

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Моя Хакасия» по общекультурному направлению.**

**Актуальность программы** приобщение детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием национально-регионального компонента.

### **ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:**

- развитие общекультурных навыков , внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему овладению хакасским языком; развитие личности ребенка
- формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании хакасского языка как средства общения.

### **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

- познакомить со звуками хакасского языка, основным буквосочетаниям, звукобуквенным соответствиям.
- обучать адекватно произносить звуки хакасского языка, в том числе долгих и кратких гласных;
- обучать ударению и членению предложений на смысловые группы
- дать начальное представление о способах словообразования (аффиксация), о заимствованных из других языков словах

### **Место курса в учебном плане**

На изучение хакасского языка отводится 34 часа, 1 раз в неделю через внеурочную деятельность во 2-3 классах.

### **Описание ценностных ориентиров:**

- Восстановить утраченную связь с «прежними поколениями»;
- Возродить традиции, обычаи, считавшиеся жизненно важными в этнокультурном своеобразии;
- Систематизировать, модернизировать содержание педагогической работы по национально-региональному компоненту;
- Популяризировать общечеловеческие ценности.

### **Особенности реализации программы:**

Программа реализуется в форме кружка по 40 минут, 1 раз в неделю через внеурочную деятельность во 2-3 классах.

**Формы подведения итогов работы:** выставка работ, выступления на концертах, собраниях, проекты.

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

К концу года обучения хакасскому языку обучающиеся должны показать **предметные результаты:**

- буквы хакасского языка, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;
- особенности интонации основных типов предложения;

- основные правила произношения хакасского языка; - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; (время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту).

#### **Личностные результаты:**

Понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

Осознание эстетической ценности хакасского языка;

Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры;

Стремление к речевому самосовершенствованию.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (буквы, картинки, игрушки);

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему

##### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

##### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;

Вступать в беседу;

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Программа внеурочной деятельности «Моя Хакасия» направлена на достижение следующих результатов:**

**Первый уровень** результатов освоения программы кружка «Моя Хакасия»: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок; обучающиеся научатся различать на слух звуки речи; гласные и согласные звуки и их обозначение буквами; звуки хакасского языка (согласные звонкие/глухие, гласные краткие/долгие); соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

**Второй уровень** результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю. Выявление слов, значение которых требует уточнения,

и уточнение их значения по тексту или с помощью толкового словаря; выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативных задач; участие в диалоге, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности:**

- выставка рисунков, поделок по теме занятия, мини- проекты;
- выступления на концертах, собраниях, проекты; - участие в общешкольных праздниках, инсценирование хакасских сказок, составление иллюстрированного мини-словаря изученных хакасских слов, посещение детского сада с выступлением.