



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 /Делявская Т.А./  
«31.08» 2016г.



Утверждено:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
 Синяк О.В./  
«01.09» 2016г.  
Приказ от «01.09» 2016г № 147

**Рабочая программа по курсу**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль «Основы светской этики»**  
**Уровень начального общего образования**

Составитель: Чустеева Ирина Николаевна

Программа рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол от «29.08» 2016 г. № 9

с. Целинное 2016г.

## Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
2. Содержание учебного курса.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами мультимедийной презентации, литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### **Познавательные УУД**

- 1) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 2) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

#### **Коммуникативные УУД**

- 1) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 2) использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 3) осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

5) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

6) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

1) понимание ОРКСЭ как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных ситуаций, текстов, устанавливать причинно-следственные связи.

7) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» обучающийся

*Научится различать:*

- основные понятия, нормы поведения;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции;

*получит возможность научиться :*

- описывать различные традиции и культур;
- устанавливать взаимосвязь между культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

## 2. Содержание учебного курса

### 4 Класс

Название раздела	Тема
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Введение. Россия - наша Родина. Этнокультурный компонент.
Основы светской этики. Часть №1. Мораль.	1. Что такое светская этика? 2. Мораль и культура. 3. Особенности морали. 4. Добро и зло. 5. Добродетели и пороки. 6. Свобода и моральный выбор человека. 7. Свобода и ответственность. 8. Моральный долг. 9. Справедливость. 10. Альтруизм и эгоизм. 11. Что значит быть моральным?
Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2. Нравственность.	1. Дружба 2. Тест по теме: «Родина», «Словарь» Род и семья – исток нравственных отношений 4. Нравственный поступок 5. Золотое правило нравственности 6. Стыд, вина и извинения 7. Честь и достоинство 8. Совесть 9. Нравственные идеалы
Духовные традиции многонационального народа России	1. Образцы нравственности в культуре Отечества 2. Этикет. 3. Семейные праздники. 4. Любовь и уважение к Отечеству. Этнокультурный компонент. 5. Презентация творческих проектов учащихся.

### 3. Тематическое планирование ОРКСЭ в 4 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час.
2.	Основы светской этики. Часть№1 Мораль.	13 часов
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть№2 Нравственность.	12 часов
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	8 часов