

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Моя Хакасия» по общекультурному направлению.

Актуальность программы приобщение детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием национально-регионального компонента.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:

- развитие общекультурных навыков , внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему овладению хакасским языком; развитие личности ребенка
- формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании хакасского языка как средства общения.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

- познакомить со звуками хакасского языка, основным буквосочетаниям, звукобуквенным соответствиям.
- обучать адекватно произносить звуки хакасского языка, в том числе долгих и кратких гласных;
- обучать ударению и членению предложений на смысловые группы
- дать начальное представление о способах словообразования (аффиксация), о заимствованных из других языков словах

Место курса в учебном плане

На изучение хакасского языка отводится 34 часа, 1 раз в неделю через внеурочную деятельность в 1-2 классах.

Описание ценностных ориентиров:

- Восстановить утраченную связь с «прежними поколениями»;

- Возродить традиции, обычаи, считавшиеся жизненно важными в этнокультурном своеобразии;
- Систематизировать, модернизировать содержание педагогической работы по национально-региональному компоненту;
- Популяризировать общечеловеческие ценности.

Особенности реализации программы:

Программа реализуется в форме кружка по 25 минут, 1 раз в неделю по вторникам, через внеурочную деятельность в 1-2 классах.

Формы подведения итогов работы: выставка работ, выступления на концертах, собраниях, проекты.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Хакасский язык»

В процессе реализации программы учащиеся познают свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растения Хакасии.

Личностные результаты: Понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; Осознание эстетической ценности хакасского языка;

Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры; Стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты); Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.;

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других; Вступать в беседу; Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты: К концу первого года обучения хакасскому языку обучающиеся научатся понимать: звуки хакасского языка;

Основные правила произношения хакасского языка;

Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; (время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту).