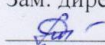


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 /Делявская Т.А./
« 30 » 08 2018 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
Свияк О.В./
Приказ от 31 августа 2018г. № 131

**Рабочая программа по информатике
на 2018 – 2019 учебный год
9 класс**

Составитель: Струневских Алена Васильевна

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ
Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

с. Целинное
2018 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание учебного предмета-----	5
3. Календарно-тематическое планирование-----	6
4. Требования к уровню подготовки учащихся-----	12
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся-----	13
6. Источники информации-----	15
7. Средства обучения-----	16

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);
- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2018 г. № 130).

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ и базисному учебному плану МБОУ Целинной средней школы № 14. Программа реализуется с учетом УМК Угриновича Н.Д.

Информатика является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 недельных часа.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Изучение информатики способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной жизни.

Программа направлена на усвоение учащимися теоретических сведений курса «Информатика и ИКТ», освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий для повышения эффективности освоения других учебных предметов, межпредметных и общеучебных умений.

Помимо овладения теоретическими сведениями и приобретения практических умений учащиеся получают наглядное представление о возможностях, предоставляемых компьютерами человеку при решении задач из разных предметных областей, и основных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в современном обществе.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» направлено на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению информатике.

Основная задача курса - знакомство учащихся с основными понятиями информатики и формирование навыков обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

Изучение информатики и информационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- 2) овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- 3) овладение умениями организовывать собственную деятельность и планировать ее результаты;
- 4) развитие творческих и познавательных способностей учащихся;
- 5) воспитание ответственного отношения к информации с учетом этических и правовых норм ее создания и распространения;
- 6) выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни и учебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

В данном курсе прослеживаются межпредметные и внутрипредметные связи. Межпредметные: математика (степень числа), физика (звуковая волна), русский язык (правила орфографии и пунктуации), иностранный язык (словари и переводчики) и др.

Внутрипредметные: «Палитры цветов в системах цветопередачи» и «Редактирование изображений в графических редакторах»; «Ввод, редактирование и форматирование текста» и «НИС» и др.

В программу включен этнокультурный компонент, который реализуется вкраплениями на уроках при изучении тем: «Создание изображений в растровом графическом редакторе», «Цифровое фото и видео. Создание слайд-шоу», «Форматирование документа», «Электронные таблицы», «Моделирование в графическом и текстовом редакторах», «Ввод и редактирование данных в БД».

Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

Программа по информатике в 8 классе в 2017 – 2018 учебном году была реализована в полном объеме.

Содержание учебного предмета (68 ч)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	Кодирование графической информации. Палитры цветов. Растровая и векторная графика. Рисование и редактирование изображений в растровом и векторном графическом редакторе. Анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.	12
2	Кодирование и обработка текстовой информации.	Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документа. Форматирование документа. Формулы и символы. Таблицы. Компьютерные словари. Системы оптического распознавания документов.	10
3	Кодирование и обработка числовой информации.	Кодирование числовой информации. Системы счисления. Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Функции. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	10
4	Основы алгоритмизации и программирования.	Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Алгоритмические структуры. Языки программирования. Школьный алгоритмический язык. Переменные, функции и операторы.	10
5	Моделирование и формализация.	Объекты и системы. Информационные модели. Моделирование, формализация, визуализация. Этапы разработки и исследования моделей. Построение и исследование моделей.	7
6	Информационные технологии в обществе.	Информационное общество и информационная культура. Правовые и этические нормы использования и распространения информации. История вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров. Направления развития компьютерной техники.	6
7	Хранение информации.	Табличные базы данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Поиск, сортировка и удаление данных. Формы, отчеты, запросы.	4
8	Основы логики и логические основы компьютера.	Формальная логика. Логические выражения и логические операции. Логические основы компьютера. Решение логических задач методом рассуждений и построения графов.	9

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ /Делявская Т.А./

«___» _____ 2018 г.

