

Аннотация к рабочей программе по информатике (10-11 класс-комплект)

Рабочая программа по информатике для 10-11 класс-комплекта составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г. № 126).

Программа реализуется с учетом УМК Угриновича Н.Д. (1 час в неделю) и предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

В связи с объединением 10, 11 классов в один класс-комплект учебный материал предмета «информатика» будет изучен блоками: в 2017 – 2018 учебном году в 10-11 классе-комплекте будет пройден учебный материал за курс 11 класса, а в 2018 – 2019 учебном году – учебный материал за курс 10 класса.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению информатике.

Программа направлена, с одной стороны, на формирование теоретической базы (понятия информационное общество, информационная культура; защита программ и данных; компьютерные сети и их функционирование; общие принципы решения задач с применением компьютера), с другой – на овладение навыками использования информационных и коммуникационных технологий в различных предметных областях.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять полученные знания и умения в повседневной жизни, при выполнении проектов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных предметных областей. Основным моментом этой методологии является представление данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств.

К окончанию средней школы, учащиеся должны:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов и процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- логические операции, логические законы.

уметь:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- создавать информационные модели, следуя этапам моделирования;
- искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях;
- просматривать, создавать, редактировать и сохранять записи в базах данных;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, диаграмма, график)
- решать логические задачи, применять логические законы и правила преобразования логических выражений при решении задач;
- использовать свои знания и умения при создании проектов по различным школьным предметам;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены при работе за компьютером.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.