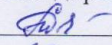



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:

Зам. директора по УВР
 /Делявская Т.А./
« 30 » 08 2018 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ Целинной СШ № 14
 Сияк О.В./
Приказ от «31» августа 2018г. № 131

**Рабочая программа по истории Хакасии
на 2018 – 2019 учебный год
9 класс**

Составитель: Струневских Алена Васильевна

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла, ИЗО и музыки
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

с. Целинное
2018 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание учебного предмета-----	4
3. Календарно-тематическое планирование-----	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся-----	9
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся-----	10
6. Источники информации-----	11
7. Средства обучения-----	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Хакасии для 9 класса составлена на основе:

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2018 г. № 130).

История Хакасии является предметом регионально-национального компонента Федерального учебного плана, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Национально-региональный компонент призван отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтничного и поликультурного населения региона. Он отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности региона.

В условиях полиэтничности нашего южно-сибирского региона определяющим условием успешности становится образовательная парадигма, построенная на многомерности понятия НРК. Введение предмета «История Хакасии» должен способствовать решению основных **целей гуманитарного образования:**

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углублять и развивать знания учащихся по истории Хакасии, географии, экономике полученные в рамках начального образования;
- помочь социализации учащихся, по формированию у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи:

- сформировать целостный историко-географический и культурный образ своего края в его своеобразии и неповторимости;
- овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития региональной истории, культуры в их взаимосвязи;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

Данный курс имеет межпредметные связи с курсами истории («Первобытнообщинный строй», «Присоединение Хакасии к русскому государству» и др.), географии («Колонизация русскими территории ХМК.») и др.

Внутрипредметные связи: «Палеолит.» и «Эпоха мезолита и неолита. Медно-каменный век.», «Хакасия в составе державы гуннов. Религия и культура динлин.» и «Образование древнехакасского государства.» и др.

Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

Программа по предмету «Родной край – Хакасия» в 8 классе в 2017 – 2018 учебном году была реализована в полном объеме.

Содержание учебного предмета (34 ч)

№ тем ы	Название темы	Содержание темы	Кол- во часов
1	Первобытнообщинный строй на территории ХМК.	Палеолит. Мезолит и неолит. Бронзовый век.	4
2	ХМК в XII в. до н.э. – V в. н.э.	Ранний железный век. Хакасия в составе державы гуннов. Религия и культура динлин. Таштыкская эпоха.	4
3	Хакасия в период раннего средневековья.	Образование древнехакасского государства. Социально-экономическое развитие. Религия и культура. Борьба древних хакасов с монголо-татарским нашествием.	6
4	Хакасия в период позднего средневековья.	Социально-экономическое развитие. Борьба за господство над Хакасией. Присоединение Хакасии к русскому государству. Культура хакасов.	5
5	Хакасия в XVIII веке.	Колонизация русскими территории ХМК. Социально-экономическое развитие. Христианизация хакасов. Начало научного изучения Хакасии.	5
6	Хакасия в XIX веке.	Политическое и экономическое развитие Хакасии. Социальные отношения. Минусинский округ – место политической ссылки.	6
7	Культура и быт хакасского народа.	Материальная культура хакасов. Духовная культура.	4

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ /Делявская Т.А./

« _____ » _____ 2018 г.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

I четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Первобытнообщинный строй на территории ХМК – 4 ч						
1	04.09		Палеолит.		Первобытнообщинный строй	ПК, проектор
2	11.09		Эпоха мезолита и неолита. Медно-каменный век.	Фронтальный опрос	Палеолит	Карта РХ
3	18.09		Бронзовый век.	Опрос	Мезолит, неолит, энеолит	Карта РХ, ПК, проектор
4	25.09		Тест «Первобытнообщинный строй в ХМК».	Тест	Первобытнообщинный строй в ХМК	Задания теста
ХМК в XII в. до н.э. – V в. н.э. – 4 ч						
5	02.10		Ранний железный век.		Железный век	ПК, проектор, карта РХ
6	09.10		Хакасия в составе державы гуннов. Религия и культура динлин.	Фронтальный опрос	Ранний железный век в ХМК	ПК, проектор
7	16.10		Хакасия в период Таштыкской эпохи.	Опрос	Динлины	Карта РХ
8	23.10		Тест «Железный век в ХМК».	Тест	Железный век в ХМК	Задания теста

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Хакасия в период раннего средневековья – 6 ч						
1	06.11		Образование древнехакасского государства.		Государство динлин	Карта РХ
2	13.11		Хакасия в военно-политических событиях Центральной Азии в VI-XII вв.	Устный ответ	Древнехакасское государство	Карта РХ
3	20.11		Социально-экономическое развитие.	Фронтальный опрос	Тюрки и уйгурский каганта	Карта РХ
4	27.11		Религия и культура средневековых хакасов.	Устный ответ	Феодальная раздробленность, хозяйство, ремесло и торговля	Карта РХ, ПК, проектор
5	04.12		Борьба древних хакасов с монголо-татарским нашествием.	Устный ответ	Религия и культура хакасов	Карта РХ
6	11.12		Контрольная работа «Хакасия раннего средневековья».	Контрольная работа	Раннее средневековье в ХМК	Задания контрольной работы
Хакасия в период позднего средневековья – 2 ч						
7	18.12		Социально-экономическое развитие Хакасии.		Население ХМК в раннее средневековье	Карта РХ
8	25.12		Борьба монгольских, ойратских ханов и русского царя за господство над Хакасией.	Фронтальный опрос	Социально-экономическое развитие	Карта РХ

