

Аннотация рабочей программы по русскому языку

11 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089);
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
3. Образовательной программы МБОУ Целинная СШ №14 (приказ от 31.08.2018г. №130)
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (приказ от 13.01.2016г. №4).

Рабочая программа ориентирована на программу общеобразовательных учреждений по русскому языку для 11 класса А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, Н.А. Николиной (базовый уровень) и реализуется по учебнику: Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011.

На изучение предмета *русский язык* в 11 классе отводится 100 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой указаны **цели** преподавания учебного предмета.

Цели обучения русскому языку в 11 классе:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способностей и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- освоение умения различать функциональные разновидности языка и моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Обучение русскому языку в 11 классе направлено на реализацию следующих **задач**:

- совершенствование и развитие умений и навыков, способов деятельности, базирующихся на видах речевой деятельности:
 - а) коммуникативных (владение базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
 - б) интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
 - в) информационных (умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
 - г) организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять контроль, самооценку).

Пояснительная записка содержит также краткую характеристику предмета, особенности его изучения в 11 классе; в ней отмечены внутрипредметные и межпредметные связи; дана краткая характеристика учащихся 11 класса; отражены цели, задачи и содержание этнокультурных.

В разделе «Содержание учебного предмета» прописаны темы (разделы), изучаемые в данных классах, с указанием количества часов, отводимых на их изучение.

В разделе «Календарно-тематическое планирование» отмечен материал для сопутствующего повторения и перечень оборудования, используемого в течение урока.

Программа содержит требования к уровню подготовки выпускников:

в результате изучения русского языка ученик 11 класса должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Программа содержит критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по всем видам контроля.

Информация об УМК, методических рекомендациях, о литературе для учителя и обучающихся с библиографическим описанием содержится в разделе «Источники информации»; информация о печатных, экранно-звуковых пособиях, технических, информационно-коммуникационных средствах обучения – в разделе «Средства обучения».