

Аннотация рабочей программы по литературе

9 класс

Рабочая программа по литературе разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089);
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
3. Образовательной программы МБОУ Целинной СШ №14 (приказ от 31.08.2018г. №130)
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (приказ по школе от 13.01.2016г. №4).

Рабочая программа ориентирована на программу по литературе В. Я. Коровиной и др. и реализуется по УМК В. Я. Коровиной:

Коровина В. Я. и др. Литература 9 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч.(99 ч.)

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой указаны цели преподавания учебного предмета:

- приобщение к искусству слова, богатству русской классической литературы;
- расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;
- формирование умения понимать прочитанное;
- развитие умения эмоционального восприятия произведения;
- воспитание на примерах литературных произведений нравственных качеств;
- гражданско-патриотических чувств;
- развитие образного мышления;
- развитие культуры речи и общения.

Задачи:

- формирование навыков выразительного чтения;
- развитие процесса чтения литературного произведения: восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация, оценка прочитанного;
- формирование умения применять полученные знания на практике, в самостоятельно прочитанном произведении;
- свободно и с интересом обсудить прочитанное;
- высказать свое развернутое аргументированное суждение о прочитанном;
- совершенствование речи учащихся.

Пояснительная записка содержит также краткую характеристику предмета, особенности его изучения в 9 классе; в ней отмечены внутрипредметные и межпредметные связи; дана краткая характеристика обучающихся 9 класса; отражены цели, задачи и содержание этнокультурных особенностей.

В разделе «Содержание учебного предмета» прописаны темы (разделы) с указанием количества часов, отводимых на их изучение.

В разделе «Календарно-тематическое планирование» отмечен материал для сопутствующего повторения и перечень оборудования, используемого в течение урока.

В рабочей программе прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по классам (в соответствии с обязательным минимумом Федерального компонента государственного стандарта), в т.ч. требования к уровню подготовки выпускников:

в результате изучения литературы ученик должен

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

Программа содержит критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по всем видам контроля.

Информация об УМК, методических рекомендациях, о литературе для учителя и обучающихся с библиографическим описанием содержится в разделе «Источники информации»; информация о печатных, экранно-звуковых пособиях, технических, информационно-коммуникационных средствах обучения – в разделе «Средства обучения».