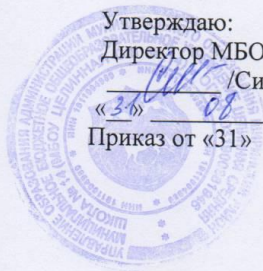


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/Курбатова Н.В./
«30» августа 2018 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
_____/Синяк О.В./
«31» 08 2018 г.
Приказ от «31» августа 2018г № 131

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Истоки» для 1 класса
по социальному направлению
2018-2019 учебный год**

Составитель: Федотова Ирина Викторовна

Программа рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2018г. № 12

с. Целинное
2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся научится: пониманию сути Истоков духовно-нравственных ценностей на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Море, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Обучающийся получит возможность научиться:

- целостному восприятию мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);

- развивать образное и логическое мышление;

- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:

1 уровень - создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

2 уровень - развитие духовно-нравственной основы личности.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля с помощью рабочей тетради. В этой тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, в конце курса проводится диагностика по изучению уровня воспитанности учащихся (автор Н.П.Капустин).

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
МИР	1. Солнышко, мама и папа. 1. Мир и лад 2. Истоки и школа 3. Дар 4. Истоки и радуга 5. Сказки А.С. Пушкина 6. Родной край 7. Святыни России. Щит и герб 8. Святыни России. Илья Муромец	Ролевая игра Работа в группах Работа в парах Литературная викторина Дидактическая игра	Знакомство с правилами и проведением ролевых игр. Просмотр и чтение сказок Беседы
СЛОВО	1. Слово 2. Весна и слово. 3. . Золотое сердечко 4. Серебряное копытце 5. Честное слово. 6. . Слово о родителях 7. Святое слово. Былина 8. Чаша жизни	Творческий конкурс Ролевая игра Работа в группах Работа в парах Экскурсия	Просмотр и чтение сказок художественное творчество;
ОБРАЗ	1. Родник 2. Образ Родины 3. Образ защитника Отечества 4. Образ праздника (День Победы)	Работа в группах Работа в парах Дидактическая игра	Беседы художественное творчество;
КНИГА	1. Книга 2. Книга книг 3. Живое слово книги 4. Первая книга. Мир книги	Творческий конкурс	Моделирование и конструирование художественное творчество

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	МИР	9
2	СЛОВО	10
3	ОБРАЗ	7
4	КНИГА	7