

Входная контрольная работа

Контрольный диктант с грамматическим заданием

На кустах акации сидело много воробьёв. Подкрался я к ним поближе, нацелился своим фотоаппаратом, гляжу в глазок*. Вот передо мной на ветке воробышек. Да какой, оказывается, нарядный! Я раньше этого не замечал. Верх головки серенький, будто серенькая шапочка надета. Грудка и брюшко тоже серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневатые, пёстренькие. Вверху, на крыльях – белая полоска.

Повернул воробышек ко мне головку, словно и впрямь фотографироваться хочет. Гляжу – щёчки у него почти беленькие, а под шейкой большое чёрное пятно, совсем как бант или широкий галстук. Ишь, какой франт!

Рядом с ним на ветке воробья сидит, внимательно по сторонам поглядывает*. Она не такая нарядная, вся серенькая.

105 слов

Грамматическое задание.

1. Озаглавьте текст.

2. Выполните синтаксический разбор указанных предложений: 1 вар.: *Подкрался я к ним...*; 2 вар.: *Рядом с ним...* .

3. Выполните морфемный разбор слов: 1 вар.: *подкрался*, 2 вар.: *нацелился*.

4. Укажите падеж имён существительных во втором абзаце.

№2

Контрольная работа по теме «Имя существительное»

1 вариант

Владимир Клавдиевич Арсеньев знаменитый русский исследователь Дальнего Востока талантливый писатель. Он родился в (Санкт-Петербург) .

С детства он мечтал о (путешествие) но ему сначала пришлось служить в пехотном (училище). Один из преподавателей был известным исследователем Средней (Азия) и снабжал юного Арсеньева книгами по (география) (Сибирь) и других территориях . Он рассказывал о своём (путешествие) по Дальнему Востоку.

Именно изучению Приморья и Уссурийской тайги отдал тридцать лет (жизнь) В. К. Арсеньев. Он сделал открытия в (область) (география, ботаника, зоология).

Книги В. К. Арсеньева «По Уссурийскому краю», «Дерсу Узала» проникнуты любовью к (природа) Дальнего Востока.

1. Спишите текст, расставляя недостающие знаки препинания, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и выделяя безударные окончания существительных **-е** или **-и**.

2. Выполните морфологический разбор существительного *в(Санкт-Петербург)*.

3. Спишите существительные, укажите их род.

Мышь, картофель, шампунь, Сочи, жюри.

4. От данных слов образуйте форму именительного падежа множественного числа и поставьте ударение.

Договор, тренер, учитель, инженер, торт.

2 вариант

Владимир Клавдиевич Арсеньев знаменитый русский исследователь Дальнего Востока талантливый писатель. Он родился в (Санкт-Петербург) .

С детства он мечтал о (путешествие) но ему сначала пришлось служить в пехотном (училище). Один из преподавателей был известным исследователем Средней (Азия) и снабжал юного Арсеньева книгами по (география) (Сибирь) и других территориях . Он рассказывал о своём (путешествие) по Дальнему Востоку.

Именно изучению Приморья и Уссурийской тайги отдал тридцать лет (жизнь) В. К. Арсеньев. Он сделал открытия в (область) (география, ботаника, зоология).

Книги В. К. Арсеньева «По Уссурийскому краю», «Дерсу Узала» проникнуты любовью к (природа) Дальнего Востока.

1. Спишите текст, расставляя недостающие знаки препинания, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и выделяя безударные окончания существительных **-е** или **-и**.

2. Выполните морфологический разбор существительного *о (путешествие)*.

3. Спишите существительные, укажите их род.

Кофе, тюль, мозоль, НИИ, рояль.

4. От данных слов образуйте форму именительного падежа множественного числа и поставьте ударение.

Директор, шофёр, профессор, адрес, сирота.

№3

Контрольная работа по теме «Глагол»

Вариант 1

На чердак.. нашего дома жили голуби. Стекло в чердачном окне было разбито, и они свободно прон..кали к своим гнёздам.

Перед майскими(2) пра..никами вставили выбитые стёкла.

Как только убрали (3)лес..ницу, голуби пр..лет..ли(2). Они пр..ближались к окну били в него клювами и снова уд..лялись.

Затем они сели на сосед.. крышу, о чём(то) тр..возжно пов..рковали и опять ринулись к чердаку. Один из них вырвался вперё.. и стр..мительно стал пр..ближат..ся к окну. Перед самым чердаком он сл..жил крылья откинул назад голову и грудью врезался в окно.

