



## Оглавление

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....
3. Тематическое планирование.....

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты.**

установка на безопасный, здоровый образ жизни;  
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;  
этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа  
уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;  
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### **Познавательные УУД:**

проводить сравнение и классификацию объектов;  
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Коммуникативные УУД:**

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;  
обращаться за помощью;  
формулировать свои затруднения;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
договариваться и приходить к общему решению;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
осуществлять взаимный контроль;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.  
овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

**Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлена на достижение:**

**первого уровня результатов (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

## **2 уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом):**

- Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

## **3 уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия):**

- Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется после каждого раздела в форме спортивных соревнований школьного и муниципального уровней, оказании посильной помощи педагогам в проведении спортивных мероприятий на уровне школы.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>Название раздела</b>	<b>Темы</b>	<b>Форма организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
Игры с мячом ( 10 часов)	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса Подвижные игры. Эстафеты Игра «Кто подходил», «Салки»	соревнование	Формирование знаний и представлений учащихся о правилах безопасного поведения при занятиях физическими упражнениями и играми в зале и на

	«Здравствуйте», «Догони меня»		площадке. Значение спорта в укреплении здоровья человека.
	Преодоление малых препятствий. «Вызов номеров», «День и ночь	Игра	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.
	«Мышеловка», «У медведя во бору	Игра	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве
	«Волк во рву», «Горелки».	Игра	Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.
	«Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки».	Эстафета Игра	Формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями
	«Лягушки-цапли», «Быстрее по местам».	Игра	
	«Попрыгунчики-воробышки», «Удочка», «Аисты»	Игра	
	«Перетягивание каната» «Не намочи ног».	Игра Соревнование	
Подвижные игры (12 часов)	«Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	Игра	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.
	«Пролезай-убегай», «Пчёлки».	Игра	
	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».	Игра Игра	Овладевают основными приемами игр. Описывают технику изучаемых игровых приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности
	«Кто дольше не собьётся», «Удочка».		
	«Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	Игра	
	«Упасть не давай», «Совушка»	Игра	
	Катание на лыжах. «Трамвай», «Найди себе пару».	Игра	

	«Гонки санок» «Попади в цель».	Игра Соревнование	
	«Быстрые упряжки», «На санки»	Игра	
	«Поменяй флажки», «Через препятствия»	Эстафета	
	«Идите за мной», «Сороконожки»	Игра	
	Игра «Пройди и не задень», «Зима и лето»	Игра	
	«Гонки парами», «Будь внимателен»		
Спортивные игры (7 часов)	правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена футболиста;  - техника удара по мячу;  техника ведения мяча;  техника остановки и отбора мяча; тактические комбинации;  - пропаганда игры - проект «Мини-футбол в школу»		<p>Формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;</p> <p>- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;</p> <p>- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.</p> <p>Уметь играть в футбол, выполнять технические приемы и передачи мяча</p>
Игры народов Хакасии (5 часов)	«Метко в цель», «Конники - спортсмены»		<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле основных понятий: «любовь к родному краю», «уважение к традициям своего народа».</p> <p>Сопоставление собственной точки</p>

	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки.		зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве;
	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде».		Развивать познавательный интерес к истории спортивных игр, смекалку, спортивный азарт.
	« Успей поймать», «Космонавты»..		Формировать спортивные качества, уважительное отношение к занятиям спорта.
	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай».		Формировать здоровые привычки, пропагандировать здоровый образ жизни.
	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «Через ручеёк».		Обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности.
	«День и ночь», «Волк во рву».		
	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием».		
	Эстафеты с предметами		
	Весёлые старты. Итоговое занятие		

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
1	Игры с мячом	10
2	Подвижные игры	12
3	Спортивные игры	7
4	Игры народов Хакасии	5