**Календарно-тематическое планирование
I четверть**

№ п\п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 12 ч						
1	04.09		Кодирование графической информации. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB. OT	Практическая работа	Знаковые системы	ПК, проектор
2	05.09		Растровая графика.	Заполнение таблицы	Палитры цветов	ПК, проектор
3	11.09		Создание изображений в растровом графическом редакторе.	Компьютерный практикум	Форматы растровых графических файлов	ПК
4	12.09		Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	Компьютерный практикум	Инструменты растрового графического редактора	ПК
5	18.09		Векторная графика.	Заполнение таблицы	Кодирование растровой графики	ПК, проектор
6	19.09		Создание изображений в векторном графическом редакторе.	Компьютерный практикум	Векторные рисунки	ПК
7	25.09		Работа с объектами в векторном графическом редакторе.	Компьютерный практикум	Графические примитивы	ПК
8	26.09		Растровая и векторная анимация.	Компьютерный практикум	Растровая и векторная графика	ПК, проектор
9	02.10		Кодирование и обработка звуковой информации. Редактирование звуковой дорожки.	Компьютерный практикум	Пространственная дискретизация	ПК, проектор, микрофон, колонки
10	03.10		Цифровое фото и видео. Создание слайд-шоу.	Компьютерный практикум	Форматы графических и видео файлов	ПК
11	09.10		Создание и редактирование видеофильма с использованием системы нелинейного видеомонтажа.	Компьютерный практикум	Редактирование звука	ПК
12	10.10		Контрольная работа № 1 «Кодирование графической и	Контрольная работа	Кодирование и	Текст контрольной

			мультимедийной информации».		обработка графики	работы
Кодирование и обработка текстовой информации – 4 ч						
13	16.10		Кодирование текстовой информации.	Практическая работа	Двоичное кодирование	ПК, кодовые таблицы
14	17.10		Создание документов в текстовом редакторе. Ввод, редактирование, сохранение и печать документа.	Практическая работа	Расположение пальцев на клавиатуре, сочетания клавиш	ПК
15	23.10		Ввод и редактирование текста. Вставка формул в документ.	Компьютерный практикум	Создание документов	ПК
16	24.10		Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Создание и форматирование списков.	Компьютерный практикум	Редактирование текста	ПК, проектор

II четверть

№ п\п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Кодирование и обработка текстовой информации – 6 ч						
1	06.11		Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	Компьютерный практикум	Форматирование и редактирование	ПК
2	07.11		Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Перевод текста с помощью компьютерного словаря.	Компьютерный практикум	Поиск слов в словаре	ПК, проектор
3	13.11		Системы оптического распознавания документов. Сканирование и распознавание документа.	Компьютерный практикум	Сканирование документа	ПК, проектор
4	14.11		Контрольная работа № 2 «Кодирование и обработка текстовой информации».	Контрольная работа (компьютерный практикум)	Кодирование и обработка текста	Тексты контрольной работы, кодовые таблицы
5	20.11		Знакомство с системой настольного издательства Scribus.	Компьютерный практикум	Приемы работы с текстовым	ПК, проектор

					документом	
6	21.11		Самостоятельная работа по созданию документа в системе настольного издательства.	Самостоятельная работа (компьютерный практикум)	Возможности Scribus	ПК
Кодирование и обработка числовой информации – 10 ч						
7 - 8	27.11/ 28.11		Кодирование числовой информации. Системы счисления: непозиционные и позиционные.	Практическая работа	Десятичная система счисления	ПК, проектор, таблица позиционных систем счисления
9	04.12		Арифметические операции в двоичной системе счисления.	Практическая работа	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	Таблица сложения и умножения чисел в двоичной системе счисления
10	05.12		Решение задач в различных системах счисления. Перевод чисел в разные системы счисления с помощью Калькулятора.	Практическая работа	Правила перевода чисел, правила выполнения арифметических действий	Таблица соответствия чисел в позиционных системах счисления
11	11.12		Контрольная работа № 3 «Кодирование числовой информации».	Контрольная работа	Вычисляемые таблицы	ПК, проектор
12	12.12		Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Знакомство с электронными таблицами Excel.	Практическая работа, компьютерный практикум	Типы и форматы данных	ПК
13	18.12		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Компьютерный практикум	Формулы в электронных таблицах	ПК
14	19.12		Встроенные функции в электронных таблицах.	Компьютерный практикум	Формулы, ссылки	ПК
15	25.12		Построение диаграмм и графиков.	Компьютерный практикум		ПК

