

## **Аннотация к рабочим программам по курсу «Родной край – Хакасия» (8 класс)**

Рабочая программа по курсу «Родной край – Хакасия» для 8 класса составлена на основе:

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г. № 126).

«Родной край – Хакасия» является предметом национально-регионального компонента учебного плана, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

В условиях полиэтничности нашего южно-сибирского региона определяющим условием успешности становится образовательная парадигма, построенная на многомерности понятия НРК.

### **Цели курса:**

- создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей;
- создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

### **Задачи:**

Социально-педагогические (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к малой родине, гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию).

Обучающие (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края).

Познавательные (формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной и периодической печатью).

Развивающие (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность).

### **Учащиеся должны:**

#### **знать/понимать:**

- административно-территориальное устройство республики;
- структуру законодательной, исполнительной и судебной власти республики;
- персоналии: глава Правительства, Верховного Совета Республики Хакасия, муниципального образования;
- даты: становления государственности Хакасии, муниципальных образований;
- особенности состава и численность населения республики;
- основные направления экологической политики в условиях разнообразия природных зон Хакасии;
- пространственное размещение основных географических и хозяйственных объектов республики;
- особенности структуры экономики Хакасии;
- основные языковые семьи народов Хакасии;
- памятники культуры и достопримечательности родного края;
- имена выдающихся деятелей Хакасии.

#### **уметь:**

- сопоставлять положения Конституций Республики Хакасия и Российской Федерации;
- характеризовать (описывать) отрасли хозяйства Хакасии, факторы их размещения;
- устанавливать причины изменения структуры хозяйства республики;
- интерпретировать исторические события в контексте российской и мировой истории; диалог культур;
- определять взаимозависимость развития политических, экономических и социальных процессов на российском и республиканском уровнях.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.