

Аннотация
рабочей программы элективного курса
«Сочинение-рассуждение как способ формирования
коммуникативной компетенции школьников»

9 класс

Рабочая программа элективного курса по русскому языку разработана на основе следующих документов:

1. Образовательной программы МБОУ Целинная СШ №14 (приказ по школе от 31.08.2018г. №130)
2. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (приказ по школе от 13.01.2016г. №4).

Рабочая программа ориентирована на издания:

- Егораева Г. Т. ОГЭ 2017. Русский язык. Выполнение заданий части 3. – М.: Издательство «Экзамен», 2017;
- ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи элективного курса:

цель изучения курса – формирование языковой коммуникативной компетенции и ее практическая реализация при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Задачи изучения элективного курса:

- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечеведческой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Программа элективного курса включает следующие разделы: «Содержание элективного курса», «Календарно-тематическое планирование», «Критерии оценивания сочинения-рассуждения»,

«Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого», «Источники информации», «Средства обучения».

В рабочей программе прописаны требования к уровню подготовки обучающихся: в результате изучения элективного курса «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников» обучающиеся должны *знать*:

- основные правила работы с текстом;
- основные сведения по стилистике русского языка;
- основные средства выразительности;

уметь:

- раскрывать тему сочинения;
- строить сочинение в определенной композиционной форме;
- определять авторскую позицию;
- подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;
- использовать знания лексики и грамматики при анализе текста.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. У учащихся совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 17 часов. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ОГЭ – основной результат изучения данного курса.