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Хакасия в период позднего средневековья – 3 ч						
1	15.01		Присоединение Хакасии к русскому государству.	Устный ответ	Борьба за господство над Хакасией	Карта РХ
2	22.01		Культура хакасов периода позднего средневековья.	Фронтальный опрос	Присоединение Хакасии к России	ПК, проектор
3	29.01		Тест «Хакасия позднего средневековья».	Тест	Позднее средневековье в ХМК	Задания теста
Хакасия в XVIII веке – 5 ч						
4	05.02		Колонизация русскими территории ХМК.	Беседа	Завершение присоединения Хакасии к России	Карта РХ
5	12.02		Социально-экономическое развитие Хакасии в XVIII в.	Устный ответ	Колонизация ХМК	Карта РХ
6	19.02		Христианизация хакасов.	Письменный опрос	Занятия населения	
7	26.02		Начало научного изучения истории и природы Хакасии.	Фронтальный опрос	Ученые-исследователи Хакасии	Карта РХ
8	05.03		Контрольная работа «Хакасия в XVIII веке».	Контрольная работа	Жизнь населения ХМК в XVIII в.	Задания контрольной работы
Хакасия в XIX веке – 2 ч						
9	12.03		Политическое и экономическое развитие Хакасии в 1 половине XIX в.	Беседа	Социально-экономическое развитие Хакасии в XVIII в.	Карта РХ
10	19.03		Социальные отношения в 1 половине XIX в.	Устный ответ	Политика и	

					экономика Хакасии	
--	--	--	--	--	-------------------	--

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Хакасия в XIX веке – 4 ч						
1	02.04		Экономическое развитие Хакасии во 2 половине XIX в.	Фронтальный опрос	Экономика Хакасии в 1 половине XIX в.	Карта РХ
2	09.04		Социальные отношения во 2 половине XIX в.	Устный ответ	Социальные отношения в 1 половине XIX в.	
3	16.04		Минусинский округ – место политической ссылки.	Письменный опрос	Положение хакасов во 2 половине XIX в.	Карта РХ
4	23.04		Тест «Хакасия в XIX веке».	Тест	Хакасия в XIX веке	Задания теста
Культура и быт хакасского народа – 4 ч						
5	30.04		Материальная культура хакасов.	Беседа	Жилище хакасов	ПК, проектор
6 - 7	07.05/ 14.05		Духовная культура.	Сообщения, фронтальный опрос	Материальная культура	ПК, проектор
8	21.05		Первый хакасский ученый – Н.Ф. Катанов.	Фронтальный опрос	Духовная культура	ПК, проектор

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории Хакасии учащиеся 9 класса должны

знать/понимать:

- положение Республики Хакасия и города Абакана на карте России;
- значение геральдических символов республики;
- численность населения республики, своего города или села;
- площадь Республики;
- основные периоды древнейшей истории хакасии;
- имена ученых исследователей Хакасии: Д. Мессершмитта, И.Г.Мелина, П. Палласа, Н.Ф.Катанова, Л.Р.Кызласова;
- значение деятельности Н.М.Мартьянова, Я.И.Сунчугашева;
- памятники истории и культуры, 1 -2 памятника своей местности;
- особенности природы Хакасии.

уметь:

- показывать на географической карте территорию республики, город или село;
- соотносить территорию республики с территорией России;
- характеризовать (описывать) основные периоды древнейшей истории народов, населявших Хакасию, достижения археологических культур;
- составлять родословную своей семьи, рода;
- объяснять топонимику историко-географических объектов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Республики Хакасия;
- высказывания собственных суждений о развитии своей республики;
- использования знаний об историческом пути и традициях коренного народа Хакасии и в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Устный и письменный ответ учащихся оценивается по следующим критериям:

Отметка «5»: глубоко и аргументировано подобран материал по теме вопроса из учебной литературы с привлечением дополнительного материала из других источников; сделаны выводы и обобщения; ответ дан правильным литературным языком; содержание изложено логично и последовательно; ответ содержит элементы собственного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «4»: материал для ответа на вопрос подобран достаточно полный и убедительный, но без привлечения дополнительной литературы; показано хорошее знание материала; сделаны выводы; содержание изложено логично и последовательно; ответ дан правильным литературным языком; допускаются 2 – 3 неточности в содержании ответа, незначительные отклонения от темы; ответ не содержит самостоятельного аргументированного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «3»: в главном и основном тема вопроса раскрыта; дан в целом верный ответ, но недостаточно полный; ответ мало подкреплён аргументами и фактами по теме; обнаружено недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал изложен логично, но наблюдаются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; ответ не содержит самостоятельного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «2»: учащийся не владеет знанием материал по вопросу или обнаруживает поверхностное представление о содержании вопроса; ответ содержит общие положения, состоит из отрывочных сведений без выводов и обобщений; ответ отличается бедностью словарного запаса, учащийся не владеет достаточным словарным запасом по предмету.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50 – 70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Источники информации

1. П.И. Чебодаев. История Хакасии – учебник по истории для 8-9 кл. средней школы. – Абакан: Хак. издат.
2. В.Я. Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов: Пособие для учителей. – Абакан: хакасское кн. изд-во.
3. Ресурсы сети Интернет.

Средства обучения

Аппаратное обеспечение:

Компьютер, мультимедийный проектор.

Печатные средства:

СМИ, географическая карта России, Хакасии.

Тесты.

Электронные средства:

Компьютерные презентации, видеофильмы.