Со звоном пол..тело ра..битое стекло. Голубь замертво упал на землю. В окно вл..тела голу..ка а на чердаке слышался(2) писк пт..нцов.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Поставьте в тексте всего три недостающих знака препинания.
2. Запишите основную мысль текста (идею текста).
3. Выполните морфологический разбор слова *убрали*.
4. Выполните морфемный разбор указанных слов.

Вариант 2

На чердак.. нашего дома жили голуби. Стекло в чердачном (2)окне было разбито, и они свободно прон..кали к своим гнёздам.

Перед майскими пра..никами вставили выбитые стёкла.

Как только убрали лес..ницу, голуби пр..лет..ли. Они пр..ближались к окну били в него клювами и снова уд..лялись.

Затем они сели на сосед.. крышу, о чём(то) тр..возжно пов..рковали и опять ринулись к чердаку. Один из них вырвался вперё.. и стр..мительно стал пр..ближат..ся (2)к окну. Перед самым чердаком он сл..жил(2) крылья откинул назад голову и грудью врезался в окно.

Со звоном пол..тело ра..битое стекло. Голубь замертво упал (3) на землю. В окно вл..тела голу..ка а на чердаке слышался писк пт..нцов.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Поставьте в тексте всего три недостающих знака препинания.
2. Запишите основную мысль текста (идею текста).
3. Выполните морфологический разбор слова *упал*.
4. Выполните морфемный разбор указанных слов.

№4

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»

Ноябрь – предзимний месяц. Он соединяет глубокую осень с зимой.

Ноябрь – начало ненастий. Ещё моросят по России затяжные дожди, но уже время от времени кружится(3) в воздухе белый снежок.

Снег пятнами ложится в долине, украшает деревья, кусты на берегах речонок, на склонах оврагов(4).

На окраине деревни пируют дрозды. Они приютились на рябине и перелетают с ветки на ветку, обирают с неё спелые ягоды(4).

Принялся за обновки заяц. Белеет(3) зайчонок с ног, меняет шубку под цвет снега. Так его труднее заметить.

Всё крепче зима, всё чаще непогода. Крутится позёмка, переползает через дороги, овраги, покрывает неровности земли. Дни убывают, а рассвет с сумерками в полдень встречаются. Природа замирает в ожидании зимы.

108 слов

Грамматическое задание.

1. Выполните синтаксический разбор предложений: 1 вар.: *Снег пятнами...* ; 2 вар.: *Они приютились....*
2. Выполните морфологический разбор слов: 1 вар.: *кружится*; 2 вар.: *белеет*.
3. Обозначьте три разные орфограммы в глаголах.

№5

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»

Императорский(3) дворец был сделан из драгоценного фарфора. В целом мире не нашлось бы более хрупкого дворца. В саду росли чудесные цветы. К самым лучшим из них были привязаны серебряные колокольчики, которые всё время звенели. Из сада можно было попасть прямо в густой лес. В его чаще таились глубочайшие(3) озёра, а доходил он да самого синего моря. Корабли проплывали под нависшими над водой кронами деревьев, и в их ветвях жил маленький соловей, который пел так чудесно, что его заслушивался даже бедный рыбак.

Со всех концов света стекались в столицу императора путешественники. Все они дивились на великолепный дворец и на сад, но, услышав пение соловья, говорили: «Вот это лучше всего!»

108 слов

Грамматическое задание.

1. Укажите разряд всех прилагательных.
2. Выполните морфологический разбор слов: 1 вар.: *императорский*; 2 вар.: *глубочайшие*.
3. Объясните графически написание н и nn в прилагательных.

№6

Контрольная работа по теме «Имя числительное»

Вариант 1

22 августа 1880 года в Петербурге появился первый трамвай. В Киеве трамвайное движение началось в 1892 году. Длина первой ветки была 1,6 километра. Первый в нашей стране метрополитен был открыт в Москве 15 мая 1935 года. Протяжённость первой линии была 11,6 километра, и она имела 13 станций.

1. Спишите текст, заменяя цифры словами.
2. Просклоняйте числительное 435 (книг).
3. Запишите, исправляя грамматические ошибки.

С обоими подругами, у обеих девочек, трое медвежат, у двоих женщин, нет семиста рублей, две ножницы.

Вариант 2

В древних русских летописях Москва впервые упоминается в 1147 году, а в 1156 году суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил город.

Более чем за 800 лет наша столица значительно изменилась. Сейчас её территория составляет свыше 900 квадратных километров. Около 40 % всей её площади (около 35 тысяч гектаров) занимают 11 естественных лесных массивов, около 100 парков и бульваров, более 700 скверов.

1. Спишите текст, заменяя цифры словами.
2. Просклоняйте числительное 567 (книг).
3. Запишите, исправляя грамматические ошибки.