16	26.12		Самостоятельная работа «Электронные таблицы».	Самостоятельная работа (компьютерный практикум)	Ввод данных в ЭТ, типы данных в ЭТ, построение диаграмм	ПК
----	-------	--	---	--	---	----

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Основы алгоритмизации и программирования – 10 ч						
1	09.01		Алгоритм и его формальное исполнение.		Алгоритм, исполнитель	ПК, проектор
2	15.01		Алгоритмические структуры «следование», «ветвление», «выбор».	Практическая работа	Способы записи алгоритмов, блок-схема	ПК, проектор
3	16.01		Алгоритмическая структура «цикл». Переменные, выражения и функции в языках программирования.	Практическая работа	Линейный и разветвляющийся алгоритмы	ПК, проектор
4	22.01		Решение задач: линейные и разветвляющиеся алгоритмы.	Решение задач	Алгоритмические структуры «следование», «ветвление», «выбор»	ПК
5	23.01		Решение задач: циклические алгоритмы.	Решение задач	Алгоритмическая структура «цикл»	ПК
6 - 8	29.01/ 30.01/ 05.02		Решение задач по программированию.	Компьютерный практикум	Алгоритмические структуры, графические операторы	ПК
9	06.02		Контрольная работа № 4 «Алгоритмизация и программирование».	Контрольная работа	Алгоритмические структуры, графические операторы	Тексты контрольной работы
10	12.02		Работа над ошибками. Решение задач.	Практическая работа	Алгоритмические структуры, графические	

					операторы	
Моделирование и формализация – 7 ч						
11	13.02		Окружающий мир как иерархическая система.	Карточки	Объект, система	ПК, проектор
12	19.02		Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели.	Практическая работа	Целостность и свойства системы	ПК, проектор
13	20.02		Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы моделирования.	Практическая работа	Информационные модели	ПК, проектор
14	26.02		Моделирование в графическом и текстовом редакторах.	Компьютерный практикум	Этапы моделирования	ПК
15	27.02		Построение и исследование физических моделей. Графическое решение уравнений.	Компьютерный практикум	Этапы моделирования	ПК
16	05.03		Экспертные системы. Информационные модели управления объектами.	Компьютерный практикум	Система, информационные модели	ПК, проектор
17	06.03		Контрольная работа № 5 «Моделирование и формализация».	Контрольная работа	Моделирование, формализация, визуализация	ПК, тексты контрольной работы
Информационные технологии в обществе – 4 ч						
18	12.03		Информационное общество.		Этапы развития человеческого общества	ПК, проектор
19	13.03		Информационная культура. Правовые и этические нормы работы с информацией.	Тест	Информационное общество	ПК, проектор
20	19.03		История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	Заполнение таблицы	Вычислительные устройства	ПК, проектор
21	20.03		Классификация компьютеров.	Фронтальный опрос	ЭВМ II половины XX века	ПК, проектор

IV четверть

№ п\п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Информационные технологии в обществе – 2 ч						
1	02.04		Направления развития компьютерной техники. Перспективы развития ИКТ.	Сообщение	Классификация компьютеров	ПК, проектор

2	03.04		Контрольная работа № 6 «ИКТ в обществе».	Контрольная работа	Инф. общество, история ВТ, развитие ИКТ	Тексты контрольной работы
Хранение информации – 4 ч						
3	09.04		Табличные базы данных. СУБД.		Хранение информации	
4	10.04		Ввод и редактирование данных в БД.	Компьютерный практикум	БД	ПК
5	16.04		Поиск данных, запросы. Сортировка и удаление данных.	Компьютерный практикум	Ввод информации в БД	ПК
6	17.04		Тест по теме «Хранение информации»	Тест	БД, СУБД	
Основы логики и логические основы компьютера – 9 ч						
7	23.04		Формальная логика. Логические выражения. Логические операции.	Практическая работа	Логика	ПК, проектор
8 - 9	24.04/ 30.04		Логические основы компьютера. Построение логических схем.	Построение схем	Логические операции	ПК, проектор
10 – 12	07.05/ 08.05/ 14.05		Решение логических задач методом рассуждений, построением графов.	Решение задач	Формы мышления человека	ПК
13	15.05		Логические операции, схемы. Решение логических задач.	Решение задач	Формы мышления человека	ПК
14	21.05		Контрольная работа № 7 «Основы логики».	Контрольная работа	Формальная логика	Текст контрольной работы
15	22.05		Работа над ошибками			

Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения информатики учащиеся 9 класса должны

знать/понимать:

- понятие информации, виды и свойства информации, виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации, формы представления информации;
- особенности протекания информационных процессов в живой и неживой природе; основы процессов управления;
- архитектуру современных компьютеров, историю ВТ и направления развития компьютерной техники;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций, понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- устройство персонального компьютера;
- правовые и этические нормы работы с информацией, способы защиты информации;
- назначение используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- выполнять основные операции над объектами, проверять свойства объектов, строить и выполнять простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- кодировать информацию с помощью знаковых систем; определять количество информации;
- правильно соединять устройства компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.
- создавать информационные объекты (структурировать текст, используя таблицы, изображения, создавать графики, диаграммы, чертежи, рисунки, создавать записи в базах данных, создавать презентации);
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены при работе за компьютером.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

При оценке знаний по информатике необходимо учитывать основные качественные характеристики овладения учебным материалом: имеющиеся у учащихся фактические знания и умения, их полнота, прочность, умение применять на практике в различных ситуациях, владение терминологией и специфическими способами обозначения и записи.

При оценке учитываются следующие качественные *показатели ответов*:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные). *Существенные ошибки* связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа. *Несущественные ошибки* определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести оговорки, опiski, допущенные по невнимательности.

Задание считается выполненным безусловно, если содержание ответа точно соответствует вопросу, указывает на наличие у школьника необходимых теоретических знаний и практических навыков, окончательный ответ дан при правильном ходе решения и аккуратном оформлении. *Задание считается невыполненным*, если ученик не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся в соответствии с целью работы ошибкой.

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Оценка письменных работ (контрольных)

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка практической работы и компьютерного практикума

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50 – 70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Источники информации

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
5. Информатика. 7 – 9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер.
6. Кушниренко А.Г. Информатика. 7 – 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Я.Н. Зайдельман. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.
7. Сенокосов А.И. Информатика для любознательных: кн. для учащихся 8 – 11 кл. / А.И. Сенокосов. – М.: Просвещение.
8. Информатика. 9 – 11 классы: тесты (базовый уровень) / авт.-сост. Е.В. Полякова. – Волгоград: Учитель.
9. Кузнецов А.А. Информатика: сб. типовых задач для 8 – 9 кл. / А.А. Кузнецов, С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина. – М.: Просвещение.
10. Информатика. 8 – 9 классы: поурочные планы / авт.-сост. А.С. Федоров, А.А. Федорова. – Волгоград: Учитель.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС.

Средства обучения

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows
2. Калькулятор
3. Текстовый процессор
4. Графические редакторы Gimp, Inkscape
5. Система нелинейного видеомонтажа
6. Звуковой редактор Audacity
7. Программа для создания презентаций
8. Редактор формул
9. Система оптического распознавания
10. Система настольного издательства Scribus
11. Электронные таблицы
12. Среда программирования Кумир
13. СУБД

Аппаратное обеспечение:

Компьютеры, мультимедийный проектор, устройства ввода и вывода информации, модули оперативной памяти, носители информации, модем.

Печатные средства:

Плакаты: «Техника безопасности», «Управление», «Виды алгоритмов», «Алгоритмические структуры», «Основные этапы моделирования», «Системы счисления», «Поколения ЭВМ»
Тесты, практические работы.

Электронные средства:

Компьютерные презентации.