

Входная контрольная работа №1 (1 четверть)

I вариант

A 1.

$$\begin{array}{ll} 6 + 3 & 8 - 3 \\ 1 + 7 & 7 - 2 \\ 5 + 4 & 9 - 7 \end{array}$$

A 2. Сравни и поставь знак $<$, $>$, или $=$

$$7 + 3 \dots 9 \qquad 12 + 5 \dots 17$$

A 3. Реши примеры :

$$10 - 8 + 4 = \qquad 6 + 4 - 3 =$$

A 4. Реши задачу.

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

A 5. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

B 1. Реши задачу.

В вазе было 10 яблок. Несколько яблок съели и в вазе осталось 7 яблок. Сколько яблок съели?

II вариант

A 1.

$$\begin{array}{ll} 5 + 4 & 8 - 2 \\ 2 + 6 & 9 - 8 \\ 5 + 3 & 7 - 4 \end{array}$$

A 2. Сравни и поставь знак $<$, $>$, или $=$

$$6 + 4 \dots 8 \qquad 13 + 6 \dots 19$$

A 3. Реши примеры :

$$10 - 7 + 5 = \qquad 2 + 6 - 4 =$$

A 4. Реши задачу.

У кошки 5 рыжих котят и 4 серых. Сколько всего котят у кошки?

A 5. Начерти два отрезка. Длина первого 3 см, а длина второго на 4 см больше.

B 1. Реши задачу.

В гараже стояло 12 машин. Несколько машин уехало и в гараже осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

Контрольная работа по математике

2 класс 1 четверть

Вариант I

A 1. Спиши, заполни пропуски.

42,43,...,45,...,48,...,
98,...,96,...,93,92,...,
20,...,23,...,26,...

67,...,65,...,62,...,
31,...,34,35,...,
56,55,...,51,...

А 2. Реши примеры:

$$\begin{array}{ll} 3 + 7 = & 14 - 6 = \\ 18 - 10 = & 9 + 5 = \\ 17 - 8 = & 15 - 7 = \\ 4 + 5 = & 6 + 3 = \end{array}$$

А 3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$\begin{array}{ll} 3 + 6 \dots 4 + 3 & 5 + 4 \dots 16 - 8 \\ 16 - 7 \dots 3 + 4 & 9 + 5 \dots 17 - 9 \\ 6 + 9 \dots 9 + 7 & 6 + 3 \dots 5 + 8 \end{array}$$

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В поле росли 5 берёз. Весной посадили ещё 7 берёз. Сколько всего берёз стало в поле?

В 1. Реши задачу:

Фермер собрал 6 тонн картофеля и 5 тонн капусты. Сколько всего тонн овощей сдаст фермер в магазин, если известно, что половина урожая картофеля фермер отдал детскому саду?

В 2. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

С 1. В ящике лежат зелёные и жёлтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что они будут обязательно одного цвета? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его, обоснуй свой выбор.

а) нет; б) да; в) неизвестно.

Вариант II

А 1. Спиши, заполни пропуски.

23,24,...,26,...,28,...,
47,46,...,43,...,
89,...,86,...,84,...

51,...,53,...,56,57,...,
90,91,...,94,95,...,
100,...,96,...,93

A2. Реши примеры:

$3 + 8 =$

$4 + 9 =$

$8 + 4 =$

$13 - 4 =$

$7 + 3 =$

$5 + 3 =$

$10 + 5 =$

$19 - 10 =$

A3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$4 + 3 \dots 5 + 6$

$6 + 2 \dots 12 - 3$

$6 + 8 \dots 9 + 5$

$9 + 3 \dots 7 + 6$

$16 - 8 \dots 3 + 5$

$16 - 7 \dots 5 + 6$

A4. Составь краткую запись и реши задачу:

Коля начертил в тетради 4 квадрата, а Петя на 6 квадратов больше. Сколько квадратов начертил Петя?

B 1. Реши задачу:

Вчера папа принёс из магазина 7 яблок. А сегодня он принёс на 8 яблок больше, чем вчера и ещё два яблока осталось со вчерашнего дня. Сколько яблок сегодня?

B 2. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1

C 1. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его, обоснуй свой выбор.

а) нет; б) да; в) неизвестно.

Контрольная работа по математике

2 класс 2 четверть

Вариант I

A 1. Реши примеры :

$45 - 18 =$

$62 + 23 =$

$30 + 22 =$

$52 - 14 =$

$16 + 43 =$

$96 - 57 =$

А 2. Реши задачу:

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Найди его периметр.

А 3. Реши примеры

$14 + (45 - 18) =$

$(62 - 23) + 34 =$

$70 - (52 + 14) =$

$16 + (47 - 18) =$

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

У Саши в альбоме лежит 46 юбилейных монет, а у Коли на 20 монет больше, чем у Саши. Сколько всего монет у ребят?

А 5. Реши уравнение:

$32 - x = 20$

$x - 14 = 32$

В 1. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$\square * 8 < 13 - 8$

$25 + 5 = 37 * \square$

Вариант II

А 1. Реши примеры :

$68 - 14 =$

$28 + 93 =$

$40 + 26 =$

$48 - 19 =$

$76 + 13 =$

$96 - 27 =$

А 2. Реши задачу:

Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 8 см. Найди его периметр.

