

№1

Контрольная работа по роману А. С. Пушкина «Дубровский»

Укажите правильный вариант ответа:

1. Владимир был: а) чиновник; б) гвардейский офицер; в) полковник.
2. Владимира заставило срочно поехать домой: а) сообщение от отца; б) письмо от няни; в) решение продать поместье.
3. У Дубровского отобрали имение: а) за незаконное владение; б) за неуплату долгов; в) по ложному доносу.
4. Владимир поджёт дом, чтобы: а) отомстить Троекурову; б) расправиться с подьячими, исправником и Шабашкиным; в) дом не достался врагу.
5. Дефорж убил медведя: а) на охоте; б) в доме Троекурова; в) на дворе барской усадьбы.
6. Троекуров полюбил Дефоржа: а) за хорошее преподавание французского языка; б) за смелость; в) за доброе отношение к Саше.
7. Дубровский-разбойник наказал приказчика Глобовой, потому что тот: а) утаил деньги; б) свалил на Дубровского пропажу денег; в) отказался объяснить, кому предназначены эти деньги.
8. В случае трудностей Маше необходимо было: а) написать письмо и передать его через верных людей Дубровскому; б) прислать нарочного к Дубровскому; в) бросить кольцо в дупло дуба.
9. Марья Кирилловна отказалась от помощи Дубровского, потому что: а) разлюбила его; б) обиделась на него за опоздание; в) обвенчалась в церкви с Верейским и должна хранить ему верность.
10. Роман заканчивается: а) свадьбой Дубровского; б) арестом Дубровского; в) отъездом Дубровского за границу.
11. Дайте определение романа.
12. Дайте определение сюжета.
13. Дайте определение композиции.
14. Почему между Троекуровым и старшим Дубровским произошёл конфликт? Какими, на ваш взгляд, должны быть отношения между друзьями?

№2

Контрольная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета,
И. С. Тургенева

Вариант 1

1. Назовите годы жизни М. Ю. Лермонтова. Где получил М.Ю. Лермонтов первоначальное образование и воспитание?
2. Назовите автора и название стихотворения. Каким размером оно написано?
*Ель рукавом мне тропинку завесила.
Ветер. В лесу одному
Шумно, и жутко, и грустно, и весело,
Я ничего не пойму.*
3. Какова основная проблема баллады М.Ю. Лермонтова «Три пальмы»?
4. Какой литературный прием использует М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Листок», противопоставляя одинокому листку молодую чинару?
5. Как называлась усадьба, в которой прошло детство И.С. Тургенева?
6. Как называется рассказ И.С. Тургенева, входящий в «Записки охотника» о мальчиках в ночном. Сколько было мальчиков, как их звали? Кто из ребят особенно понравился автору?
7. Назовите средства художественной выразительности в отрывке: «...Но вот опять хлынули играющие лучи, - и весело, и величаво, словно взлетая, поднимается могучее светило».
8. Какое из произведений вышеуказанных авторов вам понравилось больше и почему?

Вариант 2

1. Назовите годы жизни М. Ю. Лермонтова. В каком военном заведении учился М.Ю. Лермонтов?
2. Назовите автора и название стихотворения. Каким размером оно написано?
*С поляны коршун поднялся,
Высоко к небу он взвился;
Всё выше, далее вьётся он
И вот ушёл за небосклон...*
3. Какова основная тема стихотворения М.Ю. Лермонтова «Утёс»?
4. К чему призывает А. А. Фет в своём стихотворении «Учись у них – у дуба, у берёзы...»?
5. Назовите имя и отчество матери И.С. Тургенева?
6. Как называется рассказ И.С. Тургенева, входящий в «Записки охотника» о мальчиках в ночном. Сколько было мальчиков, как их звали? Какие истории рассказывают мальчишки?
7. Какие средства художественной выразительности использовал Ф. И. Тютчев в строках:
*«Солнце раз еще взглянуло
Исподлобья на поля,
И в сиянье потонула
Вся смятенная земля».*
8. Какое из произведений вышеуказанных авторов вам понравилось больше и почему?

Контрольная работа по творчеству Н. С. Лескова, А. П. Чехова, М. М. Пришвина

1. В каком веке жил и творил Н. С. Лесков?
а) в 17 веке; б) в 18 веке; в) в 19 веке; г) в 20 веке.
2. Где родился Лесков?
а) в Орловской губернии; б) в Москве; в) в Пензенской губернии; г) в Новгородской губернии.
3. Назовите жанр произведения Лескова «Левша». Дайте определение этого жанра.
4. Какому герою произведения «Левша» принадлежат следующие слова:
а) «Вот если бы у меня был хотя один такой мастер в России, так я бы этим весьма счастливый был и гордился, а того мастера сейчас же благородным сделал».
б) «А потому, - говорит, - что я мельче этих подковок работал: я гвоздики выковывал, которыми подковки забиты, - там уже никакой мелкоскоп взять не может».
в) «Я знаю, что мои русские люди меня не обманут».
5. Сравните русских царей Александра Павловича и Николая Павловича, изображённых Лесковым в произведении «Левша».
6. А. П. Чехов родился 29 января 1860 года в
а) Таганроге; б) Ростове; в) Москве; г) Санкт-Петербурге.
7. Окончив гимназию, Чехов переезжает в Москву и поступает на ... факультет Московского университета.
а) биологический; б) филологический; в) медицинский; г) физико-математический.
8. Чехов построил на свои средства три сельских ...
а) больницы; б) школы; в) церкви; г) хозяйственные лавки.
9. Какому герою рассказа Чехова «Толстый и тонкий» принадлежат следующие слова:
а) «Служу, милый мой! Коллежским асессором уже второй год... Жалованье плохое... ну, да бог с ним!»
б) «Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею».
10. Каким вам кажется рассказ «Толстый и тонкий» - смешным, грустным или смешным и грустным одновременно? Над кем и чем смеётся Чехов?
11. М. М. Пришвин жил в
а) 17-18 веке; б) 18-19 веке; в) 19-20 веке; г) 20-21 веке.
12. Вернулся Пришвин из-за границы с дипломом
а) врача; б) педагога; в) агронома; г) юриста.
13. Как сам автор определил жанр «Кладовой солнца»?
14. Какому герою произведения «Кладовая солнца» принадлежат следующие слова:
а) «Ты это помнишь, как отец нам говорил о клюкве, что есть палестинка в лесу...»
б) «Отец нам сказки рассказывал, он шутил с нами, и, наверно, на севере вовсе и нет никакой палестинки».
15. Какие изобразительно-выразительные средства использовал Пришвин в следующем отрывке:
«Неподвижные, как изваяния, сидели на камне охотники за сладкой клюквой. Горячее и чистое солнце вышло против них над болотными ёлочками. Но случилось на небе в это время одно облако. Оно явилось, как холодная синяя стрелка, и пересекло собой пополам восходящее солнце. В то же время вдруг ветер рванул, ёлка нажала на сосну, и сосна простонала...»

