

## **Аннотация к рабочим программам по экономике Хакасии (10-11 класс-комплект)**

**Рабочая программа по экономике Хакасии для 10-11 класс-комплекта составлена на основе:**

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ №14 (Приказ по школе от 31.08.2017г. № 126)

Спецкурс «Экономика Хакасии» является предметом регионального (национально-регионального) компонента Федерального учебного плана, на базовом уровне, на реализацию которого отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Содержание среднего общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание спецкурса входят навыки, умения и ключевые компетентности.

Содержание спецкурса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономики и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо выпускнику.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

### **Цели и задачи:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- освоение системы знаний об экономической деятельности, об экономике Хакасии;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;

### **Учащиеся должны знать/уметь:**

- особенности экономического положения Хакасии;
- особенности геополитического положения Республики Хакасия и о месте республики в составе России;
- специфику национально-государственного строительства республики, принципиальное отличие новой экономической системы Хакасии;
- особенности экономического развития Хакасии;
- общую характеристику хозяйства Хакасии;
- социально-экономическое развитие Хакасии;
- природный потенциал республики;
- производственный потенциал Хакасии.
- сравнивать социально-экономическое положение Хакасии и других субъектов РФ;
- систематизировать знания о социально-экономических процессах в Хакасии;
- определять причинно-следственные связи экономических событий;
- дискутировать по политико-экономическим проблемам Хакасии на современном этапе;
- самостоятельно оценивать исторические и экономические явления;

- аргументировано высказывать своё мнение, составлять план-конспект, сообщение по теме урока, выполнять практические задания, работать с источниками и документами;
- определять взаимосвязь экономической и социальной политики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- анализа экономических ситуаций и проблем;
- экономически осознанного потребительского выбора;
- соотношения своих потребностей с возможностями их удовлетворения;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности

**Форма контроля.**

Тестирование, самостоятельные и контрольные работы.

**Информация о составителе.**

Составил учитель истории и обществознания: Шемберг Вячеслав Владимирович.