



1  
Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
О.В. Синяк  
Приказ от 11.11.2016г № 195

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта школы и  
предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также  
мероприятий по их достижению в установленные сроки**

**Нормативно-правовые основания** разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта школы и предоставляемых на нем услуг в сфере образования:

- Конвенция ООН о правах инвалидов (13.12.2006);
- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р);
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г № 556 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 – 2020 годы)».

**Обоснование целей и задач** обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание

инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация положений Конвенции о правах инвалидов является одним из приоритетных направлений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Реализация «дорожной карты» позволит** повысить уровень доступности объекта школы и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов.

**Цель:** обеспечение инвалидам и другим маломобильным группам населения (людям, испытывающим затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1. Обеспечение условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Создание благоприятных условий для улучшения качества предоставления услуг общего и дополнительного образования детям-инвалидам, проживающим на территории села;
3. Обеспечение открытости информации об образовательном учреждении и услугах, которые предоставляет учреждение для инвалидов в сфере образования.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2016г. в МБОУ Целинной СШ № 14:

- общая численность детей-инвалидов – нет
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –нет
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – нет
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – нет
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – нет
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – нет.

**Результатом реализации «дорожной карты»** является повышение к 2021 году значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2017	2018	2019	2020	2021	
Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	0	100	100	100	100	Управление образования администрации МО Ширинский район, Синяк О.В., директор школы
Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	100	100	100	100	100	Синяк О.В., директор школы
Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	%	0	50	50	50	100	Синяк О.В., директор школы

