

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Т.А. Делявская
«30» августа 2018г



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинная СШ № 14
Синяк О.В.
Приказ № 131 от 31.08.18 г

**Рабочая программа по географии
на 2018-2019 учебный год
11 класс**

Составитель: Курбатова Наталья Васильевна, учитель географии

Программа рассмотрена на школьном
методическом объединении учителей
гуманитарного цикла, музыки и ИЗО.
Протокол № 1 от 29.08.18

с. Целинное
2018 г

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	6
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	7
6. Источники информации.....	8
7. Средства обучения.....	9

Пояснительная записка

Программа по географии в 11 классе составлена на основе документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.);

Письма Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (Приказ по школе № 4 от 13.01.2016 г.);

Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе № 130 от 31.08.2018 г.)

География в 11 классе не является предметом Федерального компонента, на ее реализацию отводится 1 час по выбору учащихся на базовом уровне из часов компонента УО. Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год. В 11 классе будет изучаться материал 10 класса, так как в 2017-18 учебном году учащиеся обучались в класс-комплекте с 11 классом и осваивали материал за 11 класс.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В ходе реализации программы осуществляются межпредметные связи: с историей, краеведением, математикой, природоведением, литературой и др.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений, о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Этнокультурные особенности рассматриваются в виде контекстных включений в теме « Население мира» и «География мирового хозяйства».

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире.

Рабочая программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе. В данном классе обучается 3 человека, качество знаний по предмету за прошедший учебный год составляло 100 %.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Содержание	Количество часов
1.	Источники географической информации.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта- особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	2
2.	Современная политическая карта мира.	Количество и группировка стран. Классификация стран мира по размерам территории, населению, географическому положению, уровню социально-экономического развития. Государственный строй и основные формы административно-территориального устройство стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.	5
3.	Природа и человек в современном мире.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	5
4.	Население мира.	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая,	8

		<p>возрастная, расовая, этническая, религиозная). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселения.</p> <p>Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>	
5.	География мирового хозяйства.	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.</p> <p>География важнейших отраслей.</p> <p>Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование- интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.</p> <p>Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи.</p> <p>Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.</p> <p>Международная торговля. Главные центры мировой торговли.</p>	12
6.	Повторение.		1

Согласовано:
 Зам. директора по УВР:
 _____/Делявская Т.А/
 «_____» _____ 2018 г

Календарно-тематическое планирование в 11 классе на первое полугодие

№	Дата		Содержание учебного материала	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	по плану	фактически				
1.	07.09.18		Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук.			
2.	14.09.18		Количество и группировка стран. Типология стран.			Политическая карта мира Учебник Атлас
3.	21.09.18		Типология стран.	Практическая работа	Количество и группировка стран	Политическая карта мира Учебник Атлас
4.	28.09.18		Государственный строй т основные формы административно-территориального устройства стран мира.		Количество и группировка стран. Типология стран.	Политическая карта мира Учебник Атлас
5.	05.09.18		Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.	Опрос		Политическая карта мира Учебник Атлас
6.	12.10.18		Обобщение по теме «Политическая карта»	Контрольная работа	Материал темы	
7.	19.10.18		Численность и воспроизводство населения мира.			Политическая карта мира Учебник Атлас
8.	26.10.18		Состав населения.	Фронтальный опрос	Численность и воспроизводство населения мира	Политическая карта мира Учебник Атлас
9.	09.10.18		Размещение и миграция населения.		Численность и воспроизводство населения мира	Политическая карта мира Учебник Атлас
10.	16.11.18		Урбанизация.	Практическая работа	Размещение и миграция населения	Политическая карта мира Учебник Атлас
11.	23.11.18		Обобщение по теме «Население мира»	Контрольная работа	Материал темы	Компьютер
12.	30.11.18		Обобщение по теме «Население мира»		Материал темы	
13.	07.12.18		Зачет по теме «Население	Тест		

			мира»			
14.	14.12.18		Взаимодействие общества и природы.			Политическая карта мира Учебник Атлас
15.	21.12.18		Загрязнение и охрана окружающей среды.	Опрос		Политическая карта мира Учебник Атлас
16.	28.12.18		Мировые природные ресурсы.		Взаимодействие общества и природы	Учебник
17	29.12.18		Мировые природные ресурсы			

Согласовано:

зам. директора по УВР:

_____ /Делявская Т.А./

« ____ » _____ 2019 г

Календарно-тематическое планирование в 10 классе на второе полугодие

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	по плану	фактически				
18.	11.01.19		Мировые природные ресурсы. Повторение.	Практическая работа	Мировые природные ресурсы	Учебник Тетрадь
19.	18.01.19		Географическое ресурсоведение и геоэкология.			Учебник
20.	25.01.19		Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов».	Контрольная работа	Материал темы	Мультимедиа Карта мира
21.	01.02.19		Научно-техническая революция.			Учебник
22.	08.02.19		Мировое хозяйство.	Фронтальный опрос	Мировые природные ресурсы	Учебник Атлас
23.	15.02.19		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		Отрасли промышленности и	Учебник Атлас
24.	22.02.19		Факторы размещения .	Практическая работа		Учебник
25.	01.03.19		Обобщение по теме «НТР и мировое хозяйство»	Контрольная работа	Материал темы	
26.	15.03.19		География промышленности. ТЭК мира.			Учебник Атлас Карта мира
27.	22.03.19		Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность.		География промышленности и	Учебник Атлас Карта мира
28.	05.04.19		Машиностроение.	Тест		Учебник

						Атлас Карта мира
29.	12.04.19		Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.			Учебник Атлас Карта мира
30.	19.04.19		Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	Опрос		Учебник Атлас Карта мира
31.	26.04.19		География сельского хозяйства и рыболовства.	Практическая работа		Мультимедиа
32.	17.05.19		География транспорта.	Практическая работа	Виды транспорта	Учебник Атлас Карта мира
33.	24.05.19		Всемирные экономические отношения.			Учебник Атлас Карта мира

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Оценка устного ответа

Отметка « 5 »:

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
Ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
Материал изложен в определенной логической последовательности
При этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя;

Отметка «3»:

Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»:

Отсутствие ответа.

Источники информации

1. В.П Максаковский Учебник « Экономическая и социальная география мира. 10 класс»
2. «География в 10 классе. Поурочные планы».: методическое пособие к учебнику по редакции В.П Максаковского /авт.-сост. О.И Ануфриева.- Волгоград: Учитель,
3. География мира 10 класс: атлас
4. География мира 10 класс : контурные карты
5. Географические карты
6. Интернет-ресурсы

Средства обучения

1. Учебник географии
2. Географические карты
3. Атласы
4. Контурные карты
5. Энциклопедии
6. Интернет-ресурсы
7. Компьютер
8. Мультимедиа