушки-цапли», «Быстрее по местам».	Игра	
	«Попрыгунчики-воробышки», «Удочка», «Аисты»	Игра	
	«Перетягивание каната» «Не намочи ног».	Игра Соревнование	
Подвижные игры (12 часов)	«Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	Игра	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.
	«Пролезай-убегай», «Пчёлки».	Игра	
	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».	Игра Игра	Овладевают основными приемами игр. Описывают технику изучаемых игровых приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
	«Кто дольше не собьётся», «Удочка».		
	«Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	Игра	
	«Упасть не давай», «Совушка»	Игра	
	Катание на лыжах. «Трамвай», «Найди себе пару».	Игра	

	«Гонки санок» «Попади в цель».	Игра Соревнование	
	«Быстрые упряжки», «На санки»	Игра	
	«Поменяй флажки», «Через препятствия»	Эстафета	
	«Идите за мной», «Сороконожки»	Игра	
	Игра «Пройди и не задень», «Зима и лето»	Игра	
	«Гонки парами», «Будь внимателен»		
Спортивные игры (7 часов)	правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена футболиста; - техника удара по мячу; техника ведения мяча; техника остановки и отбора мяча; тактические комбинации; - пропаганда игры - проект «Мини-футбол в школу»		<p>Формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;</p> <p>- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;</p> <p>- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.</p> <p>Уметь играть в футбол, выполнять технические приемы и передачи мяча</p>
Игры народов Хакасии (5 часов)	«Метко в цель», «Конники - спортсмены»		<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле основных понятий: «любовь к родному краю», «уважение к традициям своего народа».</p> <p>Сопоставление собственной точки</p>

	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки.		зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве;
	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде».		Развивать познавательный интерес к истории спортивных игр, смекалку, спортивный азарт.
	« Успей поймать», «Космонавты»..		Формировать спортивные качества, уважительное отношение к занятиям спорта.
	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай».		Формировать здоровые привычки, пропагандировать здоровый образ жизни.
	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «Через ручеёк».		Обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности.
	«День и ночь», «Волк во рву».		
	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием».		
	Эстафеты с предметами		
	Весёлые старты. Итоговое занятие		

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
1	Игры с мячом	10
2	Подвижные игры	12
3	Спортивные игры	7
4	Игры народов Хакасии	5