

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Т.А. Делявская /Делявская Т.А./
«*31 августа*» 2017г



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинная СШ № 14
/Синяк О.В./
Приказ № 127 от 31.08.17г

**Рабочая программа по географии
на 2017-2018 учебный год
9 класс**

Составитель: Курбатова Наталья Васильевна, учитель географии

Программа рассмотрена на школьном
методическом объединении учителей
гуманитарного цикла, музыки и ИЗО.
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

с. Целинное
2017г

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	6
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся...7	
6. Источники информации.....	8
7. Средства обучения.....	9

Пояснительная записка

Программа по географии в 9 классе составлена на основе документов: Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.); Письма Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (Приказ по школе № 4 от 13.01.2016 г.); Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе №126 от 31.08.2017 г.)

География является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у школьников образ страны во всем ее многообразии и целостности. Цель курса: «География России. Хозяйство и районы»- раскрытие взаимосвязи основных компонентов «природа-история-население-хозяйство» и ознакомление с основными проблемами России, формирование стремления к активному соучастию в их разрешении для процветания России, подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве. Данный курс занимает центральное положение и служит основой воспитания духовности, патриотизма, ответственности, вносит вклад в воспитание экологической культуры.

Программа реализует модель изучения географии России на идеях комплексного географического страноведения и рассмотрения единой природно-социально-хозяйственной системы.

Главные задачи курса:

1. Создать у школьников целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.
2. Формирование умений пользоваться различными источниками географической информации, умений применять приобретенные географические знания в последующей деятельности.
3. Воспитание любви к Родине, к своему краю.

В ходе реализации программы осуществляются межпредметные связи: с историей, краеведением, математикой, природоведением, литературой и др.

Этнокультурные особенности рассматриваются в виде контентных включений в теме «Районы и крупные регионы России» и двух часов в теме «География своей республики».

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Содержание	Количество часов
1.	Особенности развития хозяйства России.	Предприятие- первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура хозяйства, их особенности.	2
2.	Сельское хозяйство.	Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля-главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.	3
3.	Лесное хозяйство.	Российские леса- важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины- традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.	1
4.	Рыбное хозяйство.	Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.	1
5.	Топливо-энергетический комплекс	Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	3
6.	Машиностроение.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК. Машиностроение и охрана окружающей среды.	1
7.	Металлургия.	Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия ф факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.	1
8.	Химическая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	1
9.	Лесная промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная	1

		промышленность и охрана окружающей среды.	
10.	Пищевая промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.	1
11.	Легкая промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.	1
12.	Третичный сектор экономики	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Виды транспорта, важнейшие транспортные пути. География жилищного и рекреационного хозяйства.	3
13.	Районирование России	Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.	1
14.	Районы и крупные регионы России.	Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, ЕП и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия.	45
15.	Россия в современном мире.	Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.	1
16.	География своей республики.	Особенности ГП территории. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Достопримечательности.	2

Согласовано:
 Зам. директора по УВР:
 _____/Делявская Т.А/
 «_____» _____ 2017 г

Календарно-тематическое планирование в 9 классе на первое полугодие

№	Дата		Содержание учебного материала	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	по плану	факт				
1.	01.09.17		Введение.			Учебник Карта России
2.	04.09.17		Понятие хозяйства, его структура.			Учебник Карта России
3.	08.09.17		Этапы развития хозяйства.	Опрос	Структура хозяйства	Учебник Карта России
4.	11.09.17		Географическое районирование.		ПТК России	Учебник Карта России
5.	15.09.17		Сельское хозяйство. Растениеводство.	Фронтальный опрос		Учебник Карта России
6.	18.09.17		Животноводство. Зональная специализация с/хозяйства.	Практическая работа	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Учебник Карта России
7.	22.09.17		АПК. Легкая и пищевая промышленность.		Животноводство. Зональная специализация с/хозяйства.	Учебник Карта России
8.	25.09.17		Лесной комплекс.		Природные зоны	Учебник Карта России
9.	29.09.17		ТЭК. Топливная промышленность.	Практическая работа	Природные ресурсы России	Учебник Карта России
10.	02.10.17		ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.		ТЭК. Топливная промышленность	Учебник Карта России
11.	06.10.17		Электроэнергетика.			Учебник Карта России
12.	09.10.17		Металлургический комплекс.	Проверочный тест	Природные ресурсы	Учебник Карта России

13.	13.10.17		Машиностроительный комплекс			Учебник Карта России
14.	16.10.17		Химическая промышленность.		Природные ресурсы	Учебник Карта России
15.	20.10.17		Транспорт.	Проверочная работа		Учебник Карта России
16.	23.10.17		Информационная инфраструктура.		Транспорт	Учебник Карта России
17.	06.11.17		Обобщение по теме.	Опрос	Информационная инфраструктура.	Учебник Карта России
18.	10.11.17		Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.			Учебник Карта России
19.	13.11.17		Территориальное разделение труда.			Учебник
20.	17.11.17		Обобщение по теме «Главные отрасли и МОК»		Материал темы	Учебник Карта России
21.	20.11.17		Восточно-Европейская равнина.	Проверочная работа	ПТК России	Учебник Карта России
22.	24.11.17		Волга.		Реки России	Учебник Карта России
23.	27.11.17		Центральная Россия: состав, ГП.			Учебник Карта России Атлас
24.	01.12.17		Центральный район: особенности населения.		Центральная Россия: состав, ГП.	Учебник Карта России Атлас
25.	04.12.17		Хозяйство Центрального района.	Тест		Учебник Карта России Атлас
26.	08.12.17		Москва-столица России.		Центральная Россия:	
27.	11.12.17		Города Центрального района.		Урбанизация в России	Карта России
28.	15.12.17		Центрально-Черноземный район.	Устный опрос		Учебник Карта России Атлас
29.	18.12.17		Волго-Вятский район.			Учебник Карта России

