

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Истоки»

Программа рассчитана на: 1 класс- 33 часа, 1 час в неделю.

По своему содержательному наполнению ориентируется на развитие социокультурного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Основные цели программы:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;

- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;

- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

В основу содержания программы положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной и социальной жизни человека

Планируемые результаты:

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся научится: пониманию сути Истоков духовно-нравственных ценностей на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о

Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Обучающийся получит возможность научиться:

- целостному восприятию мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих результатов:

1 уровень - создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

2 уровень - развитие духовно-нравственной основы личности.

Организация и текущий педагогический контроль результатов внеурочной деятельности: в процессе освоения программы предусмотрена система контроля с помощью рабочей тетради. В этой тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда. Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, в конце курса проводится диагностика по изучению уровня воспитанности учащихся (автор Н.П.Капустин)