

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Т.А. Делявская
«11» августа 2017г



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинная СШ № 14
Синяк О.В./
Приказ № 127 от 31.08.17 г

**Рабочая программа по географии
на 2017-2018 учебный год
10-11 класс**

Составитель: Курбатова Наталья Васильевна, учитель географии

Программа рассмотрена на школьном
методическом объединении учителей
гуманитарного цикла, музыки и ИЗО.
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

с. Целинное
2017 г

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	6
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	7
6. Источники информации.....	8
7. Средства обучения.....	9

Пояснительная записка

Программа по географии в класс -комплекте 10-11 классе составлена на основе документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.);

Письма Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин (Приказ по школе № от 13 .01. 2016 г. № 4);

Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе № 126 от 31 .08. 2017 г.)

География не является предметом Федерального компонента, на ее реализацию отводится 1 час по выбору учащихся на базовом уровне из часов компонента УО. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений, о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, делового и простого общения.

В ходе реализации программы осуществляются межпредметные связи: с историей, краеведением, математикой, природоведением, литературой и др.

Этнокультурные особенности рассматриваются в виде контентных включений в теме « Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Содержание	Кол-во часов
1.	Региональная география	<p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (страны «большой семерки», высокоразвитые страны Зарубежной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития ; новые индустриальные страны и др. группы стран).</p> <p>Понятие о географическом регионе. Основные варианты географического деления. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, а также Австралии.</p>	26
2	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<p>Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>	5
3.		Повторение .	3

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

_____/Делявская Т.А./

«___» _____ 2017 г

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе
на первое полугодие**

№	Дата		Содержание учебного материала	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	по плану	фактически				
1.	01.09.17		Введение.		Классификация стран	Учебник Политическая карта
2.	08.09.17		Зарубежная Европа. ГП и ресурсный потенциал зарубежной Европы.		ФГП Европы	Учебник Политическая карта
3.	15.09.17		Население Европы.		Население мира	Учебник Политическая карта
4.	22.09.17		Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.	Практическая работа	Природные ресурсы Европы	Учебник Политическая карта
5.	29.09.17		Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.		Природные ресурсы Европы	Учебник Политическая карта Атлас
6.	06.10.17		Европейские микросоударства.		Страны Европы	Учебник Политическая карта Атлас
7.	13.10.17		Страны «большой восьмерки»: ФРГ.	Практическая работа		Учебник Политическая карта Атлас
8.	20.10.17		Внутренние различия в Зарубежной Европе.			Учебник Политическая карта Атлас
9.	10.11.17		Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».	Контрольная работа	Материал темы	Учебник Политическая карта Атлас
10.	17.11.17		Общая характеристика Зарубежной Азии.		Классификация стран	Учебник Политическая карта Атлас
11.	24.11.17		Население и хозяйство Азии.		Тип воспроизводства	Учебник Политическая карта Атлас
12.	01.12.17		Экономическое и социальное развитие	Практическая	Население и хозяйство	Учебник Политическая

			Китай.	ая работа		карта Атлас Мультимедиа
13.	08.12.17		Япония: территория, население и хозяйство.		Природные ресурсы и население	Учебник Политическая карта Атлас Мультимедиа
14.	15.12.17		Индия- крупнейшая развивающаяся страна.		Природные ресурсы и население	Учебник Политическая карта Атлас Мультимедиа
15	22.12.17		Социально-экономическое развитие Австралии.			Учебник карта мира
16	29.12.17		Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	Контрольная работа		Учебник Атлас Карта мира

Согласовано:

зам. директора по УВР:

_____ /Делявская Т.А./

«_____» _____ 2018 г

Календарно-тематическое планирование в 11 классе на второе полугодие

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	по плану	фактически				
17	12.01		Повторение по теме «Зарубежная Азия»		Азия	
18	19.01		Общая характеристика Африки.		ГП Африки	Учебник Атлас Карта мира
19	26.01		Хозяйство и население Африки.		Характеристика Африки	Учебник Атлас Карта мира
20	02.02		Деление Африки на субрегионы (Северная и Тропическая) ЮАР	Практическая работа		Учебник Тетрадь
21	09.02		Характеристика США.			Учебник Атлас Карта мира
22	16.02		Хозяйство США.		Визитная карточка страны	Учебник Атлас Карта мира
23	02.03		Макрорайоны США.		Хозяйство США	Учебник
24	16.03		Характеристика Канады.	Практическая работа		Учебник Атлас Карта мира
25	23.03		Общая характеристика			Учебник

			Латинской Америки.			Атлас Карта мира
26.	06.04		Знакомство с Бразилией.			Учебник Мультимедиа
27.	13.04		Обобщение по теме «Латинская Америка».	Контрольная работа	Материал темы	
28.	20.04		Глобальные проблемы человечества.			Мультимедиа
29.	27.04		Глобальные проблемы человечества.			Мультимедиа
30.	04.05		Обобщение по теме «Региональная характеристика мира».			
31.	11.05		Обобщение по теме «Региональная география мира»	Контрольная работа		
32.	18.05		Обобщение по теме «Региональная география мира»			
33.	25.05		Повторение пройденного материала			
34	31.05		Повторение пройденного материала			

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
Ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
Материал изложен в определенной логической последовательности
При этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя;

Отметка «3»:

Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»:

Отсутствие ответа.

Источники информации

1. В.П Максаковский Учебник « Экономическая и социальная география мира. 10 класс»
2. «География в 10 классе. Поурочные планы».: методическое пособие к учебнику по редакцией В.П Максаковского /авт.-сост. О.И Ануфриева.- Волгоград: Учитель
3. География мира 10 класс: атлас
4. География мира 10 класс : контурные карты
5. Географические карты
6. Интернет-ресурсы

Средства обучения

1. Учебник географии
2. Географические карты
3. Атласы
4. Контурные карты
5. Энциклопедии
6. Интернет-ресурсы
7. Компьютер
8. Мультимедиа