

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Делявская Т.А.
« 30 » августа 2018г



Утверждено: Директор БОУ Целинная СШ № 14
Иваняк О.В.
Приказ № 1 от 31.08.18 г

**Рабочая программа по ОБЖ
на 2018-2019 учебный год
11 класс**

Составитель: Морозов Александр Анатольевич, учитель физической культуры и ОБЖ

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла, учителей технологии, физкультуры и ОБЖ.
Протокол № 1 от 29.08.2018г

с. Целинное
2018 г

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	7
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	8
6. Источники информации.....	9
7. Средства обучения.....	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089)
- Письмо МО и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов и дисциплин (приказ по школе № 4 от 13.01.2016 г.)
- Образовательная программа МБОУ Целинной СШ №14 (приказ по школе от 31.08.2018г. № 130)

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и учебному плану МБОУ Целиной СШ № 14. В связи с объединением 10, 11 классов в один класс-комплект учебный материал предмета «ОБЖ» в 2017 – 2018 учебном году был пройден за курс 11 класса. В 2018 – 2019 учебном году – будет пройден в 11 классе учебный материал за курс 10 класса.

Основы безопасности жизнедеятельности является предметом Федерального компонента УО, на реализацию которого отводится 1 недельный час. Рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Программа составлена для общеобразовательного класса, в классе-комплекте обучается 3 человека, курс ОБЖ изучается второй год, качество знаний составляет 100%. Программа составлена с учетом УМК Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ходе изучения предмета учащийся получает знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение предается так же формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- ✓ **освоение знаний** о здоровом образе жизни;
- ✓ **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- ✓ **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- ✓ **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В ходе реализации программы осуществляются межпредметные связи: с физической культурой и биологией.

Этнокультурные особенности рассматривается в виде контекстных включений в теме « Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Содержание учебного предмета (33 часа)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила повеления в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p> <p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия,</p>	13

		<p>проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты</p>	
2	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.</p> <p>Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p>	9
3	<p>Основы военной службы.</p>	<p>Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные</p>	11

		<p>Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p>	
--	--	---	--

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____/Делявская Т.А./

« ____ » _____ 2018г.

№ п/п	Дата		Тема	Повторение	Оборудование
	план	факт			
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 6 ч					
1	07.09		Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.		учебник
2	14.09		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		Учебник карточки
3	21.09		Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Учебник законы РФ
4	28.09		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.		учебник
5	05.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.		Учебник плакаты
6	12.10		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.		Учебник законы РФ
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 7 ч					
7	19.10		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		учебник
8	26.10		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		Учебник учебные фильмы
9	09.11		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		Учебник плакаты
10	16.11		Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		Учебник плакаты
11	23.11		Средства индивидуальной защиты.		Учебник противогаз
12	30.11		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.		Учебник таблицы
13	07.12		Организация гражданской обороны в образовательном		Учебник плакаты

			учреждении.		
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 3 ч					
14	14.12		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.		Учебник плакаты
15	21.12		Инфекционные заболевания, их классификация.		Учебник таблица
16	28.12		Основные инфекционные заболевания, их профилактика.		учебник
Основы здорового образа жизни – 6 ч					
17	29.12		Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.		Учебник учебные фильмы
18	11.01		Основные составляющие здорового образа жизни.		Учебник учебные фильмы
19	18.01		Биологические ритмы.		Учебник учебные фильмы
20	25.02		Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.		Учебник учебные фильмы
21	01.02		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.		Учебник учебные фильмы
22	08.02		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		Учебник учебные фильмы
Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 5 ч					
23	15.02		История создания Вооруженных сил России.		Учебник уставы ВС РФ
24	22.02		Организационная структура Вооруженных сил России.		Учебник уставы ВС РФ
25	01.03		Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.		Учебник уставы ВС РФ
26	15.03		Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил.		Учебник плакаты. журнал ОБЖ в школе
27	22.03		Другие войска, их состав и предназначение.		Учебник плакаты
Боевые традиции Вооруженных сил России – 2 ч					
28	05.04		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.		Учебник тест текст военной присяги
29	12.04		Памяти поколений – дни воинской славы России.		учебник
Символы воинской чести – 4 ч					
30	19.04		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		Учебник плакаты
31	26.04		Ордена – почетные награды за		Учебник плакаты

			воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
32	17.05		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.		Учебник
33	24.05		Обобщение по теме воинские звания.		

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать:

о здоровом образе жизни; правила личной гигиены и здоровья, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России, основные понятия о воинской обязанности, воинские обязанности, об организации воинского учета, обязательной подготовке граждан к военной службе, основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи-призывникам.

Ученик должен уметь:

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим по званию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Результаты проверки ОБЖ должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям).
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию)
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитывается чисто и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, ученик неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, правило и пр. или ученик не смог применить теоретические знания для объяснения практических навыков, установления причинно-следственных связей и т.п.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании технологического процесса). К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

Оценка устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Оценка письменных работ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: Работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50-70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена

Источники информации

1. Газета «Добрая Дорога Детства».
2. Журнал «ОБЖ в школе».
3. Модель непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности. Г. Абакан.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.

Средства обучения

1. Библиотека наглядных пособий
2. Учебник
3. Тесты
4. УК РФ
5. Перфокарты для учащихся
6. Газеты.
7. Индивидуальная аптечка, жгуты, косынки, индивидуальный перевязочный пакет, ножницы, шинные материалы
8. Плакаты
9. Слайды
10. Мультимедиа
11. Интернет