С двоими ученицами, четверо козлят, двое суток, с обеих сторон, у троих подружек, с пятистами рублями.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»

Виктория – гигантская тропическая кувшинка, которую ботаники открыли недавно. Назвали её в честь королевы Англии. Листья виктории с загнутыми кверху краями огромны. Диаметр некоторых из них достигает двух метров. Сверху листья ярко-зелёные, а снизу фиолетовые. Неподвижная гладь реки сплошь покрыта чудесными цветами, переливающимися от чисто-белого до розово-красного цвета.

Вначале по краям цветок имеет абсолютно белую окраску, а посередине пурпуровую. Мало-помалу красный цвет разливается по всему цветку. Раскрывается цветок необычайно быстро. В полдень, когда солнце жарко припекает, лепестки складываются, а вечером они снова раскрываются.

На третий день цветок закрывается и постепенно уходит под воду, вглубь. Там будут постепенно созревать семена.

102 слова

Грамматическое задание.

1. Найдите наречия, подчеркните их как члены предложения. Обозначьте в них изученные орфограммы.
2. Выполните морфологический разбор 2 наречий (на выбор): 1 вар. – из 1 абзаца; 2 вар. – из 2 абзаца.

№8

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»

Стояла зима. Снег падал пушистыми хлопьями, приятно касался лица.

Рыжая собачонка прижалась к двери подъезда, беспомощно повизгивала и дрожала от холода. Ей(3) хотелось обогреться, но никто(3) не спешил ей помочь.

Вдруг кто-то толкнул дверь. Собачка вскочила, увидела невысокого человека в кожаном пальто. Доверчиво прикоснулась она к его руке. Он отряхнул снег с её спины и поманил за собой.

Дома он выделил ей оловянную тарелку, блюдце, и собака осталась жить у него.

Незнакомец оказался знаменитым артистом цирка Дуровым. История Каштанки описана в известном рассказе Чехова. Сначала она принадлежала столяру. Дуров предложил хозяину большие деньги за неё. Так Каштанка осталась у артиста.

100 слов

Грамматическое задание.

1. Найдите местоимения, укажите их разряд.
2. Выполните морфологический разбор местоимений: 1 вар.: *ей*; 2 вар.: *никто*.
3. Графически объясните постановку знаков препинания.

№9

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Небо перед утре(н,нн)ей з..рей прояснил..сь. На нём нет туч(?) и облаков. Над узкой реч(?)кой расст..лает(?)ся(2) синий туман. В такую ра(н,нн)юю пору здесь ни(с)жем (не) встретит(?)ся. Предра(с,сс)ветная тиш.. долго (не)нарушает(?)ся (н..)какими звуками (н..)чьими голосами(2). В утре(н,нн)ем тумане (н..)чего (не)вид..ш.. . Только тяж..лая от росы трава ни..ко пр..легает(3) к з..мле и бл..стит серебря(н,нн)ыми(2) каплями. Но вот проб..жал легкий ветерок. Раздаёт(?)ся(1) стук дятла и лес наполняет(?)ся птич..им пением(4).

Теперь уже нет опас(?)ности заблудит(?)ся в туман.. . Поднимает(?)ся горяч.. солнце. (Н..)когда (не)бывает утро так прекрасно, как ра(н,нн)ей весной. Легко дыш..ш.. любу..ш..ся природой.

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.
3. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:
1 – фонетический, 2 – морфемный, 3 – морфологический, 4 – синтаксический.

Вариант 2

Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины т..хонько(2) лепеч..т над вами. В..сячие ветви берез едва шевелят(?)ся. М..гучий дуб стоит около красивой липы. Вы ед..те по у..кой доро..к.. . Большие ж..лтые мухи неподвижно ви..сят в з..л..тистом воздух.. и вдруг сл..тают(?)ся(3). Мошки в(?)ют(?)ся(1) ст..лбом св..тлеют в тени т..мнеют на со(?)нце.

Вы в..езжа..те дальше в лес. Неиз..яснимая т..шина запада..т в душу а вокруг так дремотно и тихо. Вот наб..жал ветер и зашумели(2) в..рхушки д..реьев. Сквозь пр..шлогоднюю листву местами р..стёт высокая трава. В пр..дорожной траве стоят грибы под своими масля(н, нн)ыми шляпками(4).

А как хорош(?) лес поз(?)ней осен..ю! Нет яркого со(?)нца дв..жения шума. Сквозь суч(?)я д..реьев мирно б..леет небо. Дли(н,нн)ые(2) нити бл..стят на побл..дневшей траве. Спокойно дыш..т грудь.

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.
3. Выполните обозначенные цифрами в тексте к языковые разборы:
1 – фонетический, 2 – морфемный, 3 – морфологический, 4 – синтаксический.