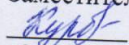


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
 /Курбатова Н.В./  
«30» августа 2018 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Целинной СШ № 14  
/Синяк О.В./  
«31» августа 2018 г.  
Приказ от «31» 08 2018 г № 131

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
Кружка «Азбука дорожного движения»  
социальное направление  
на 2018-2019 учебный год  
5 – 8 класс**

*Составитель: Морозов А.А, учитель физической культуры и ОБЖ*

Программа рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол от «29» августа 2018г. № 12

с. Целинное  
2018

## Оглавление

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....
3. Тематическое планирование.....

## ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### ***Личностные результаты:***

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

### **Регулятивные УУД:**

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

### **Познавательные УУД:**

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

### **Коммуникативные УУД:**

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

**Программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» направлена на достижение первого уровня результатов-приобретение знаний в области правил дорожного движения, учатся применять полученные знания на практике. Это достигается в игровой форме, познавательных бесед и знаний, участии в конкурсах.**

**второго уровня результатов-** приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям ( жизни и здоровья) в процессе общения со сверстниками, педагогами, инспекторами по профилактике ДДТТ, в ходе подготовки и реализации совместных проектов, участия в акциях, презентациях.

**Текущий педагогический контроль результатов** внеурочной деятельности осуществляется после каждого содержательного раздела программы. Это тестирование, олимпиада по ПДД, изготовление информационных буклетов. Итоговым результатом освоения программного содержания является театрализованное представление отряда ЮИД на общешкольной линейке. Внеурочная деятельность будет осуществляться в каникулярное время.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Название раздела	Тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
<b>Раздел 1</b>			
<b>Вводные занятия.</b> 1 ч	Цели , задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	Занятие практическое занятие	<b>Учебно-познавательная.</b> Цели , задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) <b>Аналитическая</b> Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. <b>Практическая</b> Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения.
<b>Раздел 2</b>			

<b>История правил дорожного движения.</b> 2 ч	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Занятие	<b>Учебно-познавательная.</b> История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. <b>Аналитическая</b> Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. <b>Практическая</b> Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.
	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	Урок-конкурс	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	Игра	<b>Учебно-познавательная.</b> Изучение правил дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Виды знаков и разметку проезжей части. <b>Аналитическая</b> Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. <b>Практическая</b> Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). Переход дороги. (Практические занятия на площадке).
16ч	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	Занятие	
	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	Занятие	
	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	Игра	
	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	Игра решение тестов	
	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	Беседа	
	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	Занятие	
	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	Практическое занятие	

	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	Урок	
	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	Викторина	
	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	Урок-викторина	
	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	Урок-викторина	
	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	Практическое занятие	
	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	Практическое занятие	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Основы оказания первой доврачебной помощи.</b>	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	Беседа Ролевая игра	<b>Учебно-познавательная.</b> Основы оказания первой доврачебной помощи.
5ч	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	Беседа	<b>Аналитическая</b>
	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	Практическое занятие	Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения.
	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	Практическое занятие	<b>Практическая</b>
	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	Практическое занятие	(Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>	Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие	<b>Учебно-познавательная.</b> Фигурное вождение велосипеда.
4 ч	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	Практическое занятие	<b>Аналитическая</b>
	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Практическое занятие	Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения.
	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	Практическое занятие	<b>Практическая</b> Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение

			велосипеда).
<b>Раздел 6.</b>			
<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>	Профессия -инспектор ГИБДД.	Просмотр фильма	<b>Учебно-познавательная.</b> Традиционно-массовые мероприятия. <b>Аналитическая</b> Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. <b>Практическая</b> Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4ч	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	Урок-презентация	
	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	Конкурс	
	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	Занятие	
	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.		
<b>Раздел 7.</b>			
<b>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)</b>	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	Практическое занятие	
2ч	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	Практическое занятие	
ВСЕГО: 34ч			

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Цели , задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
<b>Раздел 2</b>	<b>История правил дорожного движения.</b>	
2	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1
3	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	
4	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1
5	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1
6	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1
7	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1



8	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1
9	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1
10	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
11	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
12	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
13	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
14	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
15	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1
16	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
17-19	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи.</b>	
20	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
21	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1
22	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1
23	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП)	1
24	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>	
25	Фигурное вождение велосипеда.	1
26	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1

27	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1
28	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>	
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1
32	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)</b>	
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1