

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинная средняя школа № 14

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Т.А. Делявская /Делявская Т.А./
« 31 » 08 2017 г.



Согласовано:
Директор МБОУ Целинной СШ № 14
О.В. Синяк /Синяк О.В./
Принят « 1 » августа 2017г. № 127

Рабочая программа по курсу «Родной край – Хакасия»
на 2017 – 2018 учебный год
8 класс

Составитель: Струневских Алена Васильевна

Программа рассмотрена на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла, ИЗО и музыки
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

с. Целинное
2017 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Содержание учебного предмета-----	4
3. Календарно-тематическое планирование-----	5
4. Требования к уровню подготовки учащихся-----	9
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся-----	10
6. Источники информации-----	11
7. Средства обучения-----	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Родной край – Хакасия» для 8 класса составлена на основе:

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приказ по школе от 13.01.2016 г. № 4);

- Образовательной программы МБОУ Целинной СШ № 14 (Приказ по школе от 31.08.2017 г. № 126).

«Родной край – Хакасия» является предметом регионально-национального компонента Федерального учебного плана, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Учащиеся знакомятся с географией, экономикой, культурой, природой экологией Хакасии, с обычаями и традициями народов, населяющих республику.

Цели курса:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

- углублять и развивать знания учащихся по географии, экономике и др. полученные ранее;

- помочь социализации учащихся, формированию у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи:

Социально-педагогические (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к малой родине, гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию).

Обучающие (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края).

Познавательные (формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной и периодической печатью).

Развивающие (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность).

Данный курс имеет межпредметные связи с курсами истории («Образование республики»), литературы («Проза и поэзия Хакасии» и др.), географии («Геополитическое положение Хакасии и особенности экономико-географического положения» и др.), изобразительного искусства («Известные деятели культуры и искусства») и др. Внутрипредметные связи: «Драматургия Хакасии» и «Театры Хакасии», «География хозяйства» и «Промышленность, сельское хозяйство» и др.

Данная программа предназначена для реализации в общеобразовательном классе.

Программа по краеведению в 7 классе в 2016 – 2017 учебном году была реализована в полном объеме.

Содержание учебного предмета (34 ч)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Пространственно-географический модуль.	Геополитическое положение Хакасии и особенности экономико-географического положения. Образование республики. Административно-территориальное деление.	4
2	Общественно-политический модуль.	Конституция Хакасии. Органы власти: законодательная, исполнительная, судебная. Государственные символы Хакасии. Общественно-политические процессы.	4
3	Демографический модуль.	Население Хакасии. Численность населения городов и районов. Особенности расселения и плотность. Национальный состав. Языковые семьи. Государственные языки.	3
4	Культурологический модуль.	Литература. Проза и поэзия Хакасии (Н.Г. Доможаков, Н.М. Ахпашева). Просвещение. Драматургия Хакасии. Театры Хакасии. Хакасский национальный театр. Известные деятели культуры и искусства.	10
5	Природно-экологический модуль.	Особенности природы. Климат. Почва и земельные ресурсы. Водные богатства. Экологическая ситуация. Охраняемые территории.	5
6	Экономический модуль.	География хозяйства. Промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, транспорт. Внешнеэкономические связи.	5
7	Историко-культурный модуль.	Памятники историко-культурного наследия.	3

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ /Делявская Т.А./

«___» _____ 2017 г.

**Календарно-тематическое планирование
I четверть**

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Пространственно-географический модуль – 4 ч						
1	04.09		Геополитическое положение Хакасии и особенности экономико-географического положения.	Фронтальный опрос	ФГП Хакасии	Карта Хакасии
2	11.09		Образование республики.	Устный ответ	Геополитическое положение Хакасии	Карта Хакасии
3	18.09		Административно-территориальное деление.	Устный ответ	Районы Хакасии	Карта Хакасии
4	25.09		Тест «Хакасия на карте России».	Тест		
Общественно-политический модуль – 4 ч						
5	02.10		Конституция Хакасии. Органы власти РХ.		Органы власти	Конституция Хакасии
6	09.10		Государственные символы Хакасии.	Фронтальный опрос	Органы власти РХ	Герб и флаг РХ
7	16.10		Общественно-политические процессы. Национальные движения, объединения.	Устный ответ	Политические партии	
8	23.10		Контрольная работа «Общественно-политическая жизнь РХ».	Контрольная работа		Тексты контрольной работы

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Демографический модуль – 3 ч						
1	06.11		Население РХ. Особенности расселения и плотность населения.		Районы и города РХ	Карта РХ
2	13.11		Национальный состав. Языковые семьи. Государственные языки.	Фронтальный опрос	Население Хакасии	Карта РХ
3	20.11		Творческая работа «Население моего района».	Мини-проект	Население РХ, Ширинского района	
Культурологический модуль – 5 ч						
4	27.11		Литература Хакасии.			Хрестоматия по литературе Хакасии
5 - 6	04.12/ 11.12		Проза и поэзия Хакасии.	Работа с текстом; чтение наизусть	Литература Хакасии	Хрестоматия по литературе Хакасии
7	18.12		Просвещение.	Фронтальный опрос	Писатели и поэты Хакасии	
8	25.12		Драматургия Хакасии.	Фронтальный опрос	Просвещение и образование в РХ	ПК, проектор

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Культурологический модуль – 5 ч						
1	15.01		Театры Хакасии. Русский драматический театр.	Фронтальный опрос	Драматургия Хакасии	ПК, проектор
2	22.01		Хакасский национальный театр.	Устный ответ	Русский	ПК, проектор

					драматический театр	
3	29.01		Театр кукол «Сказка». Театр «Читиген».	Устный ответ	Хакасский национальный театр	ПК, проектор
4	05.02		Известные деятели культуры и искусства.	Сообщение		ПК, проектор
5	12.02		Контрольная работа «Культура РХ».	Контрольная работа		
Природно-экологический модуль – 5 ч						
6	19.02		Особенности природы – аномалии в строении земной коры (Туим, Казановка).			
7	26.02		Пещеры Хакасии (Бородинская, Ефремкинская, Кошкулак).	Сообщение	Туимский провал, Казановка	ПК, проектор
8	05.03		Охраняемые территории.	Фронтальный опрос	Заповедники РХ	ПК, проектор
9	12.03		Почва и земельные ресурсы. Водные богатства. Экология Хакасии.	Устный ответ	Реки, озера и водохранилища РХ	Карта РХ
10	19.03		Тест «Природа Хакасии».	Тест		Тесты

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма контроля	Повторение	Оборудование
	план	факт				
Экономический модуль – 5 ч						
1	02.04		География хозяйства.		Отрасли хозяйства	Карта РХ
2	09.04		Промышленность, сельское хозяйство.	Фронтальный опрос		
3	16.04		Транспорт. Сфера услуг.	Устный ответ	Промышленность, с/х	
4	23.04		Внешнеэкономические связи РХ.	Устный ответ	Экспорт, импорт	ПК, проектор
5	07.05		Тест «Экономика РХ».	Тест		Тесты
Историко-культурный модуль – 3 ч						

6 – 7	14.05/ 21.05		Памятники историко-культурного наследия.	Фронтальный опрос, сообщение	Священные места РХ	ПК, проектор
8	28.05		Творческая работа «История памятника».	Проектная работа		Памятники Хакасии

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Родной край – Хакасия» учащиеся 8 класса должны

Знать/понимать:

- административно-территориальное устройство республики;
- структуру законодательной, исполнительной и судебной власти республики;
- персоналии: глава Правительства, Верховного Совета Республики Хакасия, муниципального образования;
- даты: становления государственности Хакасии, муниципальных образований;
- особенности состава и численность населения республики;
- основные направления экологической политики в условиях разнообразия природных зон Хакасии;
- пространственное размещение основных географических и хозяйственных объектов республики;
- особенности структуры экономики Хакасии;
- основные языковые семьи народов Хакасии;
- памятники культуры и достопримечательности родного края;
- имена выдающихся деятелей Хакасии.

уметь:

- сопоставлять положения Конституций Республики Хакасия и Российской Федерации;
- характеризовать (описывать) отрасли хозяйства Хакасии, факторы их размещения;
- устанавливать причины изменения структуры хозяйства республики;
- интерпретировать исторические события в контексте российской и мировой истории; диалог культур;
- определять взаимозависимость развития политических, экономических и социальных процессов на российском и республиканском уровнях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Устный и письменный ответ учащихся оценивается по следующим критериям:

Отметка «5»: глубоко и аргументировано подобран материал по теме вопроса из учебной литературы с привлечением дополнительного материала из других источников; сделаны выводы и обобщения; ответ дан правильным литературным языком; содержание изложено логично и последовательно; ответ содержит элементы собственного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «4»: материал для ответа на вопрос подобран достаточно полный и убедительный, но без привлечения дополнительной литературы; показано хорошее знание материала; сделаны выводы; содержание изложено логично и последовательно; ответ дан правильным литературным языком; допускаются 2 – 3 неточности в содержании ответа, незначительные отклонения от темы; ответ не содержит самостоятельного аргументированного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «3»: в главном и основном тема вопроса раскрыта; дан в целом верный ответ, но недостаточно полный; ответ мало подкреплён аргументами и фактами по теме; обнаружено недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал изложен логично, но наблюдаются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; ответ не содержит самостоятельного суждения по содержанию вопроса.

Отметка «2»: учащийся не владеет знанием материал по вопросу или обнаруживает поверхностное представление о содержании вопроса; ответ содержит общие положения, состоит из отрывочных сведений без выводов и обобщений; ответ отличается бедностью словарного запаса, учащийся не владеет достаточным словарным запасом по предмету.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50 – 70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Источники информации

1. Родной край – Хакасия. Учебно-методическое пособие для учителей / Медведкина Е.И., Степанов М.Г. – Абакан: Хакасское книжное издательство.
2. СМИ района, республики.
3. Ресурсы сети Интернет.

Средства обучения

Аппаратное обеспечение:

Компьютер, мультимедийный проектор.

Печатные средства:

СМИ, географическая карта России, Хакасии.

Тесты.

Электронные средства:

Компьютерные презентации, видеофильмы.