А 3. Реши примеры

$14 + (92 - 68) =$

$(72 - 23) + 32 =$

$80 - (62 + 14) =$

$36 + (49 - 18) =$

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В вагоне электрички ехало 69 пассажиров. На остановке вышло 23 пассажира и вошло 18 пассажиров. Сколько пассажиров едет в вагоне?

А 5. Реши уравнение:

$x + 34 = 40$

$x - 21 = 45$

В 1. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$68 * \square = 57 + 3$

$11 - 7 < \square * 7$

Контрольная работа (3 четверть)

Вариант I

А 1. Реши примеры :

$45 - 18 =$

$62 + 23 =$

$30 + 22 =$

$52 - 14 =$

$16 + 43 =$

$96 - 57 =$

А 2. Реши геометрические задачи:

2.1. Начерти отрезок равный 1 дм 3 см 4 мм.

2.2. Нарисуй прямой угол.

2.3. Начерти прямоугольник с размерами 3 см и 7 см.

А 3. Реши примеры

$14 + (45 - 18) =$

$(62 - 23) + 34 =$

$70 - (52 + 14) =$

$16 + (47 - 18) =$

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

У Саши в альбоме лежит 46 юбилейных монет, а у Коли на 20 монет больше, чем у Саши. Сколько всего монет у ребят?

А 5. Реши уравнение:

$32 - x = 20$

$x - 14 = 32$

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

$(30+2) + 20 \dots 12 + (12-4)$

$57 + 12+3 \dots 62 - 9-2$

$18 - (10-2) \dots (23-4) - 9$

$71 + 5+9 \dots 84 - 10-4$

В 2. Вместе звездочек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$\square * 8 < 13 - 8$

$25 + 5 = 37 * \square$

С 1. Прочитай. Распредели в группы. Дай название каждой группе.

78, 5, 30, 1, 51, 70, 2, 50

Вариант II

А 1. Реши примеры :

$68 - 14 =$

$28 + 93 =$

$40 + 26 =$

$48 - 19 =$

$76 + 13 =$

$96 - 27 =$

А 2. Реши геометрические задачи:

2.1. Начерти отрезок равный 1 дм 6 см 8 мм.

2.2. Нарисуй тупой угол.

2.3. Начерти прямоугольник с размерами 2 см и 8 см

А 3. Реши примеры

$$14 + (92 - 68) = \quad (72 - 23) + 32 =$$

$$80 - (62 + 14) = \quad 36 + (49 - 18) =$$

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В вагоне электрички ехало 69 пассажиров. На остановке вышло 23 пассажира и вошло 18 пассажиров. Сколько пассажиров едет в вагоне?

А 5. Реши уравнение:

$$x + 34 = 40$$

$$x - 21 = 45$$

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

$$(20+2) + 10 \dots 12 + (16-4) \quad 58 + 14+2 \dots 65 - 8-5$$

$$17 - (10-3) \dots (25-6) - 9 \quad 74 + 7+6 \dots 82 - 10-2$$

В 2. Вместе звездочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$68 * \square = 57 + 3$$

$$11 - 7 < \square * 7$$

С 1. Прочитай. Распредели в группы. Дай название каждой группе.

78, 5, 30, 1, 51, 70, 2, 50

Контрольная работа по математике

2 класс (4 четверть)

Вариант I

А 1. Реши примеры :

$$2 \times 9 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$12 : 3 =$$

$$16 : 2 =$$

$$15 : 3 =$$

$$14 : 2 =$$

$$21 : 3 =$$

$$24 : 3 =$$

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

На три полки разложили журналы. На каждую полку поместилось по 8 книг. Сколько всего журналов поместилось на полки?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

На день рождения папа подарил Коле и Паше 18 значков поровну. По сколько значков досталось каждому?

А 4. Реши уравнения:

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

В 1. Сравни и поставь знак $<$, $>$, или $=$

$$65 - 30 \dots 80 - (40 + 12)$$

$$11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12$$

В 2. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

С 1. Вставь пропущенные числа:

$$24 + (* - 86) = 24$$

$$(* - 6) + 6 = 90$$

$$* + (8 - 8) = 9$$

$$30 + 44 - * + 30 = 60$$

Вариант II

А 1. Реши примеры :

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$18 : 3 =$$

$$20 : 2 =$$

$$9 : 3 =$$

$$12 : 2 =$$

$$24 : 3 =$$

$$9 : 1 =$$

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

Фермер собрал 15 кг малины и разложил их поровну в 3 ящика. По сколько кг ягод оказалось в каждом ящике?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

На уроке труда учитель раздал каждому ученику по 2 гвоздя. Сколько всего гвоздей раздал учитель, если известно, что в классе учится 9 детей?

A 4. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62$$

$$x + 17 = 33$$

B 1. Сравни и поставь знак $<$, $>$, или $=$

$$60 - (30 + 7) \dots 58 - 40$$

$$20 + 16 + 12 \dots 16 + 20 + 13$$

B 2. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см, но больше 3 см.

C 1. Вставь пропущенные числа:

$$63 + (* - 72) = 63$$

$$(* - 5) + 5 = 70$$

$$* + (9 - 9) = 15$$

$$40 + 22 - * + 40 = 80$$