

Контрольная работа № 1(входная)

«Повторение»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

I вариант

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$608 - 359 = \qquad 486 \cdot 2 =$$

$$328 + 296 = \qquad 436 : 4 =$$

$$109 \cdot 7 = \qquad 686 : 7 =$$

3. Вычисли.

$$72 + 48 : (3 \cdot 2) = \qquad (1230 + 600) - (570 - 70) =$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.

6*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.

II вариант

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$706 - 428 = \qquad 812 \cdot 2 =$$

$$246 + 479 = \qquad 774 : 2 =$$

$$407 \cdot 2 = \qquad 278 \cdot 3 =$$

3. Вычисли.

$$41 - 3 \cdot (63 : 9) = \qquad (980 - 800) + (320 - 20) =$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975...

6*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) деление, сложение, умножение.

Контрольная работа № 2
«Числа, которые больше 1000. Нумерация».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме.

I-вариант

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II класса, 306 единиц I класса;

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц;

в) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц;

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли.

$$64\ 000 : 1000 =$$

$$7\ 800 \cdot 10 =$$

$$3\ 000 + 400 + 50 + 9 =$$

$$400\ 376 - 400\ 000 - 70 =$$

$$5\ 000 + 60 + 2 =$$

$$543\ 605 - 500\ 000 - 600 =$$

$$9\ 000 + 5 =$$

$$43\ 879 - 43\ 000 - 800 =$$

4. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часов вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения.

$$108 : a = 9$$

$$b : 3 = 11$$

$$14 \cdot c = 42$$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.

II-вариант

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц IV класса, 31 единица III класса, 907 единиц II класса, 36 единиц I класса;

б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц;

в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц;

г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли.

$$84\ 000 : 1\ 000 =$$

$$5\ 300 \cdot 10 =$$

$$7\ 000 + 500 + 60 + 3 =$$

$$800\ 231 - 800\ 000 - 1 =$$

$$6\ 000 + 500 + 1 =$$

$$657\ 908 - 600\ 000 - 50\ 000 =$$

$$7\ 000 + 7 =$$

$$65\ 997 - 65\ 000 - 70 =$$

4. Реши задачу.

Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнение.

$$96 : a = 8$$

$$b : 4 = 11$$

$$13 \cdot c = 52$$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 меньше, чем десятков, а сумма цифр равна 18.

Контрольная работа № 3

«Умножение и деление многозначных чисел.»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме.

I-вариант

1. Реши задачу.

В 7 бочонках 21 кг солёных огурцов и 28 кг мочёных яблок. Сколько бочонков с огурцами и сколько бочонков с яблоками?

2. Выполни действия в столбик.

$$63\ 184 : 8 =$$

$$2\ 868 : 6 =$$

$$135\ 423 \cdot 2 =$$

$$3470 \cdot 60 =$$

$$21\ 560 : 7 =$$

$$154\ 393 \cdot 4 =$$

3. Реши уравнение.

$$3 \cdot b = 81\ 570$$

4. Начерти прямоугольный и остроугольный треугольники.

5. Найди площадь прямоугольника, если его длина равна 5 м, а ширина в 4 раза больше.

II вариант

1. Реши задачу.

За два дня рабочий сделал 28 стульев. В первый день он работал 8 ч, а во второй 6 ч. Сколько стульев он сделал в каждый из этих дней?

2. Выполни действия в столбик.

$$129873 \cdot 3 =$$

$$54\ 240 : 6 =$$

$$29302 : 7 =$$

$$29432 : 4 =$$

$$2870 \cdot 50 =$$

$$463512 : 8 =$$

3. Реши уравнение.

$$a : 60 = 4\ 260$$

4. Начерти прямоугольный и тупоугольный треугольники.

5. Найди площадь прямоугольника, у которого одна сторона равна 3 см 4 мм, а другая в 5 раз больше.

Контрольная работа № 4
«Деление на двузначное число»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме.

I-вариант

1. Вычисли значения выражений.

$567 \cdot 40 =$

$9\ 398 : 37 =$

$8\ 700 : 60 =$

$5\ 000 : (5\ 000 : 1) - 1 =$

$(400 \cdot 12 \cdot 15) : 105 =$

2. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

3. Реши уравнения.

$x - 80 = 7\ 200 : 10$

$y : 1 = 456$

4. Заполни пропуски.

$6\text{дм}^2 = \dots\text{дм}^2$

$5\text{ч } 20\text{мин} = \dots\text{мин}$

$5\text{т } 24\text{кг} = \dots\text{кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм4см. Длина одной его стороны равна 2 дм5см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7,67,567...

II-вариант

1. Вычисли значения выражений.

$832 \cdot 80 =$

$58\ 773 : 39 =$

$(400 - 13 \cdot 20) : 10 =$

$3\ 000 \cdot 1 - 3\ 000 : 100 =$

$8\ 200 \cdot 982 =$

2. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

3. Реши уравнения.

$x - 90 = 4\ 800 : 10$

$y \cdot 1 = 235$

4. Заполни пропуски.

$8\text{м}^2 = \dots\text{дм}^2$

$4\text{ч } 50\text{мин} = \dots\text{мин}$

$7\ 230\text{ц} = \dots\text{кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм2см. Длина одной его стороны равна 3 дм5см. Найди длину второй стороны.

6*. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

Контрольная работа № 5

за четвёртый класс

Цель: проверить знания, умения и навыки за 4 класс.

I-вариант

1. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36 = \quad 9\ 676 + 12\ 237 - 8\ 787 \cdot 2 : 29 =$$

2. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

3. Сравни величины.

$$5\ 400\text{кг} \dots 54\text{ц}$$

$$970\text{см} \dots 97\text{м}$$

$$4\text{ч } 20\text{мин} \dots 420\text{мин}$$

$$3\text{дм}^2 \ 7\text{см}^2 \dots 307\text{см}^2$$

4. Реши уравнение. $x - 8\ 700 = 1\ 700$

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1 140 м. Чему равна его площадь?

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года.

II-вариант

1. Вычисли значения выражений.

$$587 \cdot 706 + (213\ 956 - 41\ 916) : 634 = \quad 735\ 148 - 86\ 499 + 56\ 763 : 9 \cdot 45 =$$

2. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

3. Сравни величины.

$$4\text{т } 56\text{кг} \dots 456\text{кг}$$

$$870\text{см} \dots 8\text{дм } 7\text{см}$$

$$4\text{мин } 30\text{с} \dots 430\text{с}$$

$$8\text{см}^2 \ 6\text{мм}^2 \dots 86\text{мм}^2$$

4. Реши уравнение. $2\ 500 - y = 1\ 500$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?