						Атлас
30.	22.12.17		ГП и природа Северо-Запада.			Учебник Карта России
31.	25.12.17		Калининградская область Города Северо-Запада		Повторение.	Учебник Карта России
32.	29.12.17		Обобщение по теме «Районы России»	Контрольная работа		

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

_____/Делявская Т.А./

« ____ » _____ 2018 г

Календарно-тематическое планирование в 9 классе на второе полугодие

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	по плану	фактически				
33.	12.01.18		ГП и природа Европейского Севера.	Проверочный тест	Калининградская область	
34.	15.01.18		Этапы развития хозяйства Европейского Севера. Роль ЕС в развитии русской культуры. ГП ЕС.			Учебник Карта России
35.	19.01.18		ГП и природа Поволжья.			Учебник Карта России
36	22.01.18		Население и хозяйство Поволжья.	Проверочный тест	ГП и природа Поволжья	Учебник Карта России Атлас
37	26.01.18		Природные условия Северного Кавказа.	Опрос	Природа юга России	Учебник Карта России Атлас
38	29.01.18		Хозяйство Северного Кавказа. Народы Кавказа. Природные условия			Учебник Карта России Атлас

39	02.02.18		Южные моря России. Водные ресурсы	Контрольная работа		Учебник Карта России Атлас
40	05.02.18		ГП и природные ресурсы Урала.		Уральские горы	Учебник Карта России Атлас
41	09.02.18		Этапы развития и современное хозяйство Уральского района.		Природные ресурсы	Учебник Карта России Атлас
42	12.02.18		Города Урала. Проблемы района.			Учебник Карта России Атлас
43	16.02.18		Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	Практическая работа	Материал темы	Учебник Карта России Атлас
44	19.02.18		Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	Контрольная работа		Учебник Карта России Атлас
45	26.02.18		Азиатская часть России. Природа Сибири.		ГП Сибири	Учебник Карта России Атлас
46	02.03.18		Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Рельеф страны	Опрос	Горы Сибири	Учебник Карта России Атлас
47	05.02.18		Арктические моря.			Учебник Карта России Атлас
48	12.03.18		Население и хозяйственное освоение Сибири.			Учебник Карта России Атлас
49	16.03.18		Природные условия и ресурсы Западной Сибири.	Фронтальный опрос		Учебник Карта России Атлас
50	19.03.18		Хозяйство Западной Сибири.		Ресурсы Западной Сибири	Учебник Карта России

						Атлас
51	23.03.18		Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.	Практическая работа		Учебник Карта России Атлас
52	02.04.18		Хозяйство Восточной Сибири.		Ресурсы Восточной Сибири	Учебник Карта России Атлас
53	06.04.18		Байкал.			Учебник Карта России Атлас
54	09.04.18		Хакасия. ЭГП, природа, население.	Контрольная работа		Учебник Карта России Атлас
55	13.04.18		Хозяйство Хакасии.			Учебник Карта России Атлас
56	16.04.18		Формирование территории Дальнего Востока.	Опрос		Учебник Карта России Атлас
57	20.04.18		Природные условия и ресурсы Дальнего Востока.		ФГП Дальнего Востока	Учебник Карта России Атлас
58	23.04.18		Моря Тихого океана.	Практическая работа		Учебник Карта России Атлас
59	27.04.18		Население и хозяйство Дальнего востока.			Учебник Карта России Атлас
60	04.05.18		Обобщение знаний по теме.	Контрольная работа		
61	07.05.18		Россия в мире.			
62	11.05.18.		Обобщение знаний по теме.	Контрольная работа		
63	14.05.18		Обобщение знаний по теме.			
64	18.05.18		Повторение по теме «Главные отрасли и	Тест		

			МОК»			
65	21.05.18		Повторение по теме «Главные отрасли и МОК»			
66	25.05.18		Повторение по теме «Главные отрасли и МОК»			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся
Оценка устного ответа**

Отметка « 5 »:

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
Ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
Материал изложен в определенной логической последовательности
При этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя;

Отметка «3»:

Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»:

Отсутствие ответа.

Источники информации

1. Учебник « География России. Хозяйство и районы. 9 класс»
2. География в 9 классе. Поурочные планы»: методическое пособие к учебнику по редакцией А.И Алексеева/авт.-сост. С.А Малиновская.- Волгоград: Учитель,
3. География России 9 класс: атлас
4. География России 9 класс : контурные карты
5. Географические карты
6. Интернет-ресурсы

Средства обучения

1. Учебник географии
2. Географические карты
3. Атласы
4. Контурные карты
5. Энциклопедии
6. Интернет-ресурсы
7. Компьютер
8. Мультимедиа