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. В какой басне И. А. Крылова главная мысль выражена в следующих словах:
*А если корень иссушится,
Не станет дерева, ни вас!*
а) «Свинья под дубом»; б) Листы и корни»; в) «Стрекоза и Муравей».
2. Каким стихотворным размером написано стихотворение А. С. Пушкина «Зимнее утро»?
а) ямб; б) хорей; в) амфибрахий.
3. Почему отказалась от помощи Дубровского Марья Кирилловна?
а) разлюбила его; б) обиделась на него за опоздание; в) обвенчалась в церкви с Верейским и должна хранить ему верность.
4. Как погиб Павлуша из рассказа И. С. Тургенева «Бежин луг»?
а) утонул в реке; б) разбился, упав с лошади; в) погиб на пожаре.
5. Дорога, о которой речь идёт в стихотворении Н. А. Некрасова была построена между: а) Москвой и Ярославлем; б) Москвой и Петрозаводском; в) Москвой и Петербургом.
6. Почему толстый из рассказа А. П. Чехова почувствовал к тонкому внезапную неприязнь? а) потому что тонкий вёл себя подобострастно; б) потому что тонкий был бедным чиновником; в) потому что толстому не понравилась жена и сын тонкого.
7. Что стало причиной ссоры Насти и Митраши из произведения М. М. Пришвина «Кладовая солнца»? а) упрямство Митраши; б) желание Насти взять верх над братом; в) желание идти разными тропами.
8. Мальчик в рассказе В. П. Астафьева «Конь с розовой гривой» обманул бабушку, потому что: а) не любил бабушку; б) не хотел собирать землянику; в) поддался на уговоры соседских детей.
9. Рассказчик из произведения В. Г. Распутина «Уроки французского» стал играть на деньги, чтобы: а) покупать молоко, чтобы пить его от малокровия; б) послать их матери; в) купить конфеты.
10. Какое мероприятие сорвало урок математики в рассказе Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»? а) уколы против тифа; б) поход в краеведческий музей; в) приезд фотографа.
11. Дайте определение эпического произведения. Перечислите жанры эпических произведений.
12. Как называется трёхсложный размер стиха с ударением на первом слоге?
13. Что такое композиция художественного произведения?
14. Приведите 3 примера метафоры.
15. Опишите сайт какого-либо героя из произведения, изученного в 6 классе.

Вариант 2

1. Кому посвящены стихотворные строчки А. С. Пушкина «Мой первый друг, мой друг бесценный!» а) Пушкину; б) Дельвигу; в) Кюхельбекеру.
2. Каким стихотворным размером написаны следующие строки:
*Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч...*
а) ямб; б) хорей; в) амфибрахий.
3. Что заставило Дубровского отказаться от мести Троекурову? а) страх перед Троекуровым; б) уважение к богатому соседу; в) любовь к Марье Кирилловне.
4. Сколько мальчиков отправилось в ночное? (по рассказу И. С. Тургенева «Бежин луг»?)
а) 3; б) 4; в) 5.
5. Тысячи мужиков, строивших железную дорогу, явились во сне: а) Ване; б) генералу; в) графу Клейнмихелю.

6. Какую работу выполнил левша? а) сделал подковы; б) выбил на подковах имена мастеров; в) сделал гвоздики, на которых держались подковы.
7. Чем заканчивается сказ Н. С. Лескова «Левша»? а) смертью левши; б) левшу наградили орденом; в) левша уехал в Англию.
8. Кто вытащил Митрашу (из произведения М. М. Пришвина «Кладовая солнца») из болота и спас ему жизнь? а) Настя; б) собака Травка; в) охотники.
9. Что символизирует подаренный бабушкой пряник в виде коня в рассказе В. П. Астафьева «Конь с розовой гривой»? а) стремление побаловать внука; б) желание выполнить просьбу внука; в) её мудрое умение любить и прощать.
10. Учительница из рассказа В. Г. Распутина «Уроки французского» играла со своим учеником в азартную игру: а) чтобы завезать доверие ученика; б) потому что ей было интересно играть в азартные игры; в) чтобы на выигранные деньги мальчик мог покупать себе еду.
11. Дайте определение лирического произведения. Перечислите жанры лирических произведений.
12. Как называется трёхсложный размер стиха с ударением на втором слоге?
13. Что такое сюжет художественного произведения?
14. Приведите 3 примера гиперболы.
15. Опишите сайт какого-либо героя из произведения, изученного в 6 классе.