

Тема: «Твоя информационная безопасность»

Форма проведения: классный час

Целевая аудитория: учащиеся 9 класса

Цель: формирование навыков безопасного поведения в информационном обществе.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей к проблеме информационной безопасности.
2. Познакомить с перечнем опасностей, которые несет электронный мир.
3. Воспитание осознанного подхода при работе с информацией

Ход урока.

Классный руководитель: Здравствуйте, ребята! Тема сегодняшнего урока актуальна для каждого из нас. Каждый современный человек ежедневно проводит время в интернете. Интернет – это увлекательный мир, который позволяет нам узнавать много нового, общаться с людьми в разных концах света, играть в интересные игры и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. Интернет сегодня выступает в качестве основной движущей силы информационного общества. В современном обществе практически нет области человеческой деятельности, которая не была бы представлена в сети. Интернет сегодня не только источник информации, но и удобное, а самое главное, быстрое средство коммуникации, благоприятное пространство для бизнеса, источник развлечений и т.п. Само слово «Интернет» сейчас звучит глобально, но мало кто знает, что когда только начинал свое существование он был просто соединением компьютеров посредством телефонной линии между штатами Америки. Служил для местной связи, передачи информационных (электронных) данных в виде текстовых сообщений. А стал международным после подсоединения телефонным кабелем Великобритании и Норвегии. И лишь к концу 80х введен в глобальную эксплуатацию. Сейчас сеть насчитывает более 15 миллионов пользователей и более 150 подключенных стран. Интернет – это мировая электронная сеть, объединяющая миллионы региональных, ведомственных, частных и других сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами пользования. Давайте подумаем, чем нам полезна эта система?

Идет обсуждение.

Предполагаемые ответы детей:

1. Поиск информации.
2. Помогает в подготовке домашнего задания.
3. Оперативность получения информации, выполнения другого рода задач.
4. Социальные сети дают возможность общения на любом расстоянии.
5. Устраиваются конференции, выставки, интервью, обучающие семинары, собеседования.

6. Возможность заказать практически любой товар или услугу на дом.
7. Отличное место для общения, обучения и отдыха.
8. Формирование навыка работы с компьютером и программным обеспечением. Получение информационной компетенции.
9. Интернет облегчает жизнь людям с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды могут работать дома, реализовывать свой внутренний потенциал.
10. Выполняет познавательную роль. Можно не выходя из дома ознакомиться практически в любой информацией, прочитать книгу, посмотреть экспонаты музеев мира.
11. Онлайн игры, позволяющие интересно проводить свободное время, развлекаться, знакомиться и дружить с людьми из разных уголков планеты.

Итоги обсуждения записываются на доску.

Классный руководитель: Все в жизни имеет две стороны: позитивную и негативную. Компьютерные технологии не исключение. Несмотря на колоссальную пользу, с использованием «мировой паутины» также связаны серьезные риски. Интернет – это не только копилка возможностей, но и источник угроз. Сегодня количество пользователей Рунета составляет миллионы людей, и большая часть из них – дети, которые наверняка не догадываются об опасностях любимого развлечения.

Теперь разберем минусы интернета и возможные риски нашего пребывания в нем.

1. Просмотр сайтов для взрослых.

По результатам исследования «Лаборатории Касперского», из всех сайтов с маркировкой 18+ наибольший интерес для российских детей представляют эротические и порнографические сайты - 46,4%, на втором месте оружейная тематика - 26,4%, на третьем - нецензурная лексика - 10,7%.

Следует обратить особое внимание, что указанные проценты - это удельный вес не всех посещаемых несовершеннолетними сайтов, а только входящих в категорию нежелательных. Ещё точнее - в эти проценты вошли и неудачные попытки попасть на "взрослые" сайты, так как они были заблокированы модулем «Родительский контроль». По данным Центра новостей ООН 92% родителей утверждают, что они установили четкие правила поведения для своих детей в Интернете. Однако, эти данные не совпадают с данными опроса детей. 34% детей заявили, что их родители не устанавливали никаких правил и не контролируют то, как они пользуются Всемирной паутиной.

85% родителей сказали, что слышали о программном обеспечении, позволяющем установить родительский контроль на компьютере, которым пользуется ребенок. Но только 30% родителей решили им воспользоваться.

В октябре 2013 года результаты исследования, проведенные Лигой безопасного интернета, МТС и "Лабораторией Касперского" показали, что в России только

21,5% родителей контролируют детей в возрасте от 6 до 17 лет, говоря, на какие сайты заходить можно или нельзя.

2. Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг»

Проще говоря, это травля пользователя через все каналы сетевого общения: социальные сети, форумы, чаты, мессенджеры. Проводить травлю могут как одноклассники, интернет-друзья и т.д., так и совершенно посторонние люди. «Троллинг» может принимать разные формы: оскорбления через личные сообщения, публикация и распространение конфиденциальной, провокационной информации о жертве. В интернете, как правило, ребенок находится один на один с потенциальным обидчиком, который к тому же уверен в своей анонимности и может действовать более нагло.

3. Распространение в открытом доступе персональных данных несовершеннолетних

В мае 2014 года [Роскомнадзор](#) выявил более 200 сайтов, распространяющих в открытом доступе персональные данные несовершеннолетних россиян и их родителей. Сайты, разместившие персональную информацию о детях, как правило, принадлежат школам, детским садам, интернатам, а также муниципальным образованиям и администрациям ряда субъектов Российской Федерации.

Обнаруженные данные содержали списки воспитанников детских садов и интернатов, учеников школ, с указанием их ФИО, даты рождения, места проживания, а также сведения о социальном статусе родителей и их принадлежности к той или иной льготной категории граждан. Речь идет о многодетных семьях, матерях-одиночках, безработных родителях, детях сотрудников правоохранительных органов, детях судей, детях, оставшихся без попечения родителей. На сайте одного из образовательных учреждений был опубликован список детей, направляемых на психоневрологическую комиссию.

Как говорится в сообщении Роскомнадзора, "распространение в открытом доступе персональной информации несовершеннолетних может повлечь за собой неблагоприятные последствия для детей и их родителей, связанные с неправомерным посягательством на частную жизнь семьи, здоровье и половую неприкосновенность детей".

4. Призывы к насилию и информация экстремистского содержания

В настоящее время Интернет все активнее и масштабнее используется в интересах информационного противоборства сторон, являющихся участниками различных конфликтов. Он предоставляет широкие возможности в плане оказания влияния на формирование общественного мнения, принятие политических,

экономических и военных решений, воздействия на информационные ресурсы противника и распространения специально подготовленной информации (дезинформации).

Комплексность подачи информации и ее восприятия. На Интернет-страницах размещается как текстовая, так и графическая информация в наиболее удобном для восприятия виде, а ее объем может быть во много раз больше, чем у любого печатного издания, радиопередачи или телевизионной программы. Использование же современных мультимедийных технологий, позволяющих демонстрировать документальные свидетельства, фото- и видеоматериалы при специально подобранном сопровождении (комментарии, музыка), оказывает на пользователей дополнительное эмоциональное воздействие.

Распространение специально подобранной информации (дезинформации). Оно осуществляется путем: рассылки электронных писем e-mail; организации новостных групп; создания сайтов для обмена мнениями; размещения информации на отдельных страницах или в электронных версиях периодических изданий и сетевого вещания (трансляции передач радио- и телестанций).

Из всего, что мы сегодня услышали и узнали, давайте вместе составим правила взаимодействия с информационным миром. И нарисуем памятку.

Правила безопасного поведения в сети интернет:

1. Используйте вымышленное имя (ник) для регистрации на различных ресурсах.
2. Не сообщайте фамилию, имя, номер телефона, данные родителей, адрес места жительства и номер школы, пароли, номера банковских карт, любимые места для прогулок и частые маршруты. Никому! Аккаунт приятеля могут взломать. И под именем друга окажется злоумышленник.
3. Если вас что-то напугало, насторожило или шокировало на сайте, немедленно уйдите с него. Желательно выключить на время компьютер и рассказать об этом взрослым.
4. Старайтесь не заводить в интернете беседы с незнакомыми людьми. Особенно с пользователями, чьи страницы безлики: явно вымышленное имя, нет фотографии, не указаны возраст и пол.
5. Ни в коем случае не соглашайтесь на личную встречу с незнакомцами из интернета. При навязчивых просьбах, сообщите родителям.
6. Прекращайте любое общение в социальной сети или по электронной почте, если кто-то задает вам личные вопросы или присылает фото интимного характера, ссылки на взрослый контент.

Учитель: Ребята, наше занятие близится к завершению. Остались ли у вас какие-нибудь вопросы.

Обратная связь в форме беседы. Если у детей нет вопросов, то их задает сам классный руководитель учащимся.