

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Подвижные игры» 3-4класс

Секция «Подвижные игры» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 3-4-х классов по спортивно-оздоровительному направлению в условиях реализации ФГОС НОО.

Задача курса: формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность,

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (34 часа в год)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор подвижных игр.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.
Обучающийся научится:

- способам и особенностям движения и передвижений человека;
- системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, способам простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- общим и индивидуальным основам личной гигиены, правилам использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- правилам предупреждения травматизма ;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:

1 уровень - получить знания о ЗОЖ, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

2 уровень - развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду;

- умение организовывать и проводить спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры) совместно школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности: спортивные соревнования, конкурсы, весёлые старты, акции, Дни здоровья на базе ОУ.