


Управление компьютером. Контрольная работа № 1

I вариант

1. Соотнесите информацию и виды информации:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Числовая | а. Мультфильм «Смешарики» |
| 2. Текстовая | б. Шелест листьев, сигнал звонка |
| 3. Графическая | в. 325, 110011, XVI |
| 4. Звуковая | г.  |
| 5. Видеоинформация | д. Ура! Скоро каникулы! |

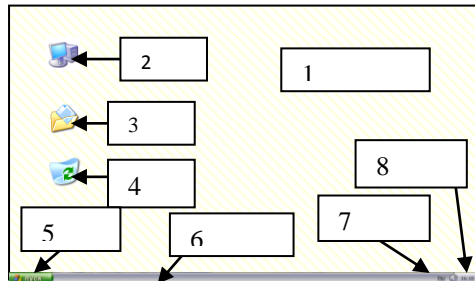
2. Назовите представленные устройства:

1.  2.  3.  4. 

3. Поставьте в соответствие названия клавиш и выполняемые ими действия:

- | | |
|--------------|---|
| 1. Enter | а. Ввод заглавной буквы, знака препинания |
| 2. Backspace | б. Выход, назад |
| 3. Shift | в. Переход на следующую строку |
| 4. Esc | г. Удаление символа слева от курсора |

4. Укажите основные элементы Рабочего стола:



5. Закончите определение: пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером – это

6. Какие функции выполняют следующие устройства:

- а) принтер
- б) микрофон
- в) клавиатура
- г) память

7. Зарисуйте указатель мыши при следующих действиях:

- а) изменение высоты и ширины окна
- б) компьютер «думает».

Управление компьютером. Контрольная работа № 1

II вариант

1. Соотнесите вид информации с органами чувств:

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Зрительная | а. кожа |
| 2. Слуховая | б. нос |
| 3. Обонятельная | в. глаза |
| 4. Осязательная (тактильная) | г. язык |
| 5. Вкусовая | д. ухо |

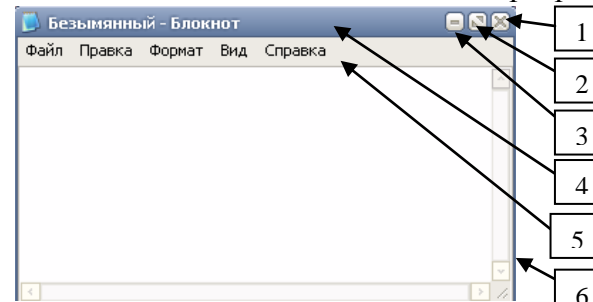
2. Назовите представленные устройства:

1.  2.  3.  4. 

3. Поставьте в соответствие названия клавиш и выполняемые ими действия:

- | | |
|--------------|---|
| 1. Пробел | а. Фиксация режима ввода прописных букв |
| 2. Delete | б. Переключение языка |
| 3. Caps Lock | в. Отделение слова от другого |
| 4. Alt+Shift | г. Удаление символа справа от курсора |

4. Укажите основные элементы окна программы:



5. Закончите определение: изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется

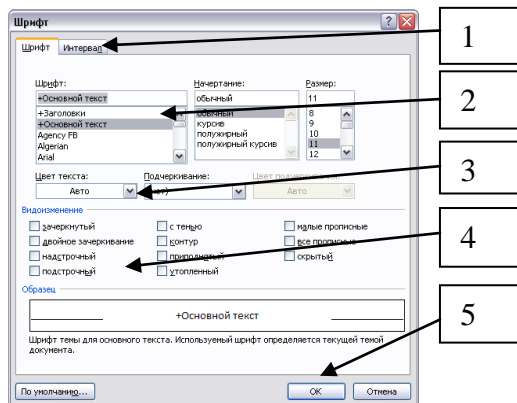
6. Какие функции выполняют следующие устройства:

- а) сканер
- б) процессор
- в) мышь
- г) колонки

7. Зарисуйте указатель мыши при следующих действиях:

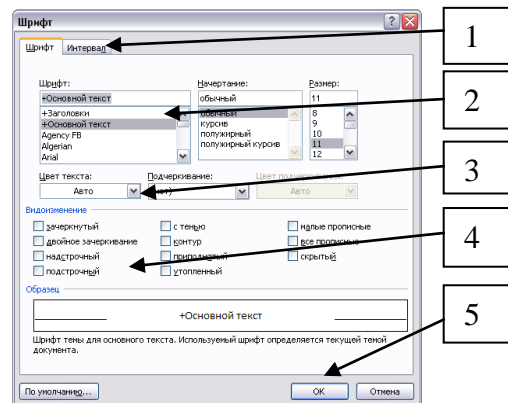
- а) действие невозможно
- б) перетаскивание окна.

8. Поставьте в соответствие надписи и соответствующие им элементы:



- а) Раскрывающиеся списки
- б) Списки
- в) Командные кнопки
- г) Флажки
- д) Вкладки

8. Поставьте в соответствие надписи и соответствующие им элементы:



- а) Раскрывающиеся списки
- б) Списки
- в) Командные кнопки
- г) Флажки
- д) Вкладки

Контрольная работа № 1 (практическая часть)

- Запустить текстовый редактор Блокнот.
- Символами на клавиатуре создать один из следующих рисунков:

на отметку «3»



ИЛИ

на отметку «4»

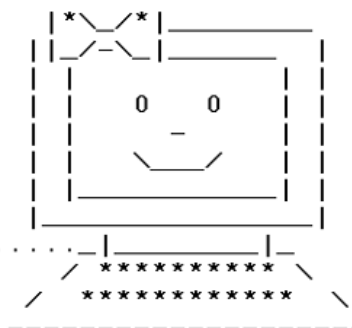
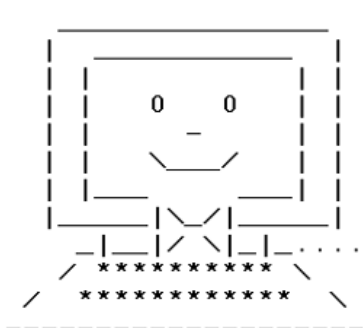


FIDO

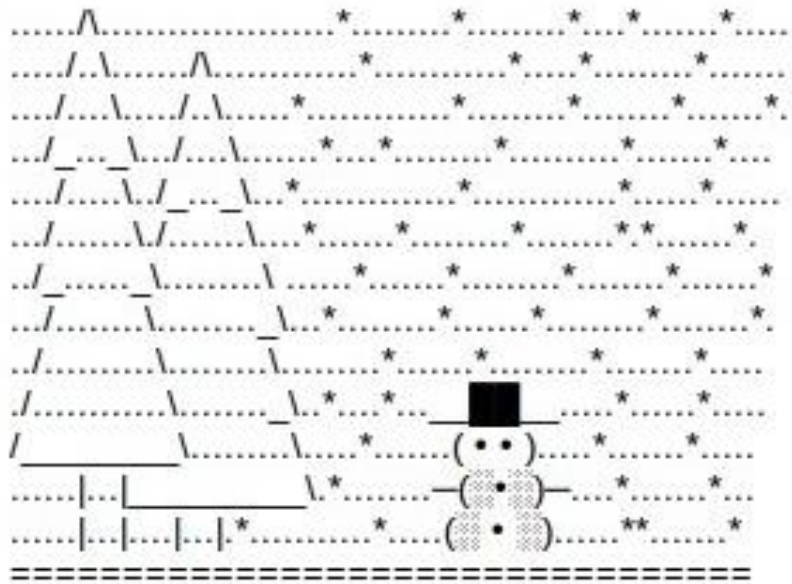


ИЛИ

на отметку «5»



ИЛИ



Представление и обработка информации. Контрольная работа № 2

I вариант

1. Преобразуйте текстовую информацию в табличную – решите задачу:

Три одноклассницы – Соня, Тоня и Женя – занимаются в различных спортивных секциях: одна – в гимнастической, другая – в лыжной, третья – в секции плавания. Каким видом спорта занимается каждая из девочек, если известно, что Соня плаванием не увлекается, Тоня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем соревнований по лыжам?

2. Преобразуйте текстовую информацию в наглядную форму (нарисуйте столбчатую диаграмму):

Наибольшая глубина озера Байкал – 1620 м, Онежского озера – 127 м, озера Иссык-Куль – 668 м, Ладожского озера – 225 м.

3. Систематизируйте информацию, определив основания классификаций:

1) Корабль, колокол, колесо, корова.

2) Луч, меч, плащ, овощ.

4. Систематизируйте информацию, разделив их по предметам, к которым они относятся (запишите номера высказываний и напротив букву Р – для русского языка, Е – естествознания, И – истории, М – математики):

1) Русский алфавит содержит 33 буквы.

2) От перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

3) Россия – самое крупное по территории государство мира.

4) В 1380 году состоялась Куликовская битва.

5. Определите правило преобразования:

1) $a \rightarrow 1$, $\text{мама} \rightarrow 4$, $\text{весна} \rightarrow 5$.

2) $a \rightarrow a$, $\text{шея} \rightarrow \text{яеш}$, $\text{мама} \rightarrow \text{амам}$.

3) $1 \rightarrow 2$, $2 \rightarrow 3$, $3 \rightarrow 4$, $10 \rightarrow 11$.

6. Оформите решение задачи в виде таблицы или плана:

Туристы (отец, мать и два брата-близнеца) должны переправиться через реку. В их распоряжении есть маленькая лодка, вмещающая только одного взрослого или двоих детей. Как организовать самую скорую переправу, если и взрослые, и дети умеют грести?

Используйте следующие обозначения: О – отец, М – мать, Б1 и Б2 – братья-близнецы.

Представление и обработка информации. Контрольная работа № 2

II вариант

1. Преобразуйте текстовую информацию в табличную – решите задачу:

В летний лагерь приехали отдыхать три друга: Миша, Володя и Петя. Известно, что каждый из них имеет одну из следующих фамилий: Иванов, Семёнов, Герасимов. Миша – не Герасимов. Отец Володи – инженер. Володя учится в 6 классе. Герасимов учится в 5 классе. Отец Иванова – учитель. Какая фамилия у каждого из трёх друзей?

2. Преобразуйте текстовую информацию в наглядную форму (нарисуйте круговую диаграмму):

Суша на Земле распределена следующим образом: леса занимают площадь 57 млн км², степи – 24 млн км², тундры, пустыни и болота – 54 млн км² и пашня – 15 млн км².

3. Систематизируйте информацию, определив основания классификаций:

1) Корова, сорока, ворона, дорога.

2) Минута, секунда, час, сутки.

4. Систематизируйте информацию, разделив их по предметам, к которым они относятся (запишите номера высказываний и напротив букву Р – для русского языка, Е – естествознания, И – истории, М – математики):

1) Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны.

2) «Чу» - «шу» пишется чере «у».

3) Москва была основана в 1147 году.

4) Зима в тундре длится 8 – 9 месяцев.

5. Определите правило преобразования:

1) $a \rightarrow 0$, $\text{шея} \rightarrow 1$, $\text{мама} \rightarrow 2$, $\text{огурец} \rightarrow 3$.

2) $a \rightarrow 1$, $\text{шея} \rightarrow 2$, $\text{мама} \rightarrow 2$, $\text{огурец} \rightarrow 3$.

3) $1 \rightarrow 2$, $2 \rightarrow 4$, $3 \rightarrow 6$, $4 \rightarrow 8$.

6. Оформите решение задачи в виде таблицы или плана:

Две хозяйки купили 8 литров молока. У одной 5 литров в 6-литровом бидоне, у другой 3 литра в 5-литровом бидоне. Они решили разделить всё молоко поровну, по 4 литра, пользуясь ещё одним, 2-литровым бидоном. Как это сделать?

**Административная контрольная работа
I вариант**

Теоретическая часть

1. Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме – это...

а) символ; б) слово; в) строка; г) абзац; д) фрагмент.

2. В каком из приведенных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

1) С родной земли- умри , не сходи.

2) С родной земли –умри, не сходи .

3) С родной земли-умри, не сходи.

4) С родной земли – умри, не сходи.


3. Соотнесите названия клавиш и выполняемые ими действия:


а) Home; 1) удаление символа справа от курсора;


б) Delete; 2) фиксация режима прописных букв;

в) Caps Lock. 3) переход в начало строки.

4. Назовите кнопки редактирования текста:

а) 

б) 

в) 

5. Нарисуйте линейчатую диаграмму: Из 27 учащихся класса за контрольную работу 9 человек получили оценку «5», 15 человек – «4» и 3 человека – «3».

6. Выберите из перечисленных инструментов инструменты Чертежника:

а) карандаш; б) линия; в) кисть; г) заливка; д) кривая; е) прямоугольник; ж) овал; з) выделение; и) многоугольник.

Практическая часть

Задание 1.

1. Запустите текстовый процессор Microsoft Word.

2. Создайте заголовок прописными буквами **ЗАГАДКИ**. Разместите его **по центру**, выделите и сделайте **полужирное начертание**.

3. Вставьте на следующей строке таблицу из **2 столбцов и 3 строк**.

4. Занесите в таблицу следующую информацию:

Страну чудес откроем мы И встретимся с героями, В строчках, на листочках, Где станции на точках.	
	Три глаза – три приказа, Красный – самый опасный.
Едет конь стальной, рычит,	

Сзади плуги волочит.	
----------------------	--

5. Выделите всю таблицу и примените следующие параметры форматирования: шрифт **Arial**, размер шрифта **14 пт**, **курсивное** начертание, цвет **синий**.
6. Сохраните документ в папке **5 класс** под своей **фамилией**.

Задание 2.

В графическом редакторе Paint нарисуйте отгадки к данным загадкам.




1. Задайте рабочую область шириной 5 см и высотой 5 см.
2. Нарисуйте отгадку на первую загадку.
3. Сохраните файл под именем **1фамилия** (своя).
4. Аналогично создайте файлы с отгадками на загадки 2 и 3.

Задание 3.

1. Откройте файл с загадками и вставьте отгадки в соответствующие пустые места таблицы.
2. Сохраните изменения в файле.

Административная контрольная работа II вариант

Теоретическая часть

1. Цифра, буква, знак препинания и т.д. – это...
а) символ; б) слово; в) строка; г) абзац; д) фрагмент.
2. В каком из приведенных ниже предложений неправильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
1) Речь вести – не лапти плести.
2) Где родился, там и сгодился.
3) С родной земли – умри , не сходи.
4) Говорить – смешно, утаить – грешно.
3. Соотнесите названия клавиш и выполняемые ими действия:
а) End; 1) удаление символа слева от курсора;
б) Backspace; 2) абзац;
в) Enter. 3) переход в конец строки.
4. Назовите кнопки форматирования текста:
а) 
б) 
в) 
5. Нарисуйте столбчатую диаграмму: Наибольшая глубина озера Байкал – 1620 м, Онежского озера – 127 м, Ладожского озера – 225 м.
6. Выберите из перечисленных инструментов инструменты Художника:
а) карандаш; б) линия; в) кисть; г) заливка; д) кривая; е) прямоугольник; ж) овал; з) выделение; и) многоугольник.

Практическая часть

Задание 1.

1. Запустите текстовый процессор Microsoft Word.
2. Создайте заголовок прописными буквами **ЗАГАДКИ**. Разместите его **по центру**, выделите и сделайте **полужирное начертание**.
3. Вставьте на следующей строке таблицу из **2 столбцов и 3 строк**.
4. Занесите в таблицу следующую информацию:

Страну чудес откроем мы И встретимся с героями, В строчках, на листочках, Где станции на точках.	
	Три глаза – три приказа, Красный – самый опасный.
Едет конь стальной, рычит, Сзади плуги волочит.	

5. Выделите всю таблицу и примените следующие параметры форматирования: шрифт **Arial**, размер шрифта **14 пт**, **курсивное начертание**, цвет **синий**.
6. Сохраните документ в папке **5 класс** под своей **фамилией**.

Задание 2.

В графическом редакторе Paint нарисуйте отгадки к данным загадкам.

1. Задайте рабочую область шириной 5 см и высотой 5 см.
2. Нарисуйте отгадку на первую загадку.
3. Сохраните файл под именем **1фамилия** (своя).
4. Аналогично создайте файлы с отгадками на загадки 2 и 3.

Задание 3.

1. Откройте файл с загадками и вставьте отгадки в соответствующие пустые места таблицы.
2. Сохраните изменения в файле.