

## Аннотация к рабочим программам по информатике (8 – 9 классы)

Рабочая программа по информатике для 8 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г. № 126).

Программа реализуется с учетом УМК Угриновича Н.Д. и предназначена для реализации в общеобразовательном классе. Программа рассчитана на преподавание в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению информатике.

Основная задача курса - знакомство учащихся с основными понятиями информатики и формирование навыков обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

Программа направлена на усвоение учащимися теоретических сведений курса «Информатика и ИКТ», освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий для повышения эффективности освоения других учебных предметов, межпредметных и общеучебных умений.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- овладение умениями организовывать собственную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом этических и правовых норм ее создания и распространения;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни и учебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

Помимо овладения теоретическими сведениями и приобретения практических умений учащиеся получают наглядное представление о возможностях, предоставляемых компьютерами человеку при решении задач из разных предметных областей, и основных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в современном обществе.

**К окончанию основной школы, учащиеся должны:**

**знать/понимать:**

- понятие информации, виды и свойства информации, виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации, формы представления информации;
- особенности протекания информационных процессов в живой и неживой природе; основы процессов управления;
- архитектуру современных компьютеров, историю ВТ и направления развития компьютерной техники;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций, понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- устройство персонального компьютера;
- правовые и этические нормы работы с информацией, способы защиты информации;
- назначение используемых информационных и коммуникационных технологий.

**уметь:**

- выполнять основные операции над объектами, проверять свойства объектов, строить и выполнять простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- кодировать информацию с помощью знаковых систем; определять количество информации;
- правильно соединять устройства компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.
- создавать информационные объекты (структурировать текст, используя таблицы, изображения, создавать графики, диаграммы, чертежи, рисунки, создавать записи в базах данных, создавать презентации);
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены при работе за компьютером.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.