

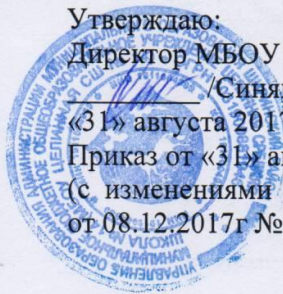


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /Делявская Т.А./
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
 /Синяк О.В./
«31» августа 2017 г.
Приказ от «31» августа 2017г № 127
(с изменениями от 08.12.2017г – приказ
от 08.12.2017г № 196)



Рабочая программа по ОБЖ

на 2017 – 2018 учебный год

8 класс

***Составитель:** Морозов Александр Анатольевич, учитель ОБЖ и физической культуры*

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении естественно-математического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

с. Целинное
2017

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся.....	8
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.....	10
6. Источники информации.....	11
7. Средства обучения.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса разработана на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089)
- Письмо МО и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов и дисциплин (приказ по школе № 4 от 13.01.2016 г.)
- Образовательная программа МБОУ Целинной СШ №14 (приказ по школе от 31.08.2017г. № 126)

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и учебному плану МБОУ Целиной СШ № 14.

Основы безопасности жизнедеятельности является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 1 недельный час. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Программа составлена для общеобразовательного класса, курс ОБЖ изучается первый год. Программа составлена с учетом УМК Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ходе изучения предмета обучающийся получает знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение предается так же формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- ✓ **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- ✓ **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- ✓ **развитие** качеств личности, необходимых для ведению здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В ходе реализации программы осуществляется межпредметные связи: с физической культурой и биологией.

Этнокультурные особенности рассматриваются в виде контекстных включений в теме «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе. В 8 классе 21 ученик. Курс ОБЖ изучается первый год.

Содержание образовательной программы (34 ч)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Безопасное поведение учащихся на улице, дороге, в транспорте. Правила дорожного движения	Дорожная разметка. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Правила безопасного поведения пешеходов на улицах, дорогах, переездах. Требование к движению велосипедистов, мопедов и мотоциклистов. Общие обязанности водителей. Практические занятия. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Правила пользования общественным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте ДТП, их причины и последствия.	2 ч
2	Безопасность и защита человека	Промышленные аварии и катастрофы, их причины и последствия. Пожары и взрывы. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Сильнодействующие ядовитые вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Гидродинамические аварии, их причины и возможные последствия. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая опасность. Способы оповещения населения. Сигнал «Внимание всем!». Обучение правилам эвакуации населения, организации и проведения эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных, посевов и т.д.	26 ч
3	Основы здорового образа жизни	Физическая культура и закаливание. Занятие физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Физическая культура и закаливание. Личная и общественная гигиена. Вредные привычки и их последствия. Борьба с вредными привычками. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья подростков.	2ч
4	Основы медицинских знаний	ПМП при отравлениях газами и средствами бытовой химии, пищевая токсикоинфекция, ожоги.	4ч

Согласовано:
 Зам.директора по УВР
 _____/Делявская Т.А./
 « ____ » _____ 2017г.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
 8 класс**

№ п/п	Дата		Тема урока	Формы контроля	Повторение	Оборудован ие
	план	факт				
Безопасное поведение учащихся на улице, дороге, в транспорте. Правила дорожного движения – 2 ч						
1	7.09		Правила обеспечения безопасности дорожного движения.			Добрая Дорога Детства
2	14.09		Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.		Дорожные знаки	Добрая Дорога Детства учебник, тесты.
Безопасность и защита человека – 26 ч						
3	21.09		Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме.		Обязанности пассажиров	Учебник карточки
4	28.09		Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте.		Причины бытового пожара	Учебник
5	5.10		Правила безопасного поведения на воде.			Учебник плакаты
6	12.10		Правила безопасного поведения в быту.		Правила поведения на воде	учебник
7	19.10		Нарушение экологического равновесия в местах проживания.		Загрязнение атмосферы, вод, почв.	Учебник журнал ОБЖ в школе
8	26.10		Автономное существование человека в природе.		Правила поведения в природе.	Учебник учебные фильмы
9	09.11		Правила ориентирования на местности.		азимут	учебник
10	16.11		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.		Топографические знаки	Учебник ситуационные задачи
11	23.11		Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами.		Правило поведения в ситуациях криминогенного характера	Учебник плакаты
12	30.11		Правила безопасного поведения в толпе.			учебник

13	07.12		Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения.		Правила поведения в ЧС природного характера	Учебник журнал ОБЖ в школе
14	14.12		Вулканы.			Учебник фильмы МЧС
15	21.12		Оползни, сели, обвалы, лавины.			Учебник фильмы МЧС
16	28.12		Ураганы, бури, смерчи.			Учебник фильмы МЧС
17	11.01		Наводнения.			Учебник фильмы МЧС
18	18.01		Цунами.			Учебник фильмы МЧС
19	25.01		Природные пожары.		Виды пожаров	Учебник фильмы МЧС
20	01.02		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы.			Учебник тесты
21	08.02		Аварии на радиационно-опасных объектах.			Учебник плакаты
22	15.02		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.			учебник
23	22.02		Защита населения от АХОВ.		Виды ОВ	Учебник аптечка АИ-2
24	01.03		Пожары и взрывы.			Учебник тесты
25	15.03		Гидродинамические аварии.			учебник
26	22.03		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			Учебник таблица
27	05.04		Инженерная, радиационная и химическая защита населения.		Причины гидродинамических аварий.	Учебник учебные фильмы
28	12.04		Эвакуация.			Учебник план эвакуации
Основы здорового образа жизни – 2 ч						
29	19.04		Основные понятия о здоровом образе жизни.			Учебник учебные фильмы
30	26.04		Вредные привычки и их негативное влияние на		ЗОЖ	Учебник учебные

			здоровье.			фильмы
Основы медицинских знаний – 4 ч						
31	03.05		Оказание первой медицинской помощи.			Учебник аптечка
32	10.05		Первая медицинская помощь при травмах и переломах.			Учебник аптечка
33	17.05		Первая медицинская помощь при отравлениях.		Помощь при травмах	Учебник фильмы МЧС
34	24.05		Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении.			Учебник фильмы МЧС

Требования к уровню подготовки учащихся

№	тема	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Основы комплексной безопасности	<p>Должны знать: основы пожарной безопасности;</p> <p>Основы безопасности на водоёмах</p> <p>Правила поведения на улицах и дорогах ;виды современного транспорта и их опасность для человека.</p> <p>Должны уметь применять знания умения и навыки при аварийных ситуациях на транспорте ,</p> <p>иметь представления о движущемся и стоящем транспорте.</p> <p>Правила поведения на водоёмах в летний и зимний период, во время весеннего половодья.</p> <p>Уметь оказывать ПМП при ч\с на транспорте, водоёме и при пожарах.</p>
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	<p>Должны знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера , наиболее вероятные для данного района , способы оповещения о них и правила безопасного поведения; -основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций, -правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания ; <p>Владеть навыками :</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения мероприятий ГО по защите от чс мирного времени , использования индивидуальных средств защиты; <p>Иметь представления :</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ч.с техногенного характера, возникающих на территории России , их последствия и мерах принимаемых по защите населения, правилах безопасного поведения ;

3	Основы медицинских знаний	<p>Должны владеть приёмами оказания первой помощи при отравлениях ,токсикации ,ожогах ..</p> <p>Знать и уметь использовать перевязочные средства и материалы .</p>
4	Основы здорового образа жизни	<p>Должны иметь представления об основных положениях здорового образа жизни (вредных привычках и их влияние на здоровье человека, факторы .формирующие репродуктивное здоровье)</p>

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Результаты проверки ОБЖ должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям).
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию)
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитывается чисто и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, ученик неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, правило и пр. или ученик не смог применить теоретические знания для объяснения практических навыков, установления причинно-следственных связей и т.п.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании технологического процесса). К ним можно отнести оговорки, опiski, допущенные по невнимательности.

Оценка устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Оценка письменных работ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: Работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50-70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена

Источники информации

1. Газета «Добрая Дорога Детства».
2. Журнал «ОБЖ в школе».
3. Модель непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности. Г. Абакан,
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.

Средства обучения

1. Библиотека наглядных пособий
2. Учебник
3. Тесты
4. УК РФ
5. Перфокарты для учащихся
6. Газеты.
7. Индивидуальная аптечка, жгуты, косынки, индивидуальный перевязочный пакет, ножницы, шинные материалы
8. Плакаты
9. Слайды
10. Мультимедиа
11. Интернет