

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Этика: азбука добра»

Программа рассчитана на: 3 класс- 34 часа, 1 час в неделю.

Необходимость нравственного образования в школе начиная с начальных классов основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано прежде всего с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

Цель программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

Использовать в речи слова вежливости. *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. *Высказывать предположение* о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). *Создавать* по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), *описывать* сюжетную картинку (серию). *Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

Личностные результаты:

Оценивать свое поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

- осознание своего места и роли в обществе;

- Оценка своего внешнего вида, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Использование доброжелательного тона в общении. *Оценивание* характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Метапредметные результаты:

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.
- соответствие поступков нравственным правилам;
- сопоставление, сравнение героев, их поведение;
- классифицирование материала по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учебе);
- сравнение иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

Программа данного курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний: принятие правил и норм поведения на уроках и переменах, в столовой. Использование в речи слов вежливости, доброжелательного тона в общении. **Второй уровень результатов** - дети получают желание быть добрыми, честными, слушаться старших, уважать учителей. Научатся понимать родственные отношения в семье, уважать членов своей семьи. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет формирование трудовых навыков, уважение к рабочим различных профессий.

Текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется в конце каждого раздела программы - анкетирование, тестирование, проектная деятельность, заключительный праздник.