

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Интересный мир информатики» для 5 класса

Наше время предъявляет к людям новые требования. Объем информации, которую каждому из нас приходится перерабатывать, растет изо дня в день. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которыми мы пользуемся, становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Поэтому особую актуальность сегодня приобретает **информационная культура**, которой учащиеся должны овладеть к концу обучения в школе.

Цель: формирование информационной культуры, а также формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачи:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач;
- формирование умения ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения, творческих способностей.

Место курса в учебном плане.

Кружок "Интересный мир информатики" рассчитан для преподавания в общеобразовательной школе по 1 часу в неделю, 34 ч в год. Продолжительность занятий в 5 классе – 45 минут.

Занятия направлены на формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Кроме приобретения и совершенствования навыков работы с различными видами информации на ПК, ребята будут учиться анализировать, выявлять сущности и отношения, составлять и реализовывать алгоритмы. Особое внимание уделяется выявлению и развитию творческого потенциала учащихся.

Занятия проводятся в увлекательной игровой форме, используется разнообразное программное обеспечение, соответствующее целям кружка, возрасту и уровню подготовленности детей. Обязательно проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз.

Важной составляющей кружка являются проектные занятия, завершающие изучение конкретной темы. В процессе таких занятий ребята учатся координировать и планировать общую работу, общаться друг с другом. Групповая проектная работа учащихся может иметь самые разнообразные воплощения в зависимости от конкретной задачи для каждого проекта.

Занятия направлены на формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Кроме приобретения и совершенствования навыков работы с различными видами информации на ПК, ребята будут учиться анализировать, выявлять сущности и отношения, составлять и реализовывать алгоритмы. Особое внимание уделяется выявлению и развитию творческого потенциала учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- формировать готовность к саморазвитию и самообразованию;
- формировать эстетические потребности, ценности;

- развивать доброжелательность, отзывчивость, сопереживание;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- формировать мотивацию к творческому труду.

Метапредметные:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- использовать средства ИКТ для решения различных задач;
- использовать различные способы поиска информации;
- владеть логическими действиями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, рассуждения);
- уметь слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

- определять вид информации и способы ее обработки;
- кодировать информацию, определять способ кодирования;
- различать информацию и данные;
- уметь создавать блок-схемы алгоритма;
- уметь создавать программы для исполнителя;
- отличать истинные и ложные высказывания;
- строить графы и деревья решения задачи;
- уметь рассуждать и анализировать;
- создавать рисунки в графических редакторах;
- набирать тексты в текстовых редакторах, редактировать и форматировать их;
- вставлять в документ таблицы и изображения;
- использовать текстовый процессор как НИС;
- создавать презентации.