

Сценарий классного часа «Безопасный интернет-детям» для учащихся 3 класса

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
 - информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
 - обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
 - профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- Длительность классного часа: 40 мин.

Ход классного часа

Введение в тему

Учитель: Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему. Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд –
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И курсором управляешь.
Ты – компьютерная... (мышь).

3. Сетевая паутина оплела весь белый свет,

Не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет).

Учитель: Так о чём мы будем говорить?

О компьютере, интернете, безопасности в интернете. (Детям предлагается прочесть сочиненные стихи из домашнего задания).

Ученик: Что такое интернет? Он рисует, он считает, Проектирует заводы, Даже в космос он летает, И дает прогноз погоды. Миллионы вычислений Может сделать за минуту. Догадайтесь, что за гений? Ну, конечно же - компьютер!
Мультфильм «Безопасный интернет – детям!»

Учитель: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

Учитель: Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

Учитель: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

Учитель: А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

Учитель: Теперь я буду предлагать вам свои высказывания – утверждения. Вам надо внимательно прочитать, выбрать ответ и встать в определённое место - «угол».

Игра «Три угла»

Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ.

На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:

Слайд № 1 – Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше друзей у тебя появится.

Слайд № 2 – Если меня оскорбят в Интернете, я обращусь за помощью к родителям.

Слайд № 3 – Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет-мошенников.

Слайд № 4 – Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без их согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

Учитель: А теперь давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать СЕМЬ правил этих –

Смело плавай в Интернете».

Игра «Цветик-семицветик» - участникам классного часа, занявшим неверные улы, предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

Правило 1. **Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.**

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!»

Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»

Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь».

Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

«Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда».

Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

«Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем».

Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет».

Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

«С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай».

Раздать участникам памятку (буклеты) «Безопасный интернет – детям!», где предлагается пройти тест на знание правил поведения в интернете:

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

А. Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

В. Посоветуюсь с родителями.

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

А. Скажу в ответ: «Сам дурак».

В. Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

А. Потребую доказательств, что она плохая.

В. Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

А. Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.

В. Отмечу письмо как Спам.

(При недостатке времени можно посоветовать пройти тест самим дома или протестировать дома родителей).

Рефлексия.

Учитель: А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику 😊. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

- Слайд №5 «**Красная шапочка**» (Не разговаривай с незнакомцами).
- Слайд №6 «**Волк и семеро козлят**» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
- Слайд №7 «**Золотой ключик, или Приключения Буратино**» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
- Слайд №8 **Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
- Слайд №9 «**Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
- Слайд №10 «**Морозко**» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

Учитель: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться. В заключении Учитель показывает мультфильм «Фиксики. Интернет.»