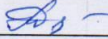
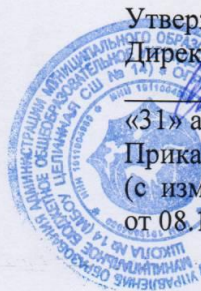
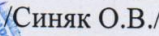


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 /Делявская Т.А./  
«30» августа 2017 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
 /Синяк О.В./  
«31» августа 2017 г.  
Приказ от «31» августа 2017г № 127  
(с изменениями от 08.12.2017г – приказа  
от 08.12.2017г № 196)

**Рабочая программа по ОБЖ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**10 – 11 класс**

*Составитель: Морозов Александр Анатольевич, учитель ОБЖ и физической культуры*

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении естественно-математического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ  
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

с. Целинное  
2017

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	7
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	8
6. Источники информации.....	9
7. Средства обучения.....	10

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 класс-комплекта разработана на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089)
- Письмо МО и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов и дисциплин (приказ по школе № 4 от 13.01.2016 г.)
- Образовательная программа МБОУ Целинной СШ №14 (приказ по школе от 31.08.2017г. № 126)

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и учебному плану МБОУ Целиной СШ № 14. В связи с объединением 10, 11 классов в один класс-комплект учебный материал предмета «ОБЖ» будет изучен блоками: в 2017 – 2018 учебном году в 10-11 классе-комплекте будет пройден учебный материал за курс 11 класса, а в 2018 – 2019 учебном году – учебный материал за курс 10 класса.

Основы безопасности жизнедеятельности является предметом Федерального компонента УО, на реализацию которого отводится 1 недельный час. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Программа составлена для общеобразовательного класса, в классе-комплекте обучается 8 человек, курс ОБЖ изучается второй год, качество знаний составляет 100%. Программа составлена с учетом УМК Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ходе изучения предмета учащийся получает знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение предается так же формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- ✓ **освоение знаний** о здоровом образе жизни;
- ✓ **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- ✓ **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- ✓ **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В ходе реализации программы осуществляются межпредметные связи: с физической культурой и биологией.

Этнокультурные особенности рассматривается в виде контекстных включений в теме « Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

## Содержание учебного предмета (34 часа)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Основы ЗОЖ и медицинских знаний	Основы ЗОЖ, правила личной гигиены и здоровья, личная гигиена, нравственность и здоровье, семья и ее значение, инфекции передаваемые половым путем формы передачи и их последствия, СПИД и его профилактика, ВИЧ-инфекция, ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, ПМП при ранениях, виды ран, способы остановки кровотечения, ПМП при черепно-мозговой травме, ПМП при травмах, ПМП при ранениях, понятие клинической смерти, правила проведения непрямого массажа сердца, отработка умений по оказанию ПМП при ранениях, травмах и т.д.	10
3	Основы военной службы	Основные понятия о воинской обязанности, воинские обязанности, организация воинского учета, обязательная подготовка граждан к военной службе, основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи-призывникам, добровольная подготовка граждан к военной службе, занятия военно-прикладными видами спорта, организация медицинского освидетельствования граждан, увольнение с военной службы, запас вооруженных сил РФ, правовые основы военной службы, военная служба как особый вид федерально-государственной службы, Конституция РФ по вопросам военной службы, общевойсковые уставы, военная присяга, прохождение военной службы по призыву и по контракту, обязанности военнослужащих, воинские звания, права и ответственность военнослужащих, военная дисциплина, уголовная ответственность за преступление воинской службы, военнослужащий-патриот, общие требования к военной службе, как стать офицером РА, правила приема граждан в военные образовательные учреждения.	24

Согласовано:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Делявская Т.А./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ**

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
<b>Основы здорового образа жизни – 6 ч</b>						
1	01.09		Правила личной гигиены и здоровья.			учебник
2	08.09		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.			учебник
3	15.09		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.		Функции семьи	учебник
4	22.09		СПИД.			учебник
5	29.09		Профилактика СПИДа.		Меры профилактики	учебник
6	06.10		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.			учебник
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 4 ч</b>						
7	13.10		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.			Учебник аптечка
8	20.10		Первая медицинская помощь при ранениях.		Строение сердца	Учебник. Аптечка
9	10.11		Первая медицинская помощь при травмах.		Виды ран, помощь	Учебник .Аптечка
10	17.11		Первая медицинская помощь при остановке сердца.		Помощь при травмах	Учебник. Аптечка
<b>Основы военной службы – 24 ч</b>						
<b>Воинская обязанность – 10 ч</b>						
11	24.11		Основные понятия о воинской обязанности.			Учебник, журнал ОБЖ
12	01.12		Организация воинского учета и его предназначение.			Учебник журнал ОБЖ
13	08.12		Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		Воинский учёт	Учебник журнал ОБЖ
14	15.12		Обязательная подготовка граждан к военной службе.			Учебник журнал ОБЖ
15	22.12		Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.			Учебник журнал ОБЖ
16	29.12		Добровольная подготовка граждан к военной службе.			учебник
17	12.01		Организация медицинского освидетельствования и медицинского			Учебник журнал

			обследования граждан при постановке на воинский учет.			ОБЖ школе	В
18	19.01		Категории годности к военной службе.			учебник	
19	26.01		Организация профессионально-психологического отбора граждан.			учебник	
20	02.02		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			учебник	
<b>Особенности военной службы – 7 ч</b>							
21	09.02		Правовые основы военной службы.			учебник	
22	16.02		Общевоинские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни.			Учебник устав ВСРФ	
23	02.03		Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России.		Виды уставов	Учебник текст военной присяги	
24	16.03		Призыв на военную службу, время и организация призыва.		Текст военной присяги	учебник	
25	23.03		Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.			Учебник учебные фильмы	
27	06.04		Права и ответственность военнослужащих.			Учебник. У став ВС	
28	13.04		Альтернативная гражданская служба.		Права военнослужа щих	учебник	
<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России – 7 ч</b>							
29	20.04		Военнослужащий – патриот, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		Воинские звания	Учебник таблица	
29	27.04		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.			учебник	
30	04.05		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			Учебник. Конституц ия РФ	
31	11.05		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.			учебник	
32	18.05		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.			Учебник	
33	25.05		Обобщение материала по теме военная присяга.				
34	31.05		Обобщение материала по теме права и ответственность военнослужащих.				

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Ученик должен знать:**

о здоровом образе жизни; правила личной гигиены и здоровья, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России, основные понятия о воинской обязанности, воинские обязанности, об организации воинского учета, обязательной подготовке граждан к военной службе, основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи-призывникам.

### **Ученик должен уметь:**

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим по званию.

## **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Результаты проверки ОБЖ должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям).
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию)
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитывается чисто и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, ученик неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, правило и пр. или ученик не смог применить теоретические знания для объяснения практических навыков, установления причинно-следственных связей и т.п.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании технологического процесса). К ним можно отнести оговорки, опiski, допущенные по невнимательности.

### **Оценка устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

### **Оценка письменных работ**

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: Работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

### **Оценка тестовых заданий**

**Отметка «5»:** выполнено правильно 86 – 100% работы.

**Отметка «4»:** выполнено правильно 71 – 85% работы.

**Отметка «3»:** выполнено правильно 50-70% работы.

**Отметка «2»:** выполнено менее 50% работы.

**Отметка «1»:** работа не выполнена



## **Источники информации**

1. Газета «Добрая Дорога Детства».
2. Журнал «ОБЖ в школе».
3. Модель непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности. Г. Абакан.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.

## **Средства обучения**

1. Библиотека наглядных пособий
2. Учебник
3. Тесты
4. УК РФ
5. Перфокарты для учащихся
6. Газеты.
7. Индивидуальная аптечка, жгуты, косынки, индивидуальный перевязочный пакет, ножницы, шинные материалы
8. Плакаты
9. Слайды
10. Мультимедиа